

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Fizjologia |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN A3 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | 20 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu fizjologii w celu wyjaśniania zagadnień klinicznych i wykonywania czynności zawodowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych

EK2 Wiedza: charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju

EK3 Umiejętności: wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka

EK4 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Środowisko wewnętrzne ustroju. Homeostaza. | 2 |
| W2 | Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych. | 3 |
| W3 | Fizjologia wrażeń zmysłowych. Regulacyjna funkcja układu nerwowego. | 2 |
| W4 | Czynność komórek mięśniowych. | 2 |
| W5 | Układ bodźcowo przewodzący, automatyzm pracy serca, cykl pracy serca. | 2 |
| W6 | Funkcje krwi, fizyczne i chemiczne właściwości krwi, . | 3 |
| W7 | Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. Krążenie płucne i wymiana gazowa | 2 |
| W8 | Fizjologia układu trawienego czynności motoryczne i wydzielnicze. | 2 |
| W9 | Fizjologia nerek, filtracja nerkowa. | 2 |
| | RAZEM | 20 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 20 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 20 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład | zaliczenie pisemne |
| NA OCENĘ 4 | W sytuacjach typowych rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozwiązuje zadania wykazujące zrozumienie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład | zaliczenie pisemne |
| NA OCENĘ 4 | W sytuacjach typowych charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład | zaliczenie pisemne. |
| NA OCENĘ 4 | W sytuacjach typowych wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład | zaliczenie pisemne |



| | | | |
|------------------|--|--|--|
| NA OCENĘ 4 | W sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|--|-----------------------|
| EK1 | P_A.W03 | Cel1 | W1, W2 | M1, M2 |
| EK2 | P_A.W04 | Cel1 | W9 | M1, M2 |
| EK3 | P_A.U02 | Cel1 | W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | M1, M2 |
| EK4 | P_D.K02 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | M1, M2 |

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Skrzat J., Walocha J. — *Anatomia człowieka z elementami fizjologii : podręcznik dla studentów i lekarzy*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [2] Traczyk W.Z. — *Fizjologia : podstawy fizjologii lekarskiej*, Warszawa, 1994, Wydaw. Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Laughlin D., Stamford J., David White — *Fizjologia człowieka*, Warszawa, 2009, : Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] Brzozowski T. ; Konturek St. — *Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów wydziałów medycznych.*, Kraków, 2003, Wydział Lekarski Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: raela@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....