

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Źródła finansowania rozwoju
KOD PRZEDMIOTU	IE E PIN C4 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	20	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta ze specyfiką rozwoju na szczeblu lokalnym (podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe)

Cel 2 Nabycie przez studenta umiejętności oceny sytuacji finansowej i poziomu rozwoju jednostek samorządu terytorialnego



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii
- b podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii
- c podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student zna pojęcie, istotę i determinaty rozwoju na szczeblu lokalnym (uwarunkowania prawne, podstawowe instytucje, narzędzia planistyczne i finansowe)
- EK2** Umiejętności: Student potrafi dokonać analizy i ocenić poziom rozwoju lokalnej jednostki samorządu terytorialnego (w wymiarze finansowym)
- EK3** Umiejętności: Student potrafi dokonać oceny poziomu rozwoju danej jednostki terytorialnej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki samorządu terytorialnego (pojęcie samorządu terytorialnego i jego charakterystyka)	2
W2	Samorząd terytorialny w Polsce - uwarunkowania organizacyjno-prawne. Kompetencje gmin, powiatów i województw	2
W3	Rozwój lokalny istota, czynniki, wybrane obszary. Podstawy prawne rozwoju lokalnego na gruncie polskim i europejskim. Polityka rozwoju lokalnego i jej instrumenty finansowe. Instytucje wspierające rozwój lokalny. Lokalne ośrodki innowacji i przedsiębiorczości	3
W4	Budżet jednostki samorządu jako źródło finansowania rozwoju - dochody budżetowe i ich charakterystyka. Fundusze unijne a rozwój lokalny w Polsce	3
W5	Inwestycje jako czynnik rozwoju lokalnego	4
W6	Współpraca międzysektorowa. Partnerstwo publiczno-prywatne i inne formy finansowania rozwoju lokalnego	2
W7	Ocena poziomu rozwoju jednostki samorządu terytorialnego w ujęciu finansowym	4
	RAZEM	20

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Organizacja i funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego na szczeblu lokalnym - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	1
C2	Kompetencje i zadania realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	1
C3	Instrumenty planistyczne w jednostkach samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	1
C4	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	1
C5	Polityka inwestycyjna jednostek samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	2



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z innymi podmiotami - na przykładzie wybranych gmin Sądeckiej.	1
C7	Wybrane metody analizy i oceny poziomu rozwoju lokalnego i ich zastosowanie na przykładzie wybranych gmin Sądeckiej	2
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Studium przypadku

M5 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	29
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Student zna pojęcie rozwoju lokalnego, wymienia jego główne obszary i determinanty, zna podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe, ale jego odpowiedzi obarczone są błędami	wykład	egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student zna i wyjaśnia pojęcie rozwoju lokalnego, charakteryzuje w sposób zadowalający jego główne obszary i omawia zadowalająco determinanty rozwoju lokalnego, jak również podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe		
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia definicję i istotę rozwoju lokalnego, charakteryzuje w sposób bardzo dobry jego główne obszary i omawia szczegółowo determinanty rozwoju lokalnego, jak również podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia rozwoju lokalnego, ale jego wnioski są obarczone błędami	ćwiczenia	projekt grupowy
NA OCENĘ 4	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia rozwoju lokalnego, ale jego wnioski są obarczone drobnymi nieścisłościami		
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo analizuje i ocenia poziom rozwoju lokalnego jednostki samorządu terytorialnego - w ujęciu finansowym - na podstawie dostępnych danych i potrafi zaproponować kierunki podejmowanych działań		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z trudem dokonuje oceny poziomu rozwoju wybranej jednostki terytorialnej a jego wnioski obarczone a błędami	ćwiczenia	projekt grupowy
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo dokonuje oceny poziomu rozwoju wybranej jednostki terytorialnej		
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo dokonuje oceny poziomu rozwoju danej jednostki, potrafi dokonać porównań z innymi jednostkami i wyjaśnia przyczyny istniejącej sytuacji		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

ocena, której poszczególne składowe stanowią: 75% - ocena uzyskana z egzaminu, 25% - ocena z projektu zespołowego (przy czym każdy z wymienionych elementów musi zostać oceniony pozytywnie)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a obecność - dopuszcza się nieusprawiedliwioną nieobecność na 1 spotkaniu ćwiczeniowym, ogólna suma nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) nie może przekroczyć 3
- b oddany i pozytywnie oceniony projekt zespołowy (praca grupowa)
- c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E1P_K04, E1P_W11, E1P_W10, E1P_U07, E1P_U08, E1P_W06, E1P_U09	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3
EK2	E1P_K04, E1P_U01, E1P_W03, E1P_K05, E1P_W11, E1P_U07, E1P_U08, E1P_W06, E1P_U09	Cel2	W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M4, M5
EK3	E1P_K04, E1P_U01, E1P_W03, E1P_K05, E1P_W11, E1P_U07, E1P_U08, E1P_W06, E1P_U09	Cel2	W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] M.Kogut-Jaworska — *Instrumenty interwencjonizmu lokalnego w stymulowaniu rozwoju gospodarczego*, Warszawa, 2008, CeDeWu



- [2] **L.Oręziak (red.)** — *Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlowej im.R.Łazarskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **A.Alińska** — *Instytucje mikrofinansowe w lokalnym rozwoju społeczno-gospodarczym*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....