

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 11.3

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka stosowana

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IT 11.3 AIN A2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	1 2 3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		15			
2		15			
3		15			
4		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student rozumie sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru; rozumie ogólny sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu, prawidłowo wymawia wyrazy oraz zdania z odpowiednią intonacją

**Cel 2** Student opanował i przewidziany w programie zakres słownictwa, także słownictwa charakterystycznego dla specyfiki studiowanego kierunku i umie je wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

**Cel 3** Student opanował struktury gramatyczne przewidziane w programie kursu oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych (czas gramatyczne, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne)



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną w języku angielskim dotyczącą zagadnień z zakresu informatyki

**EK2** Umiejętności: Posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem artykułów z zakresu informatyki

**EK3** Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Student umie pracować w grupie i kierować nią.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zdrowy styl życia. Zdrowa żywność. W restauracji. Maniery przy stole. Sport, fairplay. Czasy: teraźniejszy prosty, ciągły, przeszły prosty.	10
C2	Liczby - pieniądze, procenty, ułamki. Różne sposoby podróżowania. Obliczanie kosztów i odległości. Bezpieczne podróżowanie. Stopniowanie przymiotników. Czasy teraźniejsze i perfect	10
C3	Wyrażanie prośb i pozwolenia. Zmiany kulturowe. Telefony komórkowe. Maniery i grzeczność. Użycie czasowników modalnych do wyrażania konieczności i przymusu.	10
C4	Zmiany w przemyśle komputerowym- czytanie i analiza tekstów, artykułów prasowych na temat informatyki	10
C5	Instrukcje obsługi urządzeń i narzędzi informatycznych, słownictwo związane z informatyką.	10
C6	Ustna prezentacja- omówienie elementów prezentacji, język i sposób przekazywania informacji, przykłady dobrych prezentacji	10
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Dyskusja

**M3** Praca w grupach

**M4** Praca z podręcznikiem

**M5** Filmy edukacyjne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	8
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>225</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Odpowiedź ustna

F4 Projekt indywidualny

F5 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student przedstawia ustną prezentację w sposób komunikatywny, czasami korzystając z notatek, ma trudności ze zrozumieniem pytań słuchaczy ale podejmuje próbę odpowiedzi na pytania.
NA OCENĘ 4	Student przedstawia ustną prezentację w miarę płynny sposób, rzadko korzystając z notatek, potrafi odpowiedzieć na proste pytania słuchaczy
NA OCENĘ 5	Student swobodnie i płynnie przedstawia ustną prezentację, w języku zrozumiałym dla słuchaczy, przedstawia swoje poglądy, rozumie pytania słuchaczy i potrafi na nie odpowiedzieć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student rozumie ograniczoną część kluczowych informacji w tekstach i ma problemy ze zrozumieniem informacji w tekstach specjalistycznych
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych oraz rozumie większość kluczowych informacji w tekstach specjalistycznych.
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens tekstów użytkowych; potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach specjalistycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Studenci z trudem radzą sobie z przydzieleniem zadań w grupie i wyborem osoby kierującej pracą w grupie. Podane zadanie wykonują nieudolnie
NA OCENĘ 4	Studenci z pewnymi problemami dzielą się prac w grupie i wybierają osobę odpowiedzialną za kierowanie nią. Przydzielone zadanie wykonują w stopniu zadowalającym.
NA OCENĘ 5	Studenci współpracują ze sobą bez zarzutu, kierownik grupy sprawnie koordynuje ich prace. Efekt końcowy wspólnej pracy jest bardzo dobry.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	INF_UO05, INF_K01	Cel1, Cel2, Cel3	C2, C3, C4, C5, C6	M2, M5	F3, F4
EK2	INF_UO05, INF_UO07, INF_K01	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, F3, F4, F5, P1
EK3	INF_UO07, INF_K01	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4	F2, F3, F5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Oxenden, C.; Latham-Koenig, C.; Seligson, P – *New English File Student Book*, Oxford, 2006, OUP
- [2] Erica J. Williams – *Presentations in English*, Oxford, 2005, Macmillan
- [3] Paul A. Davies – *Information Technology*, Oxford, 2008, OUP
- [4] <http://www.itexpertmag.com/> – x, x, 2012, x
- [5] <http://www.pcmag.com/> – x, x, 2012, x
- [6] A.Clare, JJ.Wilson – *Speak Out*, Essex, 2011, Pearson

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Murphy, R., – *English Grammar in Use*, Cambridge, 2005, CUP
- [2] x – *Oxford Students Dictionary of English*, Oxford, 2008, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Małgorzata Stelmach (kontakt: malgorzatatel@gmail.com)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

mgr Alicja Grabiec (kontakt: alicjagrabiec@gazeta.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....