

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kierowanie zespołem projektowym
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN C15 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9			9	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie przez studentów procesu kierowania organizacją oraz stylów kierowania zespołem ludzkim.

Cel 2 Poznanie istoty przywództwa w organizacji.

Cel 3 Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia zespołu, pracy zespołowej, kierowania pracą zespołową organizacji.

Cel 4 Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie dalszego kształcenia oraz w pełnieniu funkcji kierowniczej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Ogólna wiedza o świecie i komunikację międzyludzką oraz relacjach społecznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna i rozumie istotę procesu kierowania zespołem.

EK2 Wiedza: Student posiada wiedzę o różnych stylach kierowania zespołem i rolach kierowniczych oraz umiejętnościach menedżera.

EK3 Wiedza: Student rozumie znaczenie ról społecznych (destrukcyjnych i konstruktywnych) w rozwoju grupy.

EK4 Wiedza: Student wie, czym jest proces podejmowania decyzji i delegowania uprawnień.

EK5 Umiejętności: Student potrafi delegować uprawnienia, definiuje własne przywództwo i ocenia jego przydatność w kierowaniu zespołem pracowniczym.

EK6 Kompetencje społeczne: Student jest przygotowany do tworzenia i kierowania zespołem ludzkim.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Kierowanie organizacją; proces kierowania (planowanie, organizowanie, przewodzenie, mierzenie i kontrolowanie, doskonalenie), kultura władzy.	2
W2	Style kierowania zespołem i role kierownicze (funkcyjne oraz społeczne); charakterystyka ról; analiza własnych umiejętności kierowniczych.	2
W3	Przywództwo w organizacji; definicja przywództwa, analiza cech przywódczych i poszukiwanie ich u siebie, szanse i zagrożenia tkwiące w przywództwie; organizacja pracy własnej.	2
W4	Zespół i praca zespołowa: grupy społeczne i ich charakterystyka, wymiar zadaniowy i społeczny każdej grupy, role społeczne w grupie (destrukcyjne i konstruktywne) jak wykorzystać je w podnoszeniu efektywności organizacji; dynamika rozwoju grupy.	3
	RAZEM	9

PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Jak stworzyć z grupy ludzi razem pracujących efektywny zespół. Ćwiczenia praktyczne, studenci pracują w zespołach projektowych.	3
P2	Praca zespołowa: wady i zalety. Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach projektowych.	3
P3	Motywacja i motywowanie. Ćwiczenia praktyczne. Studenci w grupach projektowych przygotowują pogram motywacyjny pracowników wybranej przez siebie organizacji. Prezentacja projektów.	3
	RAZEM	9



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

M5 Dyskusja

M6 Sesje rozwiązywania problemu

M7 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 1	wykład, projekt	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach



NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 1		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 1		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 2	wykład, projekt	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 2		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 2		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 3	wykład, projekt	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 3		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 3		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 4	wykład, projekt	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 4		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 4		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 5	wykład, projekt	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 5		



NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 5		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 6	wykład, projekt	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 6		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 6		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK2	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK3	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK5	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK6	E1P_W02, E1P_K06, E1P_W11, E1P_K02, E1P_U05, E1P_W08, E1P_K01, E1P_K03	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Woodcock M. — *Podręcznik doskonalenia pracy zespołowej.*, Radom, 1996, Program TERM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Ziglar Z. — *Poradnik lidera. Jak działać gdy znajdziemy się na szczycie władzy*, Warszawa, 1995, Medium

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Tomasz Załona (kontakt: za.to@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Honorata Trzcńska (kontakt: onore123@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu