

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekonomia turystyki i rekreacji

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Geografia turystyki |
| KOD PRZEDMIOTU | IE E PIS C3 16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |
| SEMESTRY | 4 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 4 | 30 | 15 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie ze środowiskiem geograficznym, które dzięki swoim zasobom i walorom stanowi podstawę organizacji turystyki w regionach turystycznych kraju i na świecie.
- Cel 2** Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia turystyki uwzględniające jej interdyscyplinarny charakter.
- Cel 3** Zapoznanie z podstawowymi rodzajami i formami turystyki.
- Cel 4** Uzyskanie przez studentów umiejętności określania i diagnozowania zjawisk turystycznych, w powiązaniu z różnymi dziedzinami wiedzy oraz praktyki społeczno-gospodarczej.
- Cel 5** Umiejętność oceny potencjału regionów turystycznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z geografii ogólnej, geografii Polski i Świata. Podstawowa wiedza z zakresu akademickiej geografii ekonomicznej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Znajomość regionów turystycznych Świata i Polski.

EK2 Wiedza: Znajomość form i rodzajów turystyki warunkowanej różnorodnymi walorami turystycznymi.

EK3 Umiejętności: Umiejętność określania, diagnozowania zjawisk turystycznych.

EK4 Umiejętności: Umiejętność oceny potencjału regionów turystycznych.

EK5 Kompetencje społeczne: Umiejętność samodoskonalenia i pracy w zespole w oparciu o zdobytą interdyscyplinarną wiedzę z zakresu turystyki.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| W1 | Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych. Rozwój turystyki, terminologia turystyczna, funkcje i dysfunkcje turystyki. | 3 |
| W2 | Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego. | 8 |
| W3 | Region turystyczny, rodzaje. Światowa Organizacja Turystyki. Regiony turystyczne świata i ich atrakcyjność turystyczna. | 2 |
| W4 | Regiony turystyczne Europy. Znaczenie turystyki w Unii Europejskiej | 2 |
| W5 | Turystyka na kontynencie Afryki. Atrakcyjność turystyczna regionów turystycznych Afryki. | 1 |
| W6 | Przestrzeń turystyczna Ameryki Północnej i Środkowej | 1 |
| W7 | Atrakcyjność turystyczna regionów turystycznych Ameryki Południowej. | 1 |
| W8 | Regiony turystyczne Azji | 2 |
| W9 | Udział Australii i Oceanii w ruchu turystycznym. | 1 |
| W10 | Regiony turystyczne Polski: charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Wybrzeża w Polsce | 2 |
| W11 | Regiony turystyczne Polski - walory i atrakcje turystyczne Pojezierzy polskich | 2 |
| W12 | Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych w pasie Wyżyn Polski | 2 |
| W13 | Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych wybranych obszarów Polski: Góry Polski (Karpaty i Sudety) | 2 |
| W14 | Trendy w turystyce międzynarodowej XXI w. | 1 |
| | RAZEM | 30 |

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Źródła informacji geografii turystycznej mapa, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie. | 2 |
| C2 | Kartograficzna prezentacja problematyki turystycznej wykresy słupkowe, diagramy, kartogramy, kartodiagramy. | 2 |
| C3 | Metody oceny atrakcyjności turystycznej środowiska geograficznego - waloryzacja turystyczna, wskaźniki rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej. | 5 |



CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C4 | Regiony turystyczne Świata i Polski - rozmieszczenie walorów turystycznych, realizowane formy turystyki, perspektywy rozwoju. | 6 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Zadania tablicowe

M5 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 45 |
| Konsultacje przedmiotowe | 3 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 5 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

F3 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
|---------------------|------------------------|-----------------------|



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student operuje na poziomie elementarnym regionami turystycznymi Świata i Polski, potrafi podać podstawowe, ale nieliczne ich charakterystyki. Wymienia podstawowe klasyfikacje krajowe i UNWTO regionów | wykład, ćwiczenia | Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy na co najmniej 50 % efekt sprawdzany w ramach końcowego testu egzaminacyjnego |
| NA OCENĘ 4 | Student prezentuje na poziomie dobrym znajomość regionów turystycznych Świata i Polski, potrafi ilustrować je merytorycznie dobrze dobranymi ale syntetycznie zaprezentowanymi przykładami. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student swobodnie operuje regionami turystycznymi Świata i Polski, podając wyczerpujące i poprawne ich charakterystyki. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi wymienić rodzaje walorów turystycznych, podaje w sposób nieuporządkowany podstawowe charakterystyki wybranych rodzajów i form turystyki. | wykład, ćwiczenia | Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy na co najmniej 50 % efekt sprawdzany w ramach końcowego testu egzaminacyjnego |
| NA OCENĘ 4 | Student poprawnie charakteryzuje rodzaje walorów turystycznych, dokonuje ich typologizacji, przedstawia syntetyczne charakterystyki poszczególnych rodzajów i form turystyki w zakresie wybranej klasyfikacji. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student płynnie charakteryzuje rodzaje walorów turystycznych, dokonuje ich typologizacji, wymienia i objaśnia pełne charakterystyki poszczególnych rodzajów i form turystyki w ujęciu różnorodnych klasyfikacji. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student w ograniczonym zakresie radzi sobie z prowadzeniem analizy wybranego obszaru pod kątem rozmieszczenia walorów turystycznych, realizowanych form turystyki, perspektyw rozwoju turystycznego. Nie w pełni samodzielnie posługuje się wskaźnikami rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej. | wykład, ćwiczenia | Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy na co najmniej 50 % efekt sprawdzany w ramach końcowego testu egzaminacyjnego |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi na wybranym przykładzie przeprowadzić analizę wybranego obszaru pod kątem rozmieszczenia walorów turystycznych, realizowanych form turystyki, perspektywy rozwoju turystycznego. Poprawnie posługuje się wskaźnikami rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej | | |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 5 | Student w sposób wyczerpujący, swobodny i poprawny merytorycznie przeprowadzić analizę dowolnie wskazanego obszaru pod kątem rozmieszczenia walorów turystycznych, realizowanych form turystyki, perspektywy rozwoju turystycznego. Poprawnie posługuje się wskaźnikami rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi wymienić podstawowe dane krajowego ruchu turystycznego. Zna zasady sporządzania waloryzacji turystycznej metodą bonitacji punktowej, potrafi określić etapy przeprowadzania bonitacji. | wykład, ćwiczenia | Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy na co najmniej 50 % efekt sprawdzany w ramach końcowego testu egzaminacyjnego |
| NA OCENĘ 4 | Student poprawnie posługuje się danymi opisującymi krajowy i międzynarodowy ruch turystyczny, potrafi przedstawić podstawowe charakterystyki krajowego ruchu turystycznego, podaje dane w odniesieniu do wybranych regionów turystycznych. Potrafi opracować i wypełnić danymi schemat waloryzacji turystycznej metodą bonitacji punktowej odniesiony do przykładu z ćwiczeń. Potrafi określić zasady opracowania syntetycznego miernika atrakcyjności turystycznej dla wybranej jednostki terytorialnej. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student sprawnie prezentuje rozbudowane charakterystyki krajowego i międzynarodowego ruchu turystycznego, podaje i interpretuje dane w odniesieniu do omawianych regionów turystycznych. Potrafi opracować i wypełnić danymi schemat waloryzacji turystycznej metodą bonitacji punktowej dla dowolnie wybranego obszaru. Potrafi dobrać cechy i opracować syntetyczny miernik atrakcyjności turystycznej dla wybranej jednostki terytorialnej. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, niesystematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności. | ćwiczenia | Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy na co najmniej 50 % efekt sprawdzany w ramach ćwiczeń zdobywając pozytywne oceny w trakcie prac zespołowych. |
| NA OCENĘ 4 | Student angażuje się w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, jednak popełnia drobne błędy, stara się systematycznie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności, którymi dzieli się w grupie. | | |



| | | | |
|------------------|--|--|--|
| NA OCENĘ 5 | Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, systematycznie przygotowując się do zajęć nie popełnia błędów, jest animatorem i koordynatorem prac, które dzięki szerokiej wiedzy i umiejętnościom realizuje sprawnie i poprawnie. | | |
|------------------|--|--|--|

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Wynikowa ocena jest średnią ważoną z uzyskanych wyników dla poszczególnych efektów. Średnia arytmetyczna z oceny efektów w ramach testu egzaminacyjnego waży w ocenie końcowej 60 %, a średnia arytmetyczna z oceny efektów z ćwiczeń w ocenie końcowej stanowi 40 %.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone ćwiczenia, pozytywnie zdany egzamin testowy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|--|---------------------------|---|-----------------------|
| EK1 | E1P_W07, E1P_U01, E1P_K06, E1P_W12, E1P_U07, E1P_K01, E1P_U09 | Cel1, Cel2, Cel3, Cel5 | W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, C1, C4 | M1, M2, M3 |
| EK2 | E1P_W07, E1P_W04, E1P_W12, E1P_U09 | Cel1, Cel3, Cel5 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, C3, C4 | M1, M2, M3, M5 |
| EK3 | E1P_W04, E1P_U01, E1P_K06, E1P_U07, E1P_U09 | Cel2, Cel4 | W1, W2, W3, C2, C3, C4 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK4 | E1P_W07, E1P_U01, E1P_K06, E1P_W12, E1P_U07 | Cel4, Cel5 | W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, C2, C3 | M1, M2, M3, M5 |
| EK5 | E1P_K06, E1P_K01 | Cel2, Cel4 | C1, C2, C3, C4 | M1, M2, M3, M5 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Włodzimierz Kurek (red) — *Turystyka*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. — *Geografia turystyki Polski*, Warszawa, 2008, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zygmunt Kruczek — *Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej*, Kraków, 2005, Proksenia
- [2] Zygmunt Kruczek — *Europa. Geografia turystyczna*, Kraków, 2007, Proksenia
- [3] Zygmunt Kruczek — *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, Kraków, 2005, Proksenia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....