

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekonomia turystyki i rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie projektami europejskimi
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C11 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30		15		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym instytucjami Unii Europejskiej oraz instrumentami finansowymi
- Cel 2** Zapoznanie studenta z obowiązującymi zasadami sporządzania projektów
- Cel 3** Zapoznanie studenta z metodą zarządzania cyklem projektu i jej narzędziami
- Cel 4** Zapoznanie studenta z przykładowym wzorem wniosku aplikacyjnego o środki Unijne
- Cel 5** Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej badanego podmiotu
- Cel 6** Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych
- Cel 7** Wykształcenie umiejętności pracy w grupie wykazując postawę aktywną



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowe informacje na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej
- b Podstawowe informacje na temat funkcjonowania Unii Europejskiej

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych

**EK2** Wiedza: Student zna cykl życia projektu i narzędzia niezbędne do prawidłowego opracowania projektu

**EK3** Umiejętności: Student potrafi sporządzić formularz wniosku aplikacyjnego o środki Unijne na wybranym przykładzie

**EK4** Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie wykazując aktywną postawę

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Instytucje Unii Europejskiej.	2
W2	Polityka Unii Europejskiej w zakresie turystyki.	2
W3	Polityka regionalna Unii Europejskiej.	2
W4	Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej. Analiza wybranych dokumentów z EFRR, EFS i FS.	2
W5	Krajowe i regionalne programy operacyjne i ich rola w turystyce. System instytucjonalny programów operacyjnych.	2
W6	Projekt i jego cechy. Project Cycle Management - etapy zarządzania cyklem projektu.	2
W7	Analiza i planowanie w matrycy logicznej.	3
W8	Etapy planowania projektu europejskiego (struktura, czynności, przebieg, zasoby budżetowanie, przekazanie do realizacji).	3
W9	Realizacja, kontrola i monitorowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych.	2
W10	Promocja i utrzymanie trwałości projektu współfinansowanego ze środków unijnych.	2
W11	Kwalifikowalność projektu i wydatków. Pomoc publiczna.	2
W12	Rola i zadania zespołu projektowego.	2
W13	Prawo Zamówień Publicznych a Fundusze Unijne.	2
W14	Częste błędy popełniane na etapie przygotowania i wykonania projektu. Ryzyko w projektach.	2
	RAZEM	30

### LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Krajowe instrumenty finansowe polityki UE, formularz wniosku europejskiego. Cechy dobrego projektu.	2
L2	Cykl zarządzania projektem, faza identyfikacji: analiza interesariuszy, analiza problemów - prace w grupach na przykładzie wybranych działań do poszczególnych priorytetów wybranego programu operacyjnego.	3



## LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L3	Analiza celów, analiza strategii, matryca logiczna projektu - prace w grupach na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	4
L4	Praca nad harmonogramem działań i budżetem realizowanego projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.	2
L5	Formularz wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	2
L6	Faza wdrażania i ewaluacji projektu.	2
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Konsultacje

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	64
Opracowanie wyników	16
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>150</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

## 9 SPOSOBY OCENY

Student opracowuje koncepcję projektu zgodną z realizowaną podczas zajęć metodyką zarządzania projektami, a także opracowuje wniosek aplikacyjny z wykorzystaniem dostępnych narzędzi.

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Egzamin

F3 Kolokwium

F4 Obserwacja

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO****1 Projekt zespołowy****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić instytucje Unii Europejskiej oraz instrumenty polityki regionalnej Unii Europejskiej	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i opisać instytucje Unii Europejskiej oraz wymienić i omówić instrumenty polityki regionalnej Unii Europejskiej		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić i opisać instytucje Unii Europejskiej oraz wymienić i omówić instrumenty polityki regionalnej Unii Europejskiej z podaniem przykładów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i omówić kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić, omówić i wyjaśnić na przykładzie kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu i zastosować je na przykładzie		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki Unijne i potrafi uzupełnić część pozycji w formularzu wniosku	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki Unijne i potrafi uzupełnić wszystkie pola		
NA OCENĘ 5	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki Unijne i potrafi uzupełnić wszystkie pola stosując fachową terminologię i wyczerpujące uzasadnienia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Bierne uczestniczenie w pracach grupowych	Laboratorium	100% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Aktywne uczestniczenie w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i zastosowanych rozwiązań		



NA OCENĘ 5	Aktywne uczestniczenie w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i rozwiązań zadania, podejmowanie dyskusji z członkami grupy na temat ich propozycji	
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocena ze wszystkich efektów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych, zaliczenie kolokwium oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny potwierdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02, E_W08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, L1	M4, M5
EK2	E_W02, E_U03, E_W03	Cel2, Cel3, Cel4	W3, W4, W5, W6, W7, W11, W12, L2, L3, L4, L6	M2, M4, M5
EK3	E_W11, E_U07, E_W02, E_W03, E_W08	Cel4, Cel5, Cel6	W5, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, L4, L5	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	E_K09, E_K06	Cel7	L2, L3, L4, L5	M1, M2, M3

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] praca zbiorowa pod. red. M. Trockiego i B. Gruczy — *Zarządzanie projektem europejskim*, Warszawa, 2007, PWE
- [2] Stabryła A. — *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Babiak J. — *Fundusze Unii Europejskiej*, Warszawa, 2006, Studio Emka
- [4] Tkaczyński J.W., Swistak M., Sztorc E. — *Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych*, Warszawa, 2011, C.H. Beck

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Szymańska A. — *Fundusze unijne i europejskie*, Warszawa, 2006, Złote Myśli
- [2] Pietrzyk I. — *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa, 2007, PWN



- [3] Modras M, Kawala J., Godyń J. — *Realizacja projektów infrastrukturalnych w gminach wiejskich, przykładowe ćwiczenia*, Warszawa, 2002, Lemtech konsulting Sp. zo.o

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....