

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Biznesplan projektów unijnych z elementami analizy finansowej |
| KOD PRZEDMIOTU | IE E PIS C1 16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |
| SEMESTRY | 5 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 5 | 15 | 45 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta ze źródłami finansowania inwestycji ze środków Unijnych, z metodami analizy głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa niezbędnych do opracowania biznesplanu

Cel 2 Wykształcenie umiejętności tworzenia, prezentacji i wykorzystania biznesplanu

Cel 3 Wykształcenie umiejętności pracy w grupie



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa znajomość zasad zarządzania oraz metod analitycznych
- b Finanse podmiotów gospodarczych
- c Rachunkowość finansowa
- d Podstawy z zakresu projektów Unii Europejskiej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego

EK2 Umiejętności: Student potrafi przygotować biznesplan oraz potrafi dokonać analizy podstawowych sprawozdań finansowych

EK3 Kompetencje społeczne: Wykształcenie umiejętności pracy w grupie, formułowania własnych opinii oraz prezentacji swojego biznes planu w przekonujący sposób

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Planowanie jako funkcja zarządzania. | 1 |
| W2 | Biznes plan jako plan działalności gospodarczej. | 1 |
| W3 | Struktura biznes planu. | 1 |
| W4 | Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa (otoczenia makro). | 2 |
| W5 | Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa (otoczenia mikro). | 2 |
| W6 | Plan marketingowy. | 2 |
| W7 | Plan operacyjny (techniczny, organizacyjny). | 2 |
| W8 | Plan finansowy przedsięwzięcia. | 2 |
| W9 | Metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego. | 2 |
| | RAZEM | 15 |

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Krajowe instrumenty finansowe polityki UE służące wsparciu przedsiębiorstw | 4 |
| C2 | Rola i znaczenie biznesplanu w dokumentacji aplikacyjnej UE. Analiza struktury biznesplanu na przykładzie wybranego programu operacyjnego | 3 |
| C3 | Budowanie koncepcji biznesplanu na przykładzie praktycznym, praca w grupach projektowych | 2 |
| C4 | Opracowanie części merytorycznej biznesplanu, praca w grupach | 16 |
| C5 | Opracowanie części finansowej biznesplanu, praca w grupach | 12 |
| C6 | Ocena opłacalności ekonomicznej przedsięwzięcia, praca w grupach | 4 |
| C7 | Prezentacje biznesplanów. | 4 |
| | RAZEM | 45 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Konsultacje

M3 Burza mózgów

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 60 |
| Konsultacje przedmiotowe | 12 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 20 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi wymienić źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także wskazuje metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego | wykład, ćwiczenia | 50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi wymienić i omówić źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także wskazuje i omawia metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego | | |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi wymienić, omówić źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także wymienia, omawia i stosuje w praktyce metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi wymienić informacje zawarte w formularzu biznesplanu, zna podstawowe informacje na temat głównych sprawozdań finansowych | wykład, ćwiczenia | 50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi wymienić informacje zawarte w formularzu biznesplanu w tym głównych sprawozdań finansowych, omawia sposób ich opracowania | | |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi wymienić informacje zawarte w formularzu biznesplanu w tym głównych sprawozdań finansowych, omawia sposób ich opracowania, potrafi zastosować je w praktyce | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Bierne uczestnictwo w pracach grupy i prezentacji projektu | ćwiczenia | 100% ocena z ćwiczeń |
| NA OCENĘ 4 | Aktywne uczestnictwo w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i rozwiązań, aktywna postawa podczas prezentacji projektu | | |
| NA OCENĘ 5 | Aktywne uczestniczenie w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i rozwiązań, podejmowanie dyskusji z członkami grupy na temat ich propozycji, aktywna postawa podczas prezentacji projektu | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie wszystkich prac zespołowych, pozytywny wynik testu oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny potwierdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|--|-----------------------|
| EK1 | E1P_W14 | Cel1 | W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3 | M1, M2, M4, M5 |
| EK2 | E1P_U03, E1P_U01, E1P_U07, E1P_U09 | Cel2 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C2, C3, C4, C5, C6 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK3 | E1P_K06, E1P_K07 | Cel3 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 | M1, M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Skrzypek J.T. — *Biznesplan. Model najlepszych praktyk*, Warszawa, 2012, Poltext
[2] Świerszcz K. — *Skuteczny biznesplan a fundusze europejskie*, Wrocław, 2010, Atla 2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J. — *Biznesplan w praktyce*, Warszawa, 2007, CeDeWu
[2] Sikorska K., Bulzacki T. — *Dotacje z Unii Europejskiej*, Gliwice, 2005, Helion/One Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....