

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności:   Ekonomika turystyki i rekreacji  
                     Fundusze i projekty Unii Europejskiej  
                     Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
                     Administracja i finanse sektora publicznego  
                     Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN A13 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	1 2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		20			
2		20			
3		20			



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, rozumieć sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu.
- Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Cel 4** Student powinien poznać dokładnie zasady ortografii niemieckiej, powinien opanować różne struktury gramatyczne oraz prawidłowo stosować je w wypowiedziach pisemnych i ustnych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Studenci posiadają znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student potrafi poprawnie fonetycznie przekazać wiadomość, można go zrozumieć bez trudu. Nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie.
- EK2** Umiejętności: Student rozumie dokładny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie większość informacji w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.
- EK3** Umiejętności: Student opanowuje przewidziany w programie kursu zakres leksyki, także w niewielkim stopniu słownictwo ekonomiczne. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Na koniec kursu student jest na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi identyfikować i reprodukować różne struktury gramatyczne, używa poprawnych struktur w języku mówionym i pisanim.
- EK5** Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Gesund und fit. Zdrowie, części ciała, dolegliwości, ustalanie terminu wizyty lekarskiej, wizyta u lekarza, leczenie ; zaimki dzierżawcze, czasownik modalny : duerfen	6
C2	Zimmer, Kueche, Bad. Poszukiwanie i wynajęcie mieszkania, ogłoszenia mieszkaniowe, pomieszczenia, meble, opis własnego pokoju/domu/ mieszkania ; wymarzony dom/mieszkanie; spójniki: und, aber, denn; czas przeszły Praeteritum (czasowników :haben, sein), czas przeszły Perfekt z haben	6
C3	Was ist passiert? Przebieg dnia, życiorys ; czas przeszły Perfekt z sein; rozumienie struktur gramatycznych: zaimek osobowy w celowniku i bierniku	6
C4	Das steht dir gut. Orientacja w domu towarowym, kupowanie ubrań, porównania; zaimek wskazujący, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	6



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Meine Familie und ich. Rodzina i stopnie pokrewieństwa; zaimek osobowy w bierniku, zaimek zwrotny w bierniku, czasowniki modalne w czasie przeszłym (Praeteritum), rozumienie struktur gramatycznych :dopełniacz rzeczownika	6
C6	Alles Gute. Święta religijne, regionalne i narodowe w Niemczech; zdania poboczne ze spójnikiem weil, zaimek osobowy w celowniku , liczebniki porządkowe, czasowniki z celownikiem i biernikiem : wuenschen, schenken., rozumienie struktur gramatycznych: czas przeszły (Praeteritum) czasowników nieregularnych.	8
C7	Die neue Wohnung. Urządzanie mieszkania, korzystny zakup mebli i artykułów gospodarstwa domowego, przyimki zmienne z celownikiem i biernikiem, zdania poboczne ze spójnikiem wenn, rozumienie struktur gramatycznych: strona bierna.	6
C8	Schule und danach. Szkoła i wykształcenie , plany na przyszłość ( w życiu zawodowym i prywatnym), zdania ze spójnikiem dass, czas przyszły (Futur I), rozumienie struktur gramatycznych: zdania względne.	6
C9	Du siehst gut aus! Opis wyglądu zewnętrznego, dyskusja o modzie, urodzie i pięknie, ogłoszenia towarzyskie.Odmiana przymiotnika po rodzajniku i zaimku dzierżawczym i po przeczeniu.	5
C10	Nazwy działów w firmie,oprowadzanie klienta po firmie, branży,przesiębiorstwa i ich produkty, rodzaje firm ,ich struktura.	5
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	137
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>225</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Test

**F2** Aktywność na zajęciach

**F3** Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym sporo błędów.	ćwiczenia	Wypowiedź ustna, czytanie tekstów.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst czyta na głos płynnie, z właściwą intonacją popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta bez zarzutu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji z tekstów i ma problemy z przekształceniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczące sprawności zrozumienia tekstów czytanych, test.
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształci je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształci je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia. polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia	Wypowiedzi ustne, dialogi w parach.



NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniami i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student buduje płynnie samodzielnie wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych, popełnia liczne błędy w układzie graficznym listu.	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne, pisanie listu, testy gramatyczne.
NA OCENĘ 4	Student stosuje w pracach pisemnych zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu problem, popełnia niewielkie błędy w układzie graficznym listu.		
NA OCENĘ 5	Student stosuje w pracach pisemnych poprawne konstrukcje składniowe, trudniejsze struktury nie sprawiają mu problemu, nie popełnia błędów w układzie graficznym listu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wykazuje niewielką chęć podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.	ćwiczenia	Praca w grupie i w parze.
NA OCENĘ 4	Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych biorąc udział w kursach i w szkoleniach.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni rozumie i realizuje potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez ciągłe dokształcanie się.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

50 % oceny z semestru 50% z egzaminu

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Egzamin pisemny, obecność i aktywność na zajęciach

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W02	Cel1	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9	M3, M4
EK2	E1P_K08	Cel2	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9	M2, M3, M4
EK3	E1P_U10	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1, M2, M3
EK4	E1P_K01	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M3, M4
EK5	E_K01	Cel3, Cel4	C8	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] G.Motta — *Aussichten 1/2*, Berlin und Muenchen, 2010, LektorKlett  
[2] D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra — *Schritte international 1/2*, Ismaning, 2011, Hueber

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] C.Conlin — *Unternehmen Deutsch*, Stuttgart, 2003, LektorKlett  
[2] N.Becker, J.Braunert — *Alltag, Beruf & Co.1*, Ismaning, 2009, Hueber

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Janina Dębska (kontakt: ndebska@op.pl)

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....

PWSZ w Nowym Sączu