

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B5 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10	10			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z podstawową wiedzą socjologiczną

**Cel 2** Przygotowanie studenta do wykorzystania podstawowej wiedzy socjologicznej w pracy w służbie zdrowia.

**Cel 3** Zapoznanie ze społecznymi aspektami zdrowia i choroby



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Definiuje socjologię jako naukę.

**EK2** Wiedza: Wyjaśnia istotę kultury ze szczególnym uwzględnieniem jej wytworów niematerialnych.

**EK3** Wiedza: Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne.

**EK4** Wiedza: Definiuje pojęcie grupy, omawia jej rodzaje i podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania grup społecznych.

**EK5** Wiedza: Opisuje podstawowe koncepcje struktury społecznej.

**EK6** Wiedza: Przedstawia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.

**EK7** Wiedza: Wyjaśnia podstawowe metody i narzędzia badań społecznych.

**EK8** Umiejętności: Rozróżnia wiedzę potoczną i wiedzę naukową dotyczącą funkcjonowania grup społecznych.

**EK9** Umiejętności: Potrafi sformułować wypowiedź pisemną na zadany temat dotyczący zawodu pielęgniarstwa.

**EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa. Wiedza potoczna i wiedza naukowa dotycząca funkcjonowania społeczeństwa.	1
W2	Pojęcie i treść kultury (wytwory materialne i niematerialne, wartości, rodzaje wartości, normy moralne, religijne, obyczajowe, prawne, sankcje, wzory zachowań, rodzaje wzorów zachowań).	1
W3	Podstawowe pojęcia socjologiczne (interakcja, osobowość, socjalizacja, postawa, tożsamość, jaźń, internalizacja, dewiacja).	1
W4	Pojęcie i teorie dotyczące grupy społecznej (typologia grup społecznych, środowisko społeczne, grupy odniesienia, teoria integracji i dezintegracji społecznej, opinia społeczna i stereotypy, socjologia rodziny, społeczność lokalna, ekosystem).	1
W5	Wybrane koncepcje struktury społecznej.	1
W6	Elementy socjologii zdrowia (socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych, społeczne uwarunkowania choroby).	1
W7	Podstawy metodologii badań w socjologii.	1
W8	Doświadczenia związane z pracą pielęgniarstwa. Wypowiedź pisemna w formie eseju.	3
	RAZEM	10



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Piękne ciało jako wartość społecznie ceniona. Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce. Troska o zdrowie współczesnego Polaka. Zdrowie jako wartość społecznie ceniona. Opinie pacjentów na temat (szpitala, placówki zdrowia, przychodni itp.) na przykładzie ... Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Samobójstwo jako działanie autodestrukcyjne. Postawy społeczeństwa wobec osób chorych psychicznie. Postawa współczesnego człowieka wobec śmierci. Proces umierania w szpitalu i wpływ śmierci na członków rodziny. Pielęgniarka i lekarz ideał wzajemnych relacji. Sytuacje stresowe w pracy pielęgniarki. Doniosłość zawodu pielęgniarki. Refleksje aksjologiczno-etyczne.	10
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>20</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Formuje własną definicję socjologii jako nauki.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Definiuje socjologię jako naukę.		
NA OCENĘ 5	Definiuje socjologię jako naukę oraz wskazuje na jej różnicę w stosunku do nauk przyrodniczych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie kultury.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie kultury i wymienia jej główne treści.		
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie kultury i omawia jej główne treści.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne i podaje przykłady.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne, podaje przykłady i odnosi je do zdrowia oraz choroby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie grupy społecznej.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia pojęcia pokrewne.		
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia główne teorie dotyczące grup społecznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie struktury społecznej.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie struktury społecznej i omawia podstawowe teorie struktury społecznej		
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie struktury społecznej, omawia podstawowe teorie struktury społecznej i aplikuje je do opisu systemu opieki zdrowotnej.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Wymienia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Wymienia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby oraz dokładnie je charakteryzuje.		
NA OCENĘ 5	Wymienia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby, dokładnie je charakteryzuje i podaje wyniki bieżących badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia pojęcie metody i narzędzia badawczego.	wykład	zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Wyjaśnia pojęcie metody i narzędzia badawczego. Wymienia podstawowe metody i narzędzia badawcze.		
NA OCENĘ 5	Wyjaśnia pojęcie metody i narzędzia badawczego. Omawia podstawowe metody i narzędzia badawcze. Opisuje procedurę badawczą.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Rozróżnia sądy wiedzy potocznej od sądów wiedzy naukowej.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Rozróżnia sądy wiedzy potocznej od sądów wiedzy naukowej wskazując na podstawowe ich właściwości.		
NA OCENĘ 5	Rozróżnia sądy wiedzy potocznej od sądów wiedzy naukowej dogłębnie je analizując.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Potrafi napisać prosty esej zawierający opis doświadczeń w pracy pielęgniarstwa.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Potrafi napisać esej zawierający opis doświadczeń w pracy pielęgniarstwa.		
NA OCENĘ 5	Potrafi napisać esej zawierający opis doświadczeń w pracy pielęgniarstwa przedstawiając własne wnioski i przemyślenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Przejawia postawę podstawowego zaangażowania w samodoskonalenie.	wykład	Obserwacja
NA OCENĘ 4	Przejawia postawę zaangażowania w samodoskonalenie.		



NA OCENĘ 5	Przejawia silną postawę zaangażowania w samodoskonalenie.		
------------------	---	--	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

50% ocena z zaliczenia pisemnego i 50% ocena eseju

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.W09	Cel1	W1	M1
EK2	P_B.W10	Cel1, Cel2	W2	M1, M2
EK3	P_B.W09	Cel1, Cel2	W3, W4, W5	M1, M2
EK4	P_B.W09	Cel1, Cel2	W4, W5	M1, M2
EK5	P_B.W11	Cel1, Cel2	W5	M1, M2
EK6	P_B.W11	Cel3	W6, C1	M1, M2
EK7	P_B.W15	Cel1, Cel2	W7	M1, M2
EK8	P_B.W15	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W6, W7, C1	M1, M2
EK9	P_B.U16	Cel2	W8, C1	M3
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2, Cel3	W8, C1	M2, M3

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] B. Szacka — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, Oficyna Naukowa
- [2] I. Taranowicz, A. Majchrowska, Z. Kawczyńska-Butrym — *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Lublin, 2000, Wydawnictwo Czelej

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] J. Turowski — *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin, 2001, TN KUL
- [2] J. Turowski — *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin, 2000, TN KUL
- [3] A. Majchrowska — *Wybrane elementy socjologii*, Lublin, 2003, Wydawnictwo Czelej

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....