

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Finanse samorządu terytorialnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIS C12 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z pojęciem i genezą samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawnymi podstawami funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce

Cel 2 Zapoznanie studenta z problematyką budżetową na szczeblu lokalnym

Cel 3 Zapoznanie studenta z zadaniami (wydatkami) jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli

Cel 4 Zapoznanie studenta z systemem zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego

Cel 5 Wykształcenie w studencie umiejętności analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna pojęcie i genezę samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce

EK2 Wiedza: Student zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem budżetu na szczeblu lokalnym, jak również systemu dochodów i wydatków samorządowych

EK3 Umiejętności: Student potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe aspekty związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego	2
W2	Organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce	2
W3	Pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zasady budżetowe, wybrane formy gospodarki budżetowej na szczeblu samorządowym	2
W4	Procedura budżetowa w jednostce samorządu terytorialnego	2
W5	System zasilania finansowego i jego elementy	4
W6	Samodzielność finansowa jednostki samorządu terytorialnego	1
W7	Samorządowy dług publiczny	2
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybrane zadania i kompetencje polskich gmin	2
C2	Wybrane zadania i kompetencje polskich powiatów	2
C3	Wybrane zadania i kompetencje województw samorządowych w Polsce	2
C4	Wybrane metody analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego	9
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Studium przypadku

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Praca z podręcznikiem



M6 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna definicję samorządu terytorialnego, w sposób ogólny omawia jego genezę, ma słabą orientację w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna i wyjaśnia w zadowalający sposób pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, ma zadowalającą wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce		



NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, posiada szczegółową wiedzę dotyczącą organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma orientację w zakresie funkcjonowania instytucji budżetu samorządowego, jak również systemu dochodów i wydatków lokalnych, ale jego wnioski obciążone są błędami	wykład, ćwiczenia	egzamin, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student wymienia i poprawnie charakteryzuje etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego, zna elementy systemu zasilania finansowego, jak również kompetencje poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze orientuje się w problematyce finansów lokalnych i dokonuje szerszych interpretacji (system finansów publicznych, uwarunkowania zewnętrzne)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego i wymienia elementy tworzące ten system	ćwiczenia	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i charakteryzuje elementy tego systemu		
NA OCENĘ 5	Student podaje i szczegółowo objaśnia pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i doskonale omawia elementy składowe systemu		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena, której poszczególne składowe stanowią: 65% - ocena uzyskana z egzaminu, 35% - ocena z projektu indywidualnego (przy czym każdy z wymienionych elementów musi zostać oceniony pozytywnie)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a obecność na 80% zajęć
- b projekt indywidualny - analiza sytuacji finansowej wybranej jednostki samorządu terytorialnego
- c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W02, E1P_W04, E1P_W01, E1P_W08, E1P_W05	Cel1	W1, W2	M1, M4, M5
EK2	E1P_W07, E1P_W02, E1P_W04, E1P_W01, E1P_W08	Cel2, Cel3, Cel4	W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3	M1, M4, M5
EK3	E1P_W07, E1P_W02, E1P_W04, E1P_W03, E1P_K07, E1P_U07, E1P_U06	Cel5	W3, W4, W5, W6, W7, C4	M2, M3, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **L.Patrzałek** — *Finanse samorządu terytorialnego*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
- [2] **B.Kołaczkowski, M.Ratajczak** — *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **M.Hałasurda (red.)** — *Finanse samorządu terytorialnego*, Białystok, 2010, WSE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu