

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Ekonomika turystyki i rekreacji
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Edukacja prozdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN D1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozostałe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3		9			
4		9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student identyfikuje dokumenty określające cele i zadania promocji zdrowia oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie.

EK2 Umiejętności: Student analizuje zachowania potęgujące zdrowie.

EK3 Umiejętności: Student charakteryzuje zachowania zagrażające zdrowiu.

EK4 Kompetencje społeczne: Student dba o rozwój podmiotowości własnej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia.	2
C2	Uwarunkowania zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki determinujące stan zdrowia.	2
C3	Programy promocji zdrowia.	2
C4	Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych.	4
C5	Komponenty postawy - kształtowanie stylów życia warunkujących zdrowie. Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Podstawowe błędy żywieniowe i schorzenia dietozależne.	2
C6	Skutki zdrowotne oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych fizycznych znajdujących się w powietrzu atmosferycznym oraz w glebie.	2
C7	Odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. Zasady udzielania pierwszej pomocy.	2
C8	Zdrowotne korzyści aktywności ruchowej.	2
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Filmy edukacyjne

M2 Wykład audytoryjny

M3 Dyskusja

M4 wykład konwersatoryjny



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	32
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić cele i zadania promocji zdrowia oraz główne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie.	cwiczenia	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo analizuje cele i zadania promocji zdrowia oraz główne problemy zdrowotne przedstawione w dokumentach		
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozróżnia problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie oraz podaje wszystkie dokumenty określające cele i zadania promocji zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia zachowania wzmacniające zdrowie w aspekcie uwarunkowań zdrowia i czynników determinujących stan zdrowia.	cwiczenia	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Student stosuje wiedzę z zakresu uwarunkowań zdrowia i czynników determinujących zdrowie w celu identyfikacji zachowań prozdrowotnych.		
NA OCENĘ 5	Student po zidentyfikowaniu zachowań zdrowotnych jednostki i środowiska lokalnego dobiera odpowiednie działania służące potęgowaniu zdrowia.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia zachowania zagrażające zdrowiu i analizuje ich skutki zdrowotne.	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Student sprawnie określa zachowania zagrażające zdrowiu jednostki i grupy społecznej oraz dobiera niektóre działania służące ich zmianie		
NA OCENĘ 5	Student po zidentyfikowaniu zachowań zagrażających zdrowiu jednostki i środowiska lokalnego doskonale dobiera odpowiednie działania służące kształtowaniu stylu życia warunkującego poprawę zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia korzyści wynikające z dbania o rozwój podmiotowości własnej.	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Student wymienia i charakteryzuje korzyści wynikające z dbania o rozwój podmiotowości własnej.		
NA OCENĘ 5	Student identyfikuje zachowania zdrowotne wpływające na rozwój podmiotowości własnej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W07	Cel1	C1, C6	M1, M3
EK2	E_U09	Cel1	C2, C3, C6	M1, M2, M3
EK3	E_U09	Cel1	C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4
EK4	E_U09	Cel1	C5, C7, C8	M3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karski J. B. — *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, Warszawa, 2009, CeDeWu
- [2] Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Cianciara D. — *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K. — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....