

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biznesplan projektów unijnych z elementami analizy finansowej
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN C1 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	10	30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta ze źródłami finansowania inwestycji ze środków Unijnych, z metodami analizy głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa niezbędnych do opracowania biznesplanu

**Cel 2** Wykształcenie umiejętności tworzenia, prezentacji i wykorzystania biznesplanu

**Cel 3** Wykształcenie umiejętności pracy w grupie



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa znajomość zasad zarządzania oraz metod analitycznych
- b Finanse podmiotów gospodarczych
- c Rachunkowość finansowa
- d Podstawy z zakresu projektów Unii Europejskiej

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego

**EK2** Umiejętności: Student potrafi przygotować biznesplan oraz potrafi dokonać analizy podstawowych sprawozdań finansowych

**EK3** Kompetencje społeczne: Wykształcenie umiejętności pracy w grupie, formułowania własnych opinii oraz prezentacji swojego biznesplanu w przekonujący sposób

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie jako funkcja zarządzania.	1
W2	Biznes plan jako plan działalności gospodarczej.	1
W3	Struktura biznes planu.	1
W4	Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa (otoczenia makro).	1
W5	Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa (otoczenia mikro).	2
W6	Plan marketingowy.	1
W7	Plan operacyjny (techniczny, organizacyjny).	1
W8	Plan finansowy przedsięwzięcia.	1
W9	Metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	1
	RAZEM	10

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Krajowe instrumenty finansowe polityki UE służące wsparciu przedsiębiorstw	4
C2	Rola i znaczenie biznesplanu w dokumentacji aplikacyjnej UE. Analiza struktury biznesplanu na przykładzie wybranego programu operacyjnego	2
C3	Budowanie koncepcji biznesplanu na przykładzie praktycznym, praca w grupach projektowych	2
C4	Opracowanie części merytorycznej biznesplanu, praca w grupach	6
C5	Opracowanie części finansowej biznesplanu, praca w grupach	8
C6	Ocena opłacalności ekonomicznej przedsięwzięcia, praca w grupach	4
C7	Prezentacje projektów	4
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Konsultacje

M3 Burza mózgów

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	42
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także wskazuje metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń



NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i omówić źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także wskazuje i omawia metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić, omówić źródła finansowania inwestycji ze środków UE, a także wymienia, omawia i stosuje w praktyce metody badawcze oraz narzędzia i techniki analityczne służące badaniu poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić informacje zawarte w formularzu biznesplanu, zna podstawowe informacje na temat głównych sprawozdań finansowych	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić informacje zawarte w formularzu biznesplanu w tym głównych sprawozdań finansowych, omawia sposób ich opracowania		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić informacje zawarte w formularzu biznesplanu w tym głównych sprawozdań finansowych, omawia sposób ich opracowania, potrafi zastosować je w praktyce		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Bierne uczestnictwo w pracach grupy i prezentacji projektu	ćwiczenia	100% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Aktywne uczestnictwo w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i rozwiązań, aktywna postawa podczas prezentacji projektu		
NA OCENĘ 5	Aktywne uczestniczenie w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i rozwiązań, podejmowanie dyskusji z członkami grupy na temat ich propozycji, aktywna postawa podczas prezentacji projektu		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocena ze wszystkich efektów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Zaliczenie wszystkich prac zespołowych, pozytywny wynik testu oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny potwierdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W14	Cel1	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3	M1, M2, M4, M5
EK2	E1P_U03, E1P_U01, E1P_U07, E1P_U09	Cel2	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	E1P_K06, E1P_K07	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Skrzypek J.T. — *Biznesplan. Model najlepszych praktyk*, Warszawa, 2012, Poltext  
[2] Świerszcz K. — *Skuteczny biznesplan a fundusze europejskie*, Wrocław, 2010, Atla 2

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J. — *Biznesplan w praktyce*, Warszawa, 2007, CeDeWu  
[2] Sikorska K., Bulzacki T. — *Dotacje z Unii Europejskiej*, Gliwice, 2005, Helion/One Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....