

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
 Fundusze i projekty Unii Europejskiej
 Zarządzanie projektami
 Ekonomika turystyki i rekreacji
 Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia gospodarcza
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIS A11 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z historią gospodarczą świata.

Cel 2 Zapoznanie z podstawową terminologią używaną w historii gospodarczej.

Cel 3 Zapoznanie z systemami gospodarczymi występującymi w historii oraz podstawowymi teoriami ekonomicznymi.

Cel 4 Zrozumienie roli wydarzeń politycznych, odkryć technologicznych, zmian społecznych w funkcjonowaniu gospodarki.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Geografia gospodarcza w zakresie szkoły średniej. Znajomość procesów dziejowych w zakresie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii gospodarczej, jej podstawowej terminologii, a także zna podstawowe teorie ekonomiczne.

EK2 Umiejętności: Potrafi wyjaśnić wpływ wydarzeń społecznych, politycznych oraz odkryć technologicznych w rozwoju gospodarczym świata.

EK3 Kompetencje społeczne: Dostrzega rolę wydarzeń historycznych w funkcjonowaniu gospodarki.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Historia gospodarcza jako nauka. Rola historii gospodarczej w ekonomii. Źródła do historii gospodarczej.	2
W2	Podział historii powszechnej. Periodyzacja stadiów rozwoju gospodarczego.	1
W3	Prehistoria	1
W4	Gospodarka cywilizacji antycznych. System niewolniczy. Cywilizacje starożytnego Wschodu. Cywilizacja grecka i hellenistyczna. Imperium Rzymskie.	1
W5	Średniowiecze. Feudalizm. Podział stanowy. Sytuacja polityczna i gospodarcza w Średniowieczu. Odkrycia technologiczne. Początki bankowości.	1
W6	Geneza kapitalizmu. Cechy systemu kapitalistycznego.	1
W7	Gospodarka europejska w latach 1450-1600. Reformacja. Wielkie odkrycia geograficzne i rozwój handlu światowego. Postęp techniczny. Rolnictwo.	1
W8	Gospodarka europejska w latach 1600-1750. Akumulacja kapitału. Merkantylizm. Kolonializm. Anglia i Francja.	1
W9	Mysł polityczna Oświecenia. Rewolucja przemysłowa w Anglii. Liberalizm gospodarczy. Procesy industrializacji i postępu technicznego.	1
W10	Rozwój Stanów Zjednoczonych.	1
W11	Rewolucja agrarna w XIX w.	1
W12	Kapitalizm wolnokonkurencyjny. Związki zawodowe. Ruch socjalistyczny.	1
W13	Druga rewolucja przemysłowa. Postęp techniczny i organizacyjny. Efekty społeczne nowej fazy industrializacji.	1
W14	Lata 1870-1914. Monopolizacja. Kapitał finansowy. Imperializm ekonomiczny. System waluty złotej.	1
W15	Gospodarka światowa w okresie I wojny światowej.	1
W16	Sytuacja gospodarcza po wojnie. Rozwój gospodarczy i wielki kryzys gospodarki światowej.	1
W17	Wychodzenie z kryzysu. Teoria interwencjonizmu. New Deal w Stanach Zjednoczonych.	1
W18	Gospodarka Związku Radzieckiego po I wojnie światowej.	1
W19	Gospodarka światowa w okresie II wojny światowej. Powojenne urządzenie świata.	1
W20	Nowy ład gospodarczy po II wojnie światowej. ONZ. Plan Marshalla. MFW. Bank Światowy. GATT. Zimna wojna i początki integracji gospodarczej Zachodu. Dekolonizacja.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W21	Gospodarka Związku Radzieckiego i krajów obozu wschodniego. Świat realnego socjalizmu.	2
W22	Kraje rozwijające się. Trzeci Świat. Azjatyckie "tygrysy" gospodarcze.	1
W23	Upadek realnego socjalizmu. Sytuacja gospodarcza. Transformacje ustrojowe.	2
W24	Sytuacja gospodarcza na świecie na początku XXI wieku.	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	37
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna zarys historii gospodarczej. Wskazuje jej podział.	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna zarys historii gospodarczej, wskazuje jej podział oraz omawia najważniejsze wydarzenia w historii gospodarczej.		



NA OCENĘ 5	Student zna szczegółowo historie gospodarczą, wskazuje jej podział oraz omawia najważniejsze wydarzenia w historii gospodarczej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Potrafi omówić najważniejsze czynniki wpływające na rozwój gospodarki światowej na przestrzeni wieków.	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Potrafi omówić najważniejsze czynniki wpływające na rozwój gospodarki światowej na przestrzeni wieków, w szczególności technologiczne, społeczne i polityczne.		
NA OCENĘ 5	Potrafi omówić i wyjaśnić najważniejsze czynniki wpływające na rozwój gospodarki światowej na przestrzeni wieków, w szczególności technologiczne, społeczne i polityczne. Zna wiele szczegółów w tym zakresie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Ma świadomość, że wydarzenia w historii miały wpływ na rozwój gospodarczy świata.	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Ma świadomość, że wydarzenia w historii miały wpływ na rozwój gospodarczy świata oraz dostrzega ich rolę.		
NA OCENĘ 5	Ma świadomość, że wydarzenia w historii miały wpływ na rozwój gospodarczy świata, dostrzega ich rolę i wykazuje zainteresowanie historią gospodarczą.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywnie zaliczony egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W02, E1P_W09, E1P_W12, E1P_W01, E1P_W06	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24	M1, M2
EK2	E1P_U03, E1P_U01, E1P_U04	Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24	M1, M2
EK3	E1P_K01	Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cameron Rondo — *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa, 1996, Książka i wiedza
- [2] Ciepielewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J. — *Dzieje gospodarcze świata do roku 1980*, Warszawa, 1985, Państwowe Wyd. Ekonomiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Duda Józef, Orłowski Ryszard — *Gospodarka Polski w dziejowym rozwoju Europy do 1939*, Lublin, 1999, Wyd. Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej
- [2] Jan Szpak — *Historia Gospodarcza Powszechna*, Warszawa, 2007, Polskie wyd. Ekonomiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....