

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kierowanie zespołem projektowym
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIS C15 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15			15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie przez studentów procesu kierowania organizacją oraz stylów kierowania zespołem ludzkim.

**Cel 2** Poznanie istoty przywództwa w organizacji.

**Cel 3** Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia zespołu, pracy zespołowej, zespołowego kierowania pracą organizacji.

**Cel 4** Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie dalszego kształcenia oraz w pełnieniu funkcji kierowniczej.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Ogólna wiedza o świecie i komunikację międzyludzką oraz relacjach społecznych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna i rozumie istotę procesu kierowania zespołem.

**EK2** Wiedza: Student posiada wiedzę o różnych stylach kierowania zespołem i rolach kierowniczych oraz umiejętnościach menedżera.

**EK3** Wiedza: Student rozumie znaczenie ról społecznych (destrukcyjnych i konstruktywnych) w rozwoju grupy.

**EK4** Wiedza: Student wie, czym jest proces podejmowania decyzji i delegowania uprawnień.

**EK5** Umiejętności: Student potrafi delegować uprawnienia, definiuje własne przywództwo i ocenia jego przydatność w kierowaniu zespołem pracowniczym.

**EK6** Kompetencje społeczne: Student jest przygotowany do tworzenia i kierowania zespołem ludzkim.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Kierowanie organizacją; proces kierowania (planowanie, organizowanie, przewodzenie, mierzenie i kontrolowanie, doskonalenie), kultura władzy.	4
W2	Style kierowania zespołem i role kierownicze (funkcyjne oraz społeczne); charakterystyka ról; analiza własnych umiejętności kierowniczych.	3
W3	Przywództwo w organizacji; definicja przywództwa, analiza cech przywódczych i poszukiwanie ich u siebie, szanse i zagrożenia tkwiące w przywództwie; organizacja pracy własnej.	4
W4	Zespół i praca zespołowa: grupy społeczne i ich charakterystyka, wymiar zadaniowy i społeczny każdej grupy, role społeczne w grupie (destrukcyjne i konstruktywne) - jak wykorzystać je w podnoszeniu efektywności organizacji; dynamika rozwoju grupy.	4
	RAZEM	15

### PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Jak stworzyć z grupy ludzi razem pracujących efektywny zespół. Ćwiczenia praktyczne, studenci pracują w zespołach projektowych.	5
P2	Praca zespołowa: wady i zalety. Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach projektowych.	5
P3	Motywacja i motywowanie. Ćwiczenia praktyczne. Studenci w grupach projektowych przygotowują pogram motywacyjny pracowników wybranej przez siebie organizacji. Prezentacja projektów.	5
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

M5 Dyskusja

M6 Sesje rozwiązywania problemu

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt zespołowy

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 1	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach



NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 1		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 1		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 2	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 2		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 2		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 3	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 3		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 3		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 4	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 4		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 4		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 5	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 5		



NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 5		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 6	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 6		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 6		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocen z wszystkich efektów

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M4, M5, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Woodcock M. — *Podręcznik doskonalenia pracy zespołowej.*, Radom, 1996, Program TERM

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Ziglar Z. — *Poradnik lidera. Jak działać gdy znajdziemy się na szczycie władzy*, Warszawa, 1995, Medium

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Tomasz Załona (kontakt: za.to@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Honorata Trzcńska (kontakt: onore123@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu