

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Systemy podatkowe
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C10 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	9	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania podatków we współczesnym świecie

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe zagadnienia z finansów publicznych



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą podatków na świecie

EK2 Umiejętności: Student potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i oraz przyczyny zróżnicowania. Wyprowadza wnioski w zakresie koniecznych zmian dla osiągnięcia wyznaczanych celów gospodarczych

EK3 Kompetencje społeczne: Student wykazuje otwartość na zmiany w przepisach podatkowych w Polsce i na świecie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i charakterystyka podatku. Pojęcie i geneza podatku. Funkcje podatku. Zasady podatkowe.	2
W2	Elementy techniki podatkowej. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Podstawa opodatkowania. Stawki i skale podatkowe. Ulgi i zwolnienia podatkowe. Inne elementy techniki podatkowej	2
W3	Modele podatkowe. Podatki majątkowe. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe i inne formy obciążeń pośrednich	1
W4	Systemy podatkowe na świecie. Rodzaje systemów podatkowych. Charakterystyka wybranych systemów podatkowych. Raje podatkowe.	2
W5	Polski system podatkowy. Historia polskiego systemu podatkowego. Ordynacja podatkowa. Podstawowe elementy polskiego systemu podatkowego. Wskazane kierunki reform podatkowej. Charakterystyka wybranych podatków	2
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Systemy podatkowe w krajach Unii Europejskiej	7
C2	Systemy podatkowe krajów spoza Unii Europejskiej	2
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	12
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi z błędami scharakteryzować systemy podatkowe na świecie	wykład, ćwiczenia	egzamin, projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Student potrafi niemal bezbłędnie scharakteryzować systemy podatkowe na świecie		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie scharakteryzować systemy podatkowe na świecie		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić tylko niektóre różnice systemów podatkowych na świecie	wykład, ćwiczenia	egzamin, projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić prawie wszystkie różnice systemów podatkowych na świecie		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić wszystkie różnice systemów podatkowych na świecie oraz potrafi wskazać przyczyny ich zróżnicowania		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student nie ma świadomości zmian oraz różni w przepisach podatkowych	wykład, ćwiczenia	egzamin, projekt zespołowy



NA OCENĘ 4	Student ma świadomość różnic w przepisach podatkowych na świecie		
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość zmian w przepisach podatkowych na świecie		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena z egzaminu pisemnego

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na 80% zajęć

b oddany i zaliczony projekt grupowy (w ramach ćwiczeń)

c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_K08, E_U07, E_W13, E_W06, E_W05, E_U05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2	M1, M2, M3, M4
EK2	E_K08, E_U07, E_W13, E_W06, E_W05, E_U05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2	M1, M2, M3, M4
EK3	E_K08, E_U07, E_W13, E_W06, E_W05, E_U05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] K.Wach — *Systemy podatkowe krajów Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Oficyna Ekonomiczna

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] L.Dorozik, J.Stanielewicz, B.Walczak — *System podatkowy Polski*, Szczecin, 2008, Uniwersytetu Szczecińskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....