

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności:   Ekonomika turystyki i rekreacji  
                    Fundusze i projekty Unii Europejskiej  
                    Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
                    Administracja i finanse sektora publicznego  
                    Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Analiza ekonomiczna
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN B3 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	9			9	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z metodami i narzędziami analitycznymi wykorzystywanymi w diagnozowaniu sytuacji ekonomicznej podmiotów gospodarczych

**Cel 2** Przybliżenie metod wnioskowania w oparciu o posiadane informacje ekonomiczno-finansowe



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, sprawozdań finansowych, ekonomii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Posiada wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstw.

**EK2** Umiejętności: Potrafi wykorzystać poznane metody analizy danych do diagnozowania sytuacji ekonomicznej podmiotów gospodarczych.

**EK3** Kompetencje społeczne: W oparciu o posiadane informacje student potrafi dokonać jednoznacznej oceny kondycji analizowanego przedsiębiorstwa, wyciągać wnioski oraz sugerować lepsze rozwiązania.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Analiza - podstawowe definicje. Analiza ekonomiczna (analiza techniczno-ekonomiczna, analiza finansowa).	1
W2	Materiały źródłowe dla analizy ekonomicznej. Odbiorcy analizy i ich potrzeby informacyjne. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji. Metody analizy ekonomicznej. Analiza porównawcza w systemie analiz.	1
W3	Rachunek progno rentowności (analiza CVP). Rachunek dźwigni (DOL, DFL, DTL).	1
W4	Wskaźniki analizy finansowej (płynność, rentowność, zadłużenie, wykorzystanie aktywów)	2
W5	Proste metody oceny efektywności inwestycji. Dochodowe metody oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR, WZ).	2
W6	Przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji	1
W7	Koszt i struktura kapitału	1
	RAZEM	9

### PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Omówienie tematyki realizowanych projektów (opracowań, prezentacji) do zrealizowania w ramach przedmiotu.	1
P2	Realizacja opracowań.	5
P3	Prezentacja przeprowadzonych analiz.	3
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje



M4 Praca z podręcznikiem

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Studium przypadku

M7 Projekty

M8 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	27
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi odczytać podstawowe informacje na temat przedsiębiorstwa ze sprawozdania finansowego. Student poznał podstawowe metody analizy ekonomiczno-finansowej. Student definiuje wybrane wskaźniki analityczne, potrafi ocenić efektywność inwestycji minimum trzema metodami.	wykład	Egzamin



NA OCENĘ 4	Student potrafi odczytać podstawowe informacje na temat przedsiębiorstwa ze sprawozdania finansowego. Student poznał podstawowe metody analizy ekonomiczno-finansowej. Student definiuje wskaźniki analityczne, potrafi ocenić efektywność inwestycji minimum czterema metodami. Student potrafi oszacować koszt kapitału obcego oraz wybranymi metodami koszt kapitału własnego. Student zna podstawowe zasady szacowania przepływów pieniężnych na potrzeby efektywności inwestycji.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi ocenić przedsiębiorstwo w oparciu o sprawozdanie finansowe. Student poznał metody analizy ekonomiczno-finansowej. Student definiuje wskaźniki analityczne, potrafi ocenić efektywność inwestycji minimum pięcioma metodami. Student potrafi oszacować koszt kapitału własnego, obcego, średnioważony koszt kapitału. Student potrafi szacować przepływy pieniężne na potrzeby efektywności inwestycji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi w podstawowym zakresie ocenić wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania. Student potrafi w podstawowym zakresie ocenić efektywność projektowanych inwestycji.	projekt	Projekt
NA OCENĘ 4	Student potrafi w wystarczającym stopniu ocenić wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania. Student potrafi ocenić efektywność projektowanych inwestycji.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi jednoznacznie ocenić wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania. Student potrafi jednoznacznie ocenić efektywność projektowanych inwestycji oraz przeprowadzić analizę wrażliwości tej inwestycji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna podstawy prognozowania finansowego. Student zna podstawy analizy wrażliwości inwestycji.	projekt	Projekt
NA OCENĘ 4	Student potrafi w podstawowym zakresie przeprowadzić analizę wrażliwości inwestycji. Student potrafi przygotować podstawowe prognozy finansowe.		



NA OCENĘ 5	Student potrafi przeprowadzić analizę wrażliwości projektu inwestycyjnego, potrafi zasugerować najlepsze rozwiązanie problemu. Student potrafi przygotować prognozy finansowe.		
------------------	--	--	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz zrealizowanego projektu

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu
- b Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W03, E1P_W14, E1P_W01, E1P_W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	E1P_U03, E1P_U01, E1P_U07, E1P_U06, E1P_U08, E1P_U09	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3	M2, M3, M5, M6, M7, M8
EK3	E1P_K07	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3	M2, M3, M5, M6, M7, M8

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Sierpińska M., Jachna T. — *Ocena przedsiębiorstwa według standardów*, Warszawa, 2006, PWN

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Sierpińska M., Jachna T. — *Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków*, Warszawa, 2007, PWN



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Maślanka (kontakt: tomasz\_maslanka@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Maślanka (kontakt: tomasz\_maslanka@poczta.onet.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

mgr Monika Makowiecka (kontakt: monika.makowiecka@onet.eu)

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

mgr Judyta Witowska (kontakt: judyta.witowska@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....