

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowywanie projektów unijnych
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	9		20		

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym: instytucjami Unii Europejskiej oraz instrumentami finansowymi.
- Cel 2** Zapoznanie studenta z obowiązującymi zasadami sporządzania projektów.
- Cel 3** Zapoznanie studenta z metodą zarządzania cyklem projektu i jej narzędziami.
- Cel 4** Wykształcenie umiejętności sporządzenia wniosku aplikacyjnego o środki Unijne.
- Cel 5** Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji społeczno- gospodarczej badanego podmiotu.
- Cel 6** Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.
- Cel 7** Wykształcenie umiejętności pracy w grupie wykazując postawę aktywną.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe informacje na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej.

b Podstawowe informacje na temat funkcjonowania Unii Europejskiej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych.

EK2 Wiedza: Student zna cykl życia projektu i narzędzia niezbędne do prawidłowego opracowania projektu.

EK3 Umiejętności: Student potrafi przygotować formularz wniosku aplikacyjnego o środki Unijne na wybranym przykładzie

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie wykazując aktywną postawę.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Instytucje Unii Europejskiej. Polityka regionalna Unii Europejskiej.	0.5
W2	Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej, Analiza wybranych dokumentów z EFRR, EFS i FS oraz aktualnie obowiązujących programów krajowych i regionalnych.	1
W3	Zarządzanie cyklem projektu.	0.5
W4	Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy logicznej	1
W5	Planowanie struktury projektu europejskiego.	0.5
W6	Metody konstruowania harmonogramu działań i wykorzystania zasobów.	0.5
W7	Rola i zadania zespołu projektowego.	0.5
W8	Zasady i metody tworzenia budżetu projektu. Planowanie zasobów.	2
W9	Kwalifikowalność projektu i wydatków. Wytyczne Komisji Europejskiej i rozwiązania krajowe. Pomoc publiczna.	1
W10	Przygotowanie dokumentacji projektów i studium wykonalności.	1
W11	Częste błędy popełniane na etapie przygotowania i wykonania projektu. Sytuacje kryzysowe, strategia postępowania.	0.5
	RAZEM	9

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Krajowe instrumenty finansowe polityki regionalnej UE.	1
L2	Projekt i jego cechy. Cykl zarządzania projektem.	1
L3	Analiza interesariuszy prace w grupach, na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	1
L4	Analiza problemów - prace w grupach, na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	1
L5	Analiza celów - prace w grupach, na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	1
L6	Omówienie analizy strategii	1
L7	Opracowanie ścieżki krytycznej matryca logiczna - prace w grupach, na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	1



LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L8	Praca nad harmonogramem działań i budżetem realizowanego projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.	4
L9	Metody oceny efektywności inwestycji w odniesieniu do wytycznych dla przygotowywanego projektu.	1
L10	Opracowanie projektu na formularzu wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	8
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	29
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	90
Opracowanie wyników	26
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

F3 Obserwacja

F4 Egzamin

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO****1 Projekt zespołowy****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić instytucje Unii Europejskiej oraz instrumenty polityki regionalnej UE.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i opisać instytucje Unii Europejskiej oraz wymienić i omówić instrumenty polityki regionalnej UE.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić i opisać instytucje Unii Europejskiej oraz wymienić i omówić instrumenty polityki regionalnej UE z podaniem przykładów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i omówić kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić, omówić i wyjaśnić na przykładzie kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu i zastosować je na przykładzie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki Unijne i potrafi uzupełnić część pozycji.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki Unijne i potrafi uzupełnić wszystkie pola.		
NA OCENĘ 5	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki Unijne i potrafi uzupełnić wszystkie pola stosując fachową terminologię i wyczerpujące uzasadnienia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Bierne uczestniczenie w pracach grupowych.	Laboratorium	100% ocena z ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Aktywne uczestniczenie w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i zastosowanych rozwiązań.		



NA OCENĘ 5	Aktywne uczestniczenie w pracy grupowej poprzez zgłaszanie swoich pomysłów i rozwiązań zadania, podejmowanie dyskusji z członkami grupy na temat ich propozycji.		
------------------	--	--	--

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych oraz kolokwium.
- b Pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02	Cel1	W1, W2, L1	M5, M6
EK2	E_W11	Cel2, Cel3	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9	M2, M3, M5, M6
EK3	E_U07, E_U08, E_U03, E_K07	Cel2, Cel4, Cel5, Cel6	W9, W10, L10	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	E_K09, E_K06	Cel6, Cel7	L3, L4, L5, L7, L8, L9, L10	M2, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] praca zbiorowa pod redakcją M. Trockiego i B. Gruczy — *Zarządzanie projektem europejskim*, Warszawa, 2007, PWE
- [2] Stabryła A. — *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Babiak J. — *Fundusze Unii Europejskiej*, Warszawa, 2006, Studio EMKA
- [4] Jan Wiktor Tkaczyński, Marek Świstak, Elżbieta Sztorc — *Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo C.H.Beck

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szymańska A. — *Fundusze unijne i europejskiej*, Warszawa, 2006, Złote Myśli
- [2] Pietrzyk I. — *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa, 2007, PWN



[3] **Modras M, Kawala J., Godyń J.** — *Realizacja projektów infrastrukturalnych w gminach wiejskich, przykładowe ćwiczenia*, Warszawa, 2002, Lemtech consulting Sp. z o.o.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....