

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Audyt wewnętrzny
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C15 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego.

Cel 2 Wskazanie roli i znaczenia audytu wewnętrznego w ograniczaniu ryzyka prowadzonej działalności .

Cel 3 Zaprezentowanie studentom metod i technik audytu wewnętrznego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawy rachunkowości, zarządzanie finansami, podstawy zarządzania.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje i objaśnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności w zależności od sektora.

EK2 Umiejętności: Student wskazuje obszary ryzyka związane z prowadzoną działalnością oraz objaśnia metody ich ograniczania.

EK3 Kompetencje społeczne: Student wskazuje na role i znaczenie działu audytu wewnętrznego jako organu interpersonalnego, rozumie odpowiedzialność ponoszącą przez ten dział.

EK4 Wiedza: Student objaśnia metody i techniki przeprowadzania audytu uwzględniając rodzaj ryzyka związanego z prowadzoną działalnością.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ewolucja audytu wewnętrznego	1
W2	Pojęcie audytu i jego formy	1
W3	Rola i zadania audytu wewnętrznego	1
W4	Założenia i struktura audytu wewnętrznego	1
W5	Standardy audytu wewnętrznego	1
W6	Identyfikacja ryzyka w działalności jednostek	1
W7	Zasady budowy systemu audytu wewnętrznego	1
W8	Metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego	2
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Rola, znaczenie i formy kontroli	1
C2	Zmiany w kontroli i audycie na przestrzeni ostatnich lat	1
C3	Pojęcie i klasyfikacja audytu wewnętrznego.	1
C4	Specyfika audytu wewnętrznego w systemie zarządzania jednostkami z uwzględnieniem sektora gospodarki	1
C5	Struktura działów audytu wewnętrznego	1
C6	Standardy audytu wewnętrznego	1
C7	Identyfikowanie obszarów ryzyka w prowadzonej działalności	1
C8	Metodologia przeprowadzania audytu wewnętrznego	2
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	14
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student definiuje i rozróżnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności	wykład, ćwiczenia	Test zaliczeniowy - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wskazuje na podział sektorów prowadzonej działalności.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje formy prowadzonej działalności, rozróżnia sektor publiczny, prywatny i pozarządowy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student definiuje ryzyko prowadzenia działalności.	wykład, ćwiczenia	Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo identyfikuje obszary ryzyka ze względu na rodzaj prowadzonej działalności.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje obszary zagrożone możliwością występowania nieprawidłowości ze względu na rodzaj prowadzonej działalności oraz zna metody i techniki ich ograniczania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student definiuje zadania audytu wewnętrznego.	wykład	Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student wykazuje kreatywność w budowaniu zadań audytu wewnętrznego.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje na szerokie spektrum zadań audytu wewnętrznego, rozumie potrzeby interdyscyplinarności osób audyt przeprowadzających		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student definiuje metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego.	wykład, ćwiczenia	Test zaliczeniowy i zadanie - 25 % oceny
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo dobiera metody i techniki audytu w zależności od ryzyka związanego z przeprowadzaniem zadaniem audytowym.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia i rozpoznaje trudne obszary zadań audytu wewnętrznego oraz wybiera prawidłowe techniki ich przeprowadzania.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Każdy z efektów stanowi 25% oceny końcowej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie ćwiczeń i testu sprawdzającego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_K08, E_U07, E_U01, E_W12, E_U08, E_W10, E_U06, E_U05, E_K06, E_W14	Cel1	W1, W2, C1, C2, C3	M1, M2
EK2	E_W11, E_U07, E_U01, E_W12, E_U08, E_U03, E_K09, E_K07, E_W10, E_U06, E_U05, E_K06, E_W14	Cel2	W3, W4, W5, W6, C4	M1, M2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	E_W11, E_K08, E_U01, E_K03, E_W14	Cel2	W7, C5	M1, M2
EK4	E_W11, E_K08, E_U07, E_U01, E_W12, E_U08, E_U03, E_K03, E_K09, E_K07, E_W10, E_U06, E_U05, E_W14	Cel3	W8, C6, C7, C8	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R. Moeller — *Nowoczesny audyt wewnętrzny*, Warszawa, 2015, Wolters Kluwer
[2] K. Knedler, M. Stasik — *Audyt wewnętrzny w praktyce*, Warszawa, 2007, Polska Akademia Rachunkowosci

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Lisiński (red) — *Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji*, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....