

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Audyt wewnętrzny
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN C16 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9			9	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego.

**Cel 2** Wskazanie roli i znaczenia audytu wewnętrznego w ograniczaniu ryzyka prowadzonej działalności .

**Cel 3** Zaprezentowanie studentom metod i technik audytu wewnętrznego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawy rachunkowości, zarządzanie finansami, podstawy zarządzania.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje i objaśnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności w zależności od sektora.

**EK2** Umiejętności: Student wskazuje obszary ryzyka związane z prowadzoną działalnością oraz objaśnia metody ich ograniczania.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student wskazuje na role i znaczenie działu audytu wewnętrznego jako organu interpersonalnego, rozumie odpowiedzialność ponoszącą przez ten dział.

**EK4** Wiedza: Student objaśnia metody i techniki przeprowadzania audytu uwzględniając rodzaj ryzyka związanego z prowadzoną działalnością.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ewolucja audytu wewnętrznego	1
W2	Pojęcie audytu i jego formy	1
W3	Rola i zadania audytu wewnętrznego	1
W4	Założenia i struktura audytu wewnętrznego	1
W5	Standardy audytu wewnętrznego	1
W6	Identyfikacja ryzyka w działalności jednostek	2
W7	Zasady budowy systemu audytu wewnętrznego	1
W8	Metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego	1
	RAZEM	9

### PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Rola, znaczenie i formy kontroli	1
P2	Zmiany w kontroli i audycie na przestrzeni ostatnich lat	1
P3	Pojęcie i klasyfikacja audytu wewnętrznego.	1
P4	Specyfika audytu wewnętrznego w systemie zarządzania jednostkami z uwzględnieniem sektora gospodarki	1
P5	Standardy audytu wewnętrznego	1
P6	Identyfikowanie obszarów ryzyka w prowadzonej działalności	1
P7	Identyfikowanie obszarów ryzyka w prowadzonej działalności	2
P8	Metodologia przeprowadzania audytu wewnętrznego	1
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	1
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student definiuje i rozróżnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności	wykład, ćwiczenia	Test zaliczeniowy - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wskazuje na podział sektorów prowadzonej działalności.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje formy prowadzonej działalności, rozróżnia sektor publiczny, prywatny i pozarządowy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student definiuje ryzyko prowadzenia działalności.	wykład, ćwiczenia	Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo identyfikuje obszary ryzyka ze względu na rodzaje prowadzonej działalności.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje obszary zagrożone możliwością występowania nieprawidłowości ze względu na rodzaj prowadzonej działalności oraz zna metody i techniki ich ograniczania.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student definiuje zadania audytu wewnętrznego.	wykład	Test zaliczeniowy - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student wykazuje kreatywność w budowaniu zadań audytu wewnętrznego.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje na szerokie spektrum zadań audytu wewnętrznego, rozumie potrzeby interdyscyplinarności osób audyt przeprowadzających		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student definiuje metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego.	wykład, ćwiczenia	Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo dobiera metody i techniki audytu w zależności od ryzyka związanego z przeprowadzanym zadaniem audytowym.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia i rozpoznaje trudne obszary zadań audytu wewnętrznego oraz wybiera prawidłowe techniki ich przeprowadzania.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Każdy z efektów stanowi 25 % oceny końcowej.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Zaliczenie ćwiczeń i testu sprawdzającego.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W14, E1P_W11, E1P_W12, E1P_W10	Cel1	W1, W2, P1, P2	M1, M2
EK2	E1P_U03, E1P_U01, E1P_U05, E1P_U07, E1P_U06, E1P_U08	Cel2	W3, W4, W5, W6, P3, P4	M1, M2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	E1P_K09, E1P_K06, E1P_K07, E1P_K03, E1P_K08	Cel2	W7, P5, P6	M1, M2
EK4	E1P_W14, E1P_W11, E1P_W12	Cel3	W8, P7, P8	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R. Moeller — *Nowoczesny audyt wewnętrzny*, Warszawa, 2015, Wolters Kluwer  
[2] K. Knedler, M. Stasik — *Audyt wewnętrzny w praktyce*, Warszawa, 2007, Polska Akademia Rachunkowosci

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Lisiński (red) — *Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji*, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....