

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika pojazdów samochodowych
Mechatronika stosowana

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Edukacja prozdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 AIN A4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	8				
6	8				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych wiadomości z zakresu teorii edukacji prozdrowotnej

Cel 2 Kreowanie zachowań prozdrowotnych

Cel 3 Ukazanie wiodącej roli aktywności ruchowej w zdrowym stylu życia

Cel 4 Ukazanie roli prawidłowego żywienia w zdrowym stylu życia



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości z biologii w zakresie liceum

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student powinien wiedzieć co to jest zdrowy styl życia

EK2 Wiedza: Student powinien wiedzieć jakie czynniki negatywnie wpływają na zdrowie.

EK3 Wiedza: Powinien znać choroby cywilizacyjne, umieć ich unikać, umieć wpływać na zachowania zdrowotne innych osób

EK4 Wiedza: Powinien znać stany zagrożenia życia i znać zasady udzielania pomocy przedmedycznej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Pojęcie zdrowia- implikacje filozoficzne, religijne, kulturowe, społeczne i naukowe. Definicje oraz modele zdrowia i choroby: model biomedyczny i salutogenetyczny. Holistyczno- systemowa koncepcja zdrowia.	2
W2	Możliwości diagnostyki zdrowia. Główne zagrożenia zdrowia. Promocja zdrowia- geneza i założenia. Programy zdrowotne realizowane w Polsce.	2
W3	Wpływ środowiska bytowania na zdrowie człowieka (ekologizm) .Szkodliwość zanieczyszczeń środowiska. Klimat, mikroklimat. Klimat akustyczny i świetlny.	2
W4	Choroby cywilizacyjne- czynniki ryzyka. Styl życia i zachowania zdrowotne. Zasadnicze elementy zdrowego stylu życia.	2
W5	Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Podstawowe błędy żywieniowe i schorzenia dietozależne.	2
W6	Otyłość i cukrzyca jako choroby społeczne, profilaktyka. Zachowania zdrowotne w profilaktyce miażdżycy.	2
W7	Edukacja onkologiczna- przyczyny, czynniki ryzyka, profilaktyka onkologiczna	2
W8	Zasady i podstawy prawne udzielania I-szej pomocy przedmedycznej. Pojęcia : śmierć, śmierć kliniczna, utrata przytomności, BLS - postępowanie w zatrzymaniu krążenia.	2
	RAZEM	16

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	34
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

Nie będzie

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność na wykładach.
- b Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wie co to jest styl życia
NA OCENĘ 4	Jak wyżej +potrafi omówić pojedyncze elementy zdrowego stylu życia
NA OCENĘ 5	Jak wyżej +potrafi omówić szczegółowo elementy zdrowego stylu życia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wie, że istnieją czynniki wpływające na zdrowie
NA OCENĘ 4	Jak wyżej +potrafi omówić wpływ pojedynczych czynników wpływających na zdrowie
NA OCENĘ 5	Szczegółowo zna działanie czynników wpływających na zdrowie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wie ,że istnieją choroby cywilizacyjne i potrafi je wymienić
NA OCENĘ 4	Jak wyżej + potrafi omówić większość chorób cywilizacyjnych i ich przyczyn
NA OCENĘ 5	Jak wyżej + potrafi sprecyzować program promocji zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe stany zagrożenia życia
NA OCENĘ 4	Jak wyżej + zna sposoby udzielania pomocy przedmedycznej
NA OCENĘ 5	Jak wyżej + umie przekazać innym jak udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	MT_K01, MT_K03	Cel1	W1, W2, W7	M1, M2	F1, P1
EK2	MT_K01, MT_K03	Cel2, Cel3	W3, W4, W6	M1, M2	F1, P1
EK3	MT_K01, MT_K03	Cel4	W4, W5	M1, M2	F1, P1
EK4	MT_K01, MT_K03	Cel2	W8	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jawień B., Makowska B. — *Wypisy z wychowania zdrowotnego*, Kraków, 2001, AWF
- [2] Kuński H. — *Promowanie zdrowia*, Łódź, 2002, UŁ
- [3] Buchfelder M., Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2010, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2003, CeDeWu
- [2] Drabik J. — *Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa*, Gdańsk, 1995, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabel@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabel@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....