

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa  
e-Administracja Gospodarcza

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia administracji
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIN A2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	18				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Znajomość historycznej ewolucji form i sposobów zarządzania państwem i społeczeństwem.
- Cel 2** Poznanie genezy i ewolucji współczesnych instytucji administracji publicznej oraz zasad ich funkcjonowania.
- Cel 3** Nabycie umiejętności posługiwania się terminologią i pojęciami nauki administracji oraz prawa administracyjnego i umiejętności odwoływania się do zasad administracji.
- Cel 4** Budowanie umiejętności analizy zjawisk z uwzględnieniem ich zmienności w czasie oraz formułowania ocen porównawczych i przewidywań co do dalszego rozwoju.
- Cel 5** Kształtowanie racjonalnej postawy wobec przekształceń rzeczywistości i ewolucji zmian prawa i polityki administracyjnej oraz nawyku dostosowywania się do zmian (doskonalenia zawodowego).



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość podstaw historii państw europejskich oraz Polski.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student objaśnia przemiany form zarządzania państwem i jego mieszkańcami i charakteryzuje ich zależność od stopnia rozwoju cywilizacyjnego oraz wpływu doktryn społecznych i ekonomicznych.

**EK2** Wiedza: Student objaśnia źródła współczesnych instytucji administracji publicznej, ewolucję ich zadań oraz przemiany zasad rządzących ich działaniem.

**EK3** Umiejętności: Student stosuje odpowiednie terminy przy opisie zjawisk z zakresu historii administracji i systematyzuje wiedzę przy pomocy kluczowych pojęć także w odniesieniu do samodzielnej analizy, dostrzega trwałość zasad.

**EK4** Umiejętności: Student ma gotowość do rozpatrywania zjawisk współczesnych w kontekście ich historii i wykorzystuje analizę przeszłości do formułowania opinii porównawczych i prospektywnych.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student jest świadomym uczestnikiem procesu przemian, jest otwarty na ich skutki, co skłania go do podejmowania nowych wyzwań i doskonalenia zawodowego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie administracji w ujęciu historycznym. Treść i zakres terminów pokrewnych. Cechy charakterystyczne administracji. Polityka administracyjna, administracja i prawo administracyjne z perspektywy przemian historycznych. Periodyzacja historii administracji.	2
W2	Podziały terytorialne i administracyjne państwa i ich wpływ na ewolucję administracji.	2
W3	Zasługi dawnej doktryny administracji i nauki o państwie. Kształtowanie się zasad nowożytnej administracji. Monizm i dualizm. Centralizacja i decentralizacja. Koncentracja i dekoncentracja. Zasady kierownictwa i odpowiedzialności. Podział zakresu działania i kompetencji i zasada koordynacji.	2
W4	Administracja państwowa w Europie i w Polsce przed okresem absolutyzmu oświeconego. Administracja w czasach Oświecenia. Myśl polityczno-administracyjna. kameralizm. Doktryny ekonomiczne: merkantylizm, kameralizm, fizjokratyzm. Kierunki rozwoju administracji publicznej w XIX i XX wieku.	2
W5	Dzieje administracji centralnej i terytorialnej na ziemiach polskich w rozwoju historycznym od II połowy XVIII wieku do III RP	2
W6	Policja. Geneza i dzieje kształtowania się pojęcia. Policja w epoce absolutyzmu oraz w czasach oświecenia. Koncepcja policji w XIX i XX wieku.	2
W7	Czynnik ludzki w historii administracji. Władca i urzędnicy. Kształtowanie się korpusu urzędniczego. Służba cywilna i funkcjonariusze państwowi.	2
W8	Samorząd terytorialny i różne postacie autonomii w państwach europejskich i w Polsce w rozwoju historycznym. Dzieje samorządu gospodarczego i zawodowego w Europie i w Polsce.	2
W9	Kontrola administracji i sądownictwo administracyjne w ujęciu historycznym.	2
	RAZEM	18



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Słowne objaśnienie

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	24
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student przedstawia w sposób właściwy podstawowe prawidłowości w dziejach administracji dotyczące form zarządzania państwem i społeczeństwem.	wykład	egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student identyfikuje okresy w dziejach administracji wedle charakterystycznych cech epok i zjawisk oraz w zasadzie trafnie objaśnia zmiany w sposobie sprawowania władzy w zakresie zarządu określonym terytorium i jego mieszkańcami, a także ich mechanizm.		



NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie charakteryzuje poszczególne epoki w historii administracji, omawia je w kontekście rozwoju cywilizacyjnego, ukazuje oddziaływanie doktryn, przedstawia dyfuzję wzorów i odzwierciedlenie w praktyce podstawowych koncepcji organizacji administracji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student dostrzega we współczesnych instytucjach ślady ich pochodzenia i dawnych przemian, wskazuje rolę określonych zasad w ich funkcjonowaniu.	wykład	ocena projektu indywidualnego (studium przypadku), omówienie na wykładzie
NA OCENĘ 4	Student tłumaczy przyczyny powstania i przebieg ewolucji poszczególnych instytucji administracji, porównuje cele, którym służyły dawniej i obecnie, dostrzega ciągłość stosowania określonych zasad.		
NA OCENĘ 5	Student charakteryzuje współczesne instytucje administracji przez procesy trwania i kontynuacji, z akcentowaniem ich dostosowywania się do nowych potrzeb i reinterpretacją zasad w nowych warunkach.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student rozpoznaje znaczenie podstawowych terminów, orientuje się w treści kluczowych pojęć, rozróżnia najważniejsze zasady i używa ich prawidłowo w wypowiedzi.	wykład	egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student trafnie podaje znaczenie terminów utrwalonych w nauce administracji, definiuje pojęcia prawidłowo lub z mało istotnymi błędami, poprawnie interpretuje zasady i orientuje się, jakie jest ich praktyczne znaczenie w odniesieniu do współczesności.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie posługuje się terminami, precyzyjnie definiuje pojęcia i w pełni prawidłowo objaśnia sens zasad. Potrafi zastosować je do opisu zjawisk współczesnych, wskazując na ewentualne zamiany treści i zakresu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student opisuje zjawiska historyczne w przy pomocy właściwych terminów i pojęć, odróżnia w warstwie językowej różne epoki, stara się odnajdywać związki między przeszłością i współczesnością.	wykład	egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student traktuje wiedzę historyczną jako element budujący refleksję nad teraźniejszością i pogłębiający jej rozumienie i interpretację.		



NA OCENĘ 5	Student swobodnie posługuje się wiedzą historyczną jako instrumentem analizy współczesnych zjawisk i instytucji i wysnuwa hipotezy odnośnie do dalszego ich rozwoju.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma świadomość, że procesy rozwoju niosą ze sobą konieczność nowych metod pracy oraz zmian normatywnych, co wymaga uaktualniania stanu wiedzy.	wykład	ocena wypowiedzi na egzaminie pisemnym
NA OCENĘ 4	Student przyjmuje za rzecz naturalną, że przemiany rzeczywistości wymagają rozwoju systemu prawa i przekształcania starych instytucji bądź przemiany ich charakteru. Stanowi to dla niego przesłankę samodzielnego doskonalenia zawodowego i aktualizacji wiedzy.		
NA OCENĘ 5	Student widzi swoje miejsce w łańcuchu przemian i wykazuje spontaniczną ciekawość poznawczą w odniesieniu do zachodzących zmian instytucjonalnych i prawnych. Rozumienie historii staje się czynnikiem motywacyjnym dla podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia wiedzy.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena bierze pod uwagę poziom odpowiedzi na kolokwium podsumowujące część wykładów dotyczących pojęć i terminów administracji w ujęciu historycznym, ocenę pracy (studium przypadku) wymagającej samodzielnej analizy oraz wiedzę, umiejętności i elementy określające postawy wykazane w odpowiedziach egzaminu pisemnego.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Przygotowanie projektu indywidualnego - studium przypadku (10%) oraz zdanie egzaminu pisemnego (90%). Do wyliczenia ocen stosuje się: od 2,50 do 3,25 dst ; od 3,26 do 3,70 +dst ; od 3,71 do 4,30 db ; od 4,31 do 4,65 +db ; od 4,66 do 5,00 bdb.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W06, eA_W01, eA_W12, eA_W08, eA_W05, eA_W04, eA_W09, eA_W02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	eA_W06, eA_W12, eA_U09, eA_W08, eA_W05, eA_W04, eA_W09	Cel2	W1, W4, W5, W7, W8, W9	M1, M2, M3, M4
EK3	eA_U07, eA_U09, eA_K06, eA_U01, eA_U03, eA_U04	Cel3	W1, W3, W4, W5, W7, W8, W9	M1, M2, M3, M4
EK4	eA_U07, eA_U09, eA_K06, eA_U01, eA_U03, eA_U04	Cel4	W1, W3, W4, W5, W7, W8, W9	M1, M2, M3, M4
EK5	eA_K04, eA_K06, eA_K01	Cel5	W1, W2, W4, W7, W8	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Malec, D. Malec — *Historia administracji i myśli administracyjnej*, Kraków, 2013, WUJ
- [2] W. Witkowski — *Historia administracji w Polsce 1764-1989*, Warszawa, 2012, Wyd. Nauk. PWN
- [3] D. Janicka — *Ustrój administracji w nowożytnej Europie. Zarys wykładu*, Toruń, 2010, TNOiK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] T. Maciejewski — *Historia administracji*, Warszawa, 2013, C.H. Beck
- [2] M. Szczaniecki — *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa, 2009, LexisNexis

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczyński@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczyński@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....