

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika stosowana

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Elementy mechatroniki pojazdowej
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 AIN MP2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	8		15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie metod analizy i projektowania urządzeń mechatronicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu podstaw elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki.

Cel 2 Identyfikacja wadliwie działającego układu mechatroniki pojazdowej, dokonanie obliczeń sprawdzających, wybór języka programowania, metody symulacyjnej lub dokonanie bezpośredniej interwencji w procesie analizy funkcji stanu obiektu.

Cel 3 Nabycie umiejętności parametryzacji układu wraz z doбором programu wspomagającego obliczenia inżynierskie w procesie projektowym prostego układu mechatronicznego pojazdu.



Cel 4 Nabycie umiejętności wnioskowania z wykonanych obliczeń układu oraz zaplanowanie eksperymentu symulacyjnego dla potrzeb testów układu mechatronicznego pojazdu.

Cel 5 Identyfikacja i dokonanie opisu warunków trakcyjnych pojazdu odnoszących się do cech funkcjonalnych układu dla potrzeb analiz matematycznych i symulacyjnych.

Cel 6 Nabycie umiejętności wykonania pomiarów z dziedziny mechaniki i elektroniki wraz z analizą wyników.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: Wprowadzenie do mechatroniki, Elektrotechnika i elektronika analogowa, Komputerowe wspomaganie w mechatronice.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje podstawowe prawa z zakresu podstaw elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki w procesie projektowania i analizy urządzeń mechatronicznych

EK2 Umiejętności: Student identyfikuje i dobiera metodę obliczeniową, język programowania, metodę symulacyjną lub bezpośrednią interwencję w stosunku do wadliwie działającego układu mechatronicznego pojazdu.

EK3 Umiejętności: Student identyfikuje i dobiera program wspomagający obliczenia inżynierskie w procesie projektowym prostego układu mechatronicznego pojazdu.

EK4 Umiejętności: Student przeprowadza wnioskowanie z rezultatów własnych obliczeń oraz potrafi zaplanować eksperyment symulacyjny dla potrzeb testowania układu mechatronicznego pojazdu.

EK5 Umiejętności: Student formułuje i zapisuje formalnie warunki trakcyjne pojazdu odnoszące się do cech funkcjonalnych układów pojazdu dla potrzeb analiz matematycznych i symulacyjnych.

EK6 Umiejętności: Student przeprowadza pomiar inżynierski w zakresie mechanicznym lub elektronicznym oraz określić jego niepewność.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Struktura układów mechatronicznych samochodu. Podzespoły funkcjonalne samochodu, zasady konfiguracji i sterowania mechatronicznego.	1
W2	Modułowa budowa układów mechatronicznych samochodu, metody wymiany danych, konfiguracja układów, sieci informatyczne pojazdu.	1
W3	Układy sensorowe pojazdów - sensoryka pojazdu, detektor, wzmacniacz, czujnik i przetworniki sygnałów.	1
W4	Wykorzystanie technik symulacji i algorytmów sterowania do konfiguracji modułów sztucznej inteligencji, oprogramowanie informatyczne układów pojazdu, procesy samodiagnozy.	1
W5	Elementy mechatroniczne silnika, układów przeniesienia napędu, systemów bezpieczeństwa, układów pomocniczych i kontroli trakcji pojazdu.	2
W6	Magistrale informatyczne - spóldziałanie układów ABS, ASR, MSR, DME, ESP, DSC - hierarchia układów, priorytet sygnału, elementy wykonawcze.	1
W7	Systemy diagnostyczne w procesach analizy funkcjonalnej układów mechatronicznych pojazdów. Systemy diagnostyki pokładowej, programy diagnostyczne.	1
	RAZEM	8



LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Diagnostyka silnika z ZI. Symulacja usterek, identyfikacja kodów usterek z wykorzystaniem zestawów panelowych.	2
L2	Diagnostyka silnika z ZS. Symulacja usterek, identyfikacja kodów usterek z wykorzystaniem zestawów panelowych.	2
L3	Analiza funkcjonalna i diagnostyka układu wtryskowego paliwa silnika z ZI z wykorzystaniem zestawu panelowego.	2
L4	Systemy mechatroniczne układu hamulcowego. Analiza funkcjonalna z wykorzystaniem zestawu panelowego.	2
L5	Analiza funkcjonalna i diagnostyka systemu wspomagania w układzie kierowniczym z wykorzystaniem zestawu panelowego.	1
L6	Analiza funkcjonalna i diagnostyka systemu Climatronic z wykorzystaniem zestawu panelowego.	1
L7	Analiza funkcjonalna i diagnostyka systemu zamka centralnego z wykorzystaniem zestawu panelowego.	1
L8	Analiza funkcjonalna i diagnostyka systemu kontroli trakcji z wykorzystaniem zestawu panelowego.	1
L9	Analiza funkcjonalna i diagnostyka układu komfortu z wykorzystaniem zestawu panelowego.	1
L10	Analiza funkcjonalna i diagnostyka alternatora i układu elektrycznego pojazdu z wykorzystaniem zestawu panelowego.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Praca w grupach

M4 Symulacja laboratoryjna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	23
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	26
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Wykonanie sprawozdania i zaliczenie odpowiedzi ustnej każdego tematu ćwiczeń laboratoryjnych.

b Kolokwium końcowe jako zaliczenie przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student dokonuje fragmentarycznej analizy wybranego układu mechatronicznego pojazdu z wykorzystaniem elementarnego zasobu wiedzy z zakresu podstaw elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki.
NA OCENĘ 4	Student prezentuje rozszerzone obszary wiedzy z zakresu podstaw elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki, dokonując analizy wybranego układu mechatronicznego pojazdu z podaniem struktury etapów projektowania.
NA OCENĘ 5	Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki do analizy dowolnego układu mechatronicznego pojazdu zapisując i parametryzując algorytm projektowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje symptomowo wadliwie działający układ mechatroniki pojazdowej podejmując w ograniczonym zakresie bezpośrednią interwencję w procesie ustalenia przyczyn.
NA OCENĘ 4	Student zadowalająco rozróżnia i identyfikuje wadliwie działający układ wykonuje obliczenia i analizy oraz stosuje uproszczoną metodę symulacyjną podejmując bezpośrednią interwencję w procesie ustalenia przyczyn.
NA OCENĘ 5	Student wyczerpująco rozróżnia i identyfikuje wadliwie działający układ mechatroniki pojazdowej, wykonuje obliczenia i analizy, dobiera język programowania oraz stosuje właściwą metodę symulacyjną podejmując bezpośrednią interwencję w procesie ustalenia przyczyn.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wskazać podstawowe cechy funkcjonalne i zasady parametryzacji wybranego układu mechatronicznego pojazdu oraz podaje uproszczony schemat opracowania obliczeń inżynierskich.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo objaśnia cechy funkcjonalne i zasady parametryzacji wybranego układu oraz podaje schemat opracowania obliczeń inżynierskich w procesie projektowym prostego układu mechatronicznego pojazdu.
NA OCENĘ 5	Student wyczerpująco objaśnia cechy funkcjonalne i zasady parametryzacji wybranego układu oraz dobiera program wspomagający i podaje pełny zapis i schemat obliczeń inżynierskich w procesie projektowym prostego układu mechatronicznego pojazdu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student zestawia podstawowe kryteria pozwalające na realizację eksperymentu symulacyjnego dla potrzeb testowania wybranego układu mechatronicznego pojazdu.



NA OCENĘ 4	Student zestawia kryteria i warunki realizacji eksperymentu symulacyjnego bez podania zasad wnioskowania dla procedur testowania układu mechatronicznego pojazdu.
NA OCENĘ 5	Student zestawia kryteria i warunki realizacji eksperymentu symulacyjnego podając zasady wnioskowania dla procedur testowania układu mechatronicznego pojazdu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student objaśnia podstawowe warunki trakcyjne pojazdu odnoszące się do cech funkcjonalnych wybranego układu mechatronicznego pojazdu.
NA OCENĘ 4	Student podaje rozszerzone warunki trakcyjne pojazdu odnoszące się do cech funkcjonalnych układu mechatronicznego pojazdu dla potrzeb analiz matematycznych i symulacyjnych.
NA OCENĘ 5	Student podaje i zapisuje formalnie warunki trakcyjne pojazdu wraz z przypadkami szczególnymi, odnoszące się do cech funkcjonalnych układu mechatronicznego pojazdu dobierając narzędzia analiz matematycznych i symulacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student podłącza mierniki i wykorzystuje przyrządy pomiarowe pomiaru wybranych wielkości fizycznych z dziedziny mechaniki i elektroniki w zastosowaniach mechatroniki samochodowej lecz popełnia błędy w ustawieniach wartości mierzonych.
NA OCENĘ 4	Student zadowolająco podłącza mierniki i wykorzystuje przyrządy pomiarowe pomiaru wybranych wielkości fizycznych z dziedziny mechaniki i elektroniki w zastosowaniach mechatroniki samochodowej i dokonuje ich wstępnej analizy.
NA OCENĘ 5	Student zadowolająco podłącza mierniki i wykorzystuje przyrządy pomiarowe pomiaru wybranych wielkości fizycznych z dziedziny mechaniki i elektroniki w zastosowaniach mechatroniki samochodowej, ustala błąd pomiarowy, dokonuje ich analizy wyciąga właściwe wnioski.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	MT_W08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1	P1
EK2	MT_UB07	Cel2	W1, W2, W4, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK3	MT_UP04	Cel3	W1, W2, W4, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK4	MT_UP05	Cel4	W1, W2, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK5	MT_UP09	Cel5	W1, W2, W4, W7, L4, L5, L8, L9, L10	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	MT_UP10	Cel6	W3, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Frysikowski B., Grzejszczyk E. — *Mechatronika samochodowa – systemy transmisji danych*, Warszawa, 2011, WKŁ
- [2] Kaczorek T. — *Podstawy teorii sterowania*, Warszawa, 2006, WNT
- [3] Micknass W, Popiol R., Springer A. — *Sprzęgła, skrzynki biegów, wały i pólnoś napędowe*, Warszawa, 2005, WNT
- [4] Merkisz J., Mazurek S. — *Pokładowe systemu diagnostyczne, wyd.3 rozszerzone*, Warszawa, 2006, WKŁ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gajek A., Juda Z. — *Mechatronika samochodowa – czujniki*, Warszawa, 2009, WKŁ
- [2] Herner A., Diehl H.J. — *Elektrotechnika i elektronika w pojazdach samochodowych*, Warszawa, 2006, WKŁ
- [3] Uhl T. — *Komputerowo wspomagana identyfikacja modeli konstrukcji mechanicznych*, Warszawa, 1997, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Bogusław Cieślowski (kontakt: cibogdan@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. inż. Bogdan Cieślowski (kontakt: cibogdan@poczta.onet.pl)

mgr inż. Wojciech Chronowski (kontakt: wojtekczas@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....