

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Audyt wewnętrzny |
| KOD PRZEDMIOTU | IE E PIS C16 16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| SEMESTRY | 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 6 | 10 | | | 15 | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego.

Cel 2 Wskazanie roli i znaczenia audytu wewnętrznego w ograniczaniu ryzyka prowadzonej działalności .

Cel 3 Zaprezentowanie studentom metod i technik audytu wewnętrznego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawy rachunkowości, zarządzanie finansami, podstawy zarządzania.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje i objaśnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności w zależności od sektora.

EK2 Umiejętności: Student wskazuje obszary ryzyka związane z prowadzoną działalnością oraz objaśnia metody ich ograniczania.

EK3 Kompetencje społeczne: Student wskazuje na role i znaczenie działu audytu wewnętrznego jako organu interpersonalnego, rozumie odpowiedzialność ponoszącą przez ten dział.

EK4 Wiedza: Student objaśnia metody i techniki przeprowadzania audytu uwzględniając rodzaj ryzyka związanego z prowadzoną działalnością.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Ewolucja audytu wewnętrznego. | 1 |
| W2 | Pojęcie audytu i jego formy | 1 |
| W3 | Rola i zadania audytu wewnętrznego | 1 |
| W4 | Założenia i struktura audytu wewnętrznego | 1 |
| W5 | Standardy audytu wewnętrznego | 1 |
| W6 | Identyfikacja ryzyka w działalności jednostek | 2 |
| W7 | Zasady budowy systemu audytu wewnętrznego | 1 |
| W8 | Metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego | 2 |
| | RAZEM | 10 |

PROJEKT

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| P1 | Rola, znaczenie i formy kontroli | 1 |
| P2 | Zmiany w kontroli i audycie na przestrzeni ostatnich lat | 1 |
| P3 | Pojęcie i klasyfikacja audytu wewnętrznego. | 2 |
| P4 | Specyfika audytu wewnętrznego w systemie zarządzania jednostkami z uwzględnieniem sektora gospodarki | 1 |
| P5 | Struktura działów audytu wewnętrznego | 2 |
| P6 | Standardy audytu wewnętrznego | 2 |
| P7 | Identyfikowanie obszarów ryzyka w prowadzonej działalności | 3 |
| P8 | Metodologia przeprowadzania audytu wewnętrznego | 3 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 25 |
| Konsultacje przedmiotowe | 6 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student definiuje i rozróżnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności | wykład, ćwiczenia | Test zaliczeniowy - 25 % oceny |
| NA OCENĘ 4 | Student prawidłowo wskazuje na podział sektorów prowadzonej działalności. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale wskazuje formy prowadzonej działalności, rozróżnia sektor publiczny, prywatny i pozarządowy. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student definiuje ryzyko prowadzenia działalności. | wykład, ćwiczenia | Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny |
| NA OCENĘ 4 | Student prawidłowo identyfikuje obszary ryzyka ze względu na rodzaje prowadzonej działalności. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale wskazuje obszary zagrożone możliwością występowania nieprawidłowości ze względu na rodzaj prowadzonej działalności oraz zna metody i techniki ich ograniczania. | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
|---------------------|---|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student definiuje zadania audytu wewnętrznego. | wykład | Test zaliczeniowy - 25 % oceny |
| NA OCENĘ 4 | Student wykazuje kreatywność w budowaniu zadań audytu wewnętrznego. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale wskazuje na szerokie spektrum zadań audytu wewnętrznego, rozumie potrzeby interdyscyplinarności osób audyt przeprowadzających | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student definiuje metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego. | wykład, ćwiczenia | Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny |
| NA OCENĘ 4 | Student prawidłowo dobiera metody i techniki audytu w zależności od ryzyka związanego z przeprowadzaniem zadaniem audytowym. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale objaśnia i rozpoznaje trudne obszary zadań audytu wewnętrznego oraz wybiera prawidłowe techniki ich przeprowadzania. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Każdy z efektów stanowi 25 % oceny końcowej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie ćwiczeń i egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------|--------------------|
| EK1 | E1P_W14, E1P_W11, E1P_W12, E1P_W10 | Cel1 | W1, W2, P1, P2 | M1, M2 |
| EK2 | E1P_U03, E1P_U01, E1P_U05, E1P_U07, E1P_U06, E1P_U08 | Cel2 | W3, W4, W5, W6, P3, P4 | M1, M2 |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|--|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK3 | E1P_K09, E1P_K06, E1P_K07, E1P_K03, E1P_K08 | Cel2 | W7, P5, P6 | M1, M2 |
| EK4 | E1P_W14, E1P_W11, E1P_W12 | Cel3 | W8, P7, P8 | M1, M2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R. Moeller — *Nowoczesny audyt wewnętrzny*, Warszawa, 2015, Wolters Kluwer
[2] K. Knedler, M. Stasik — *Audyt wewnętrzny w praktyce*, Warszawa, 2007, Polska Akademia Rachunkowosci

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Lisiński (red) — *Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji*, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....