

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Budżetowanie projektu
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN C12 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9			20	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Celem jest uświadomienie studentom rangi procesu planowania i szacowania projektu oraz jego wpływu na późniejszą realizację przedsięwzięcia. Podniesienie poziomu wiedzy na temat metod i technik używanych w procesie planowania i szacowania projektów. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narzędziami (np. metodą EV) kontroli budżetu i postępów prac w czasie trwania przedsięwzięcia

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student zna podstawowe zagadnienia z zarządzania, rachunkowości, finansów, analizy finansowej oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą przygotowania projektów.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą budżetowania oraz kontroli kosztów i przychodów
- EK2** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych elementów oraz zasad kontroli budżetowej w projektach
- EK3** Umiejętności: Student potrafi przygotować "proces" budżetowania kosztów
- EK4** Umiejętności: Student umie dokonać analizy odchyleń
- EK5** Umiejętności: Student potrafi obliczać oraz interpretować wskaźniki stanów projektów oraz prognoz
- EK6** Kompetencje społeczne: Student jest przygotowany do przygotowania planów oraz budżetowania projektami

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przygotowanie procesu budżetowania: -funkcje budżetowania, -powiązanie budżetowania ze strategią i planowaniem długookresowym, -budżetowanie przyrostowe i od zera, -budżetowanie sztywne i elastyczne, -powiązania między budżetami, -budżetowanie a rachunek kosztów.	2
W2	Budżetowanie sprzedaży, produkcji i zapasów: -czynniki wpływające na prognozy sprzedaży, -jakościowe i ilościowe techniki prognozowania, -czynniki kształtujące jakość prognoz, -budżet sprzedaży, -budżet produkcji i zapasów	2
W3	Budżetowanie kosztów pośrednich oraz bezpośrednich	1
W4	Budżetowanie przepływów pieniężnych i bilansu	1
W5	Wykonanie, analiza oraz kontrola projektów	1
W6	Efektywność w budżetowaniu projektów	2
	RAZEM	9

### PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Budowa master budget - kompleksowy przykład ilustrujący proces budżetowania kosztów, przychodów, wyniku finansowego, przepływów pieniężnych i bilansu	2
P2	Budowa raportu kontrolno-wynikowego przykład sporządzania prawidłowego raportu z wykonania budżetu dla ośrodka odpowiedzialnego za zysk	3
P3	Analiza odchyleń w RKZS analiza odchyleń materiałów i płac bezpośrednich, analiza odchyleń kosztów wydziałowych zmiennych i stałych, analiza odchyleń kosztów zarządu i sprzedaży, analiza odchyleń cen i ilości sprzedaży, uzgodnienie planowanego i rzeczywistego wyniku finansowego	4
P4	Uzupełniająca analiza odchyleń w RKPS dodatkowe analizy odchyleń kosztów stałych wydziałowych i analizy odchyleń zysku na sprzedaży	4
P5	Metoda EV - obliczanie wskaźników projektu i prognoz	4
P6	Zamykanie projektu - rozliczanie projektu	3
	RAZEM	20

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	29
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

F4 Ćwiczenie praktyczne

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić funkcje budżetowania, czynniki wpływające na prognozy sprzedaży, jakościowe i ilościowe techniki prognozowania.	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić funkcje budżetowania, powiązania budżetowania ze strategią i planowaniem długookresowym, umie opisać budżetowanie przyrostowe i od zera, budżetowanie sztywne i elastyczne, powiązania między budżetami, budżetowanie a rachunek		



NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie opisuje proces budżetowania oraz kontroli kosztów i przychodów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna cykle kontroli budżetowej, zna zasady transformacji kosztów w budżetowaniu projektów	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna cykle kontroli budżetowej oraz praktyczne trudności ich realizacji. Zna elementarne psychologiczne podstawy budżetowania.		
NA OCENĘ 5	Student zna cykle kontroli budżetowej oraz praktyczne trudności ich realizacji. Zna elementarne psychologiczne podstawy budżetowania. Dokonuje analizy odchyleń w aspekcie kosztów w ramach rachunkowości zarządczej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi samodzielnie przygotować budżet kosztów	Laboratorium	Projekty indywidualny, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie przygotować budżet kosztów oraz dokonuje jego analizy		
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie przygotować budżet kosztów oraz dokonuje jego analizy, ponadto potrafi wskazać zmiany pod wpływem zmian jednego elementu		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi w przygotowanym projekcie wskazać odchylenia	wykład, Laboratorium	Egzamin, projekt indywidualny, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student potrafi w przygotowanym projekcie wskazać odchylenia oraz podać przyczyny ich powstania		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w przygotowanym projekcie wskazać odchylenia potrafi bezbłędnie podać przyczyny ich powstania a także umie wskazać sposoby niwelowania skutków odchyleń		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student posiadając niezbędne dane potrafi zastosować metodę EV	Laboratorium	projekt indywidualny, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student posiadając niezbędne dane potrafi zastosować metodę EV oraz umie dokonać interpretacji wyników		
NA OCENĘ 5	Student posiadając niezbędne dane potrafi zastosować metodę EV oraz umie dokonać interpretacji wyników. Ponadto potrafi wskazać rozwiązania w celu poprawy wyników.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie o przygotowuje harmonogram oraz budżet projektu	Laboratorium	projekt indywidualny, ćwiczenia
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie o przygotowuje harmonogram oraz budżet projektu oraz dokonuje analizy wskaźników wynikających z realizacji projektu		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie o przygotowuje harmonogram oraz budżet projektu oraz dokonuje analizy wskaźników wynikających z realizacji projektu, ponadto dokonuje analizy przypadków.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

40% ocena z laboratorium 60% ocena z wykładów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a ocena końcowa min. 3,0

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W02, E1P_W14, E1P_W11, E1P_W10	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1	M1
EK2	E1P_U03, E1P_W02, E1P_W03, E1P_W14, E1P_W11	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1
EK3	E1P_U03, E1P_U07, E1P_U08	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6	M2, M3, M4
EK4	E1P_U03, E1P_U07, E1P_U08	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6	M2, M3, M4
EK5	E_U07, E_U03, E_U08	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M2, M3, M4
EK6	E1P_K09, E1P_K06, E1P_K07	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6	M2, M3, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Michał Trocki — *Nowoczesne zarządzanie projektami*, Warszawa, 2013, PWE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Gertruda Świdorska — *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Warszawa, 2010, Difin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Zwolenik (kontakt: agnieszka.jurczak@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Zwolenik (kontakt: agnieszka.jurczak@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....