

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekonomia turystyki i rekreacji

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Historia i kultura regionu |
| KOD PRZEDMIOTU | IE E AIN C17 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |
| SEMESTRY | 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 6 | 9 | 15 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student zna historię i kulturę regionu. Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądecczyzny. Umie pielęgnować, przechowywać i kultywować obyczaje i tradycje regionu. Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądecczyzny. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Łachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. Zna tradycje, obrzędy, obyczaje.

Cel 2 Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Geografia gospodarcza w zakresie szkoły średniej. Znajomość procesów dziejowych w zakresie szkoły średniej. Historia gospodarcza.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student znać historię i kulturę regionu.

EK2 Umiejętności: Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądecczyzny. Umie pielęgnować, przechowywać i kultywować obyczaje i tradycję regionu.

EK3 Umiejętności: Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądecczyzny. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Lachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. Zna tradycje, obrzędy, obyczaje.

EK4 Umiejętności: Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Wyodrębnienie historyczno geograficzne regionu Sądecczyzny. | 1 |
| W2 | Zarys dziejów regionu. | 1 |
| W3 | Architektura drewniana na Sądecczyźnie. | 1 |
| W4 | Style architektury na przykładzie obiektów sakralnych i świeckich na ziemi Sądeckiej. | 1 |
| W5 | Mniejszości narodowe Sądecczyzny na przestrzeni dziejów. | 1 |
| W6 | Dzieje Sądecczyzny w literaturze i legendzie. | 1 |
| W7 | Zabytki kultury materialnej. | 1 |
| W8 | Tradycje, obrzędy i obyczaje. | 1 |
| W9 | Twórcy kultury regionu. | 1 |
| | RAZEM | 9 |

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Wizyta w Muzeum Okręgowym w Nowym Sączu lub w Kociele św Małgorzaty. | 2 |
| C2 | Prezentacja przez prowadzącego przykładowego projektu. Ustalenie tematyki projektów ze studentami (studenci mają przygotować prezentację dotyczącą wybranej przez siebie miejscowości, zabytku, postaci, elementu kultury regionalnej) | 2 |
| C3 | Prezentacja metodologii badań historycznych z uwzględnieniem badań regionalistycznych. | 2 |
| C4 | Prezentacje prac studentów wraz z ich omówieniem i oceną. | 9 |
| | RAZEM | 15 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Debata

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Studium przypadku

M5 Słowne objaśnienie

M6 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 24 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 40 |
| Opracowanie wyników | 11 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student posiada podstawową wiedzę o historii i kulturze regionu. | wykład, ćwiczenia | 80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach |
| NA OCENĘ 4 | Student posiada wiedzę na poziomie dobrym o historii i kulturze regionu. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student posiada bogatą wiedzę o historii i kulturze regionu. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student w bardzo niewielkim stopniu zna specyfikę i tradycję dziejów Sądeckizny. | wykład, ćwiczenia | 80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach |
| NA OCENĘ 4 | Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądeckizny. | | |
| NA OCENĘ 5 | Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądeckizny. Umie pielęgnować, przechowywać i kultywować obyczaje i tradycje regionu. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądeckizny. Zna podstawowe zabytki kultury materialnej w regionie. | wykład, ćwiczenia | 80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach |
| NA OCENĘ 4 | Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądeckizny. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Lachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. | | |
| NA OCENĘ 5 | Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądeckizny. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Lachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. Zna tradycje, obrzędy, obyczaje. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Rozumie w stopniu podstawowym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych. | wykład, ćwiczenia | 80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach |
| NA OCENĘ 4 | Rozumie w stopniu dobrym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Rozumie w stopniu bardzo dobrym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywnie zaliczony egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|------------------------|
| EK1 | E_K02, E_W12, E_K03, E_K07 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK2 | E_K02, E_W12, E_K03, E_K07 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK3 | E_K02, E_W12, E_K03, E_K07 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK4 | E_K02, E_W12, E_K03, E_K07 | Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Pieradzka K. — *Na szlakach Lemkowszczyzny*, Krosno, 2003, Ruthenus
[2] Kiryk F. — *Dzieje miasta Nowego Sącza*, Kraków, 1992, PWN
[3] Kiryk F. — *Dzieje miasta Starego Sącza*, Kraków, 2007, Literackie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Michalikowa L., Chąstowscy Z i ST — *Folklor Lachów sądeckich*, Warszawa, 1974, Centralny Ośrodek Upowszechnienia Kultury
[2] Kowalska Lewicka A. — *Studia z kultury ludowej Beskidu Sądeckiego*, Wrocław, 1985, Zakład narodowy im. Ossolińskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Jerzy Kornas (kontakt: kornasj@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Jerzy Kornas (kontakt: kornasj@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....