

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Promocja zdrowia/pz |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN F12 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | | | | | 114 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- EK2** Umiejętności: Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
- EK3** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| P1 | Ocena stanu zdrowia pacjenta w kontekście skal, siatek, pomiarów, stosowanie elementów epidemiologii opisowej i analitycznej. | 20 |
| P2 | Opracowanie projektu działań edukacyjnych dla pacjenta oraz środowiska lokalnego. | 20 |
| P3 | Rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki. | 20 |
| P4 | Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. | 20 |
| P5 | Genogram rodziny - uwarunkowania genetyczne, kulturowe i cywilizacyjne chorób | 20 |
| P6 | Analiza wybranych programów edukacyjnych - Udział pielęgniarstwa w realizacji programów z zakresu promocji zdrowia. | 14 |
| | RAZEM | 114 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Konsultacje

M3 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 114 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 114 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | praktyka zawodowa | średnia arytmetyczna (projekt indywidualny, aktywność na zajęciach) |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | praktyka zawodowa | średnia arytmetyczna (projekt indywidualny, aktywność na zajęciach) |
| NA OCENĘ 4 | Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych w sytuacjach typowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | praktyka zawodowa | średnia arytmetyczna (projekt indywidualny, aktywność na zajęciach) |
| NA OCENĘ 4 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | | |



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| EK1 | P_C.U37 | Cel1 | P1, P3, P4, P5 | M1, M2, M3 |
| EK2 | P_C.U40 | Cel1 | P2, P5, P6 | M1, M2, M3 |
| EK3 | P_D.K02 | Cel1 | P1, P2, P3, P4, P5, P6 | M1, M2, M3 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz E. — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- [2] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2007, CeDeWu
- [3] Marć M., Nagórska M. — *Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna. T.II, Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna*, Rzeszów, 2010, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego
- [4] Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Drabik J., Resiak M. — *Styl życia w promocji zdrowia*, Gdańsk, 2010, Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. J. Śniadeckiego
- [2] Borzucka-Sitkiewicz K. — *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna : przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków, 2006, Oficyna Wydawnicza "Impuls",

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....