

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wdrażanie projektów unijnych
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C9 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	10		20		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z zasadami wdrażania projektów europejskich

Cel 2 Wykształcenie umiejętności prawidłowego sporządzania dokumentacji projektowej, w tym umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych

Cel 3 Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu Przygotowania projektów unijnych. Wiedza z zakresu podstaw zarządzania.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna teorię, zasady i narzędzia prawidłowego wdrażania projektu

EK2 Umiejętności: Student potrafi przygotować dokumenty wykorzystywane na etapie wdrażania projektu

EK3 Kompetencje społeczne: Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą poprzez swoją pracowitość i aktywność

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metodyka Unii Europejskiej w zakresie zarządzania projektem europejskim.	1
W2	Umowa o dofinansowanie projektu - podstawowe charakterystyki zapisów umów	2
W3	Procedury PZP stosowane przy wdrażaniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.	1
W4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w projekcie.	2
W5	Promocja projektu współfinansowanego ze środków europejskich.	2
W6	Proces monitorowania postępów w realizacji projektów unijnych. Proces kontroli i jej rodzaje w projekcie unijnym.	1
W7	Zagrożenia i ryzyko w projekcie unijnym. Reagowanie na sytuacje kryzysowe.	1
	RAZEM	10

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Analiza zapisów przykładowych umów o dofinansowanie projektu.	4
L2	Budowanie zespołu projektowego na wybranym przykładzie	2
L3	Analiza ryzyka i jego rodzajów w projekcie unijnym.	1
L4	Promocja projektu - ćwiczenia praktyczne	2
L5	Rekrutacja do projektów miękkich - ćwiczenia praktyczne	2
L6	Zasada konkurencyjności a zasada efektywnego zarządzania finansami wykorzystanie w praktyce	2
L7	Przygotowanie wewnętrznej dokumentacji projektowej (listy obecności, deklaracje uczestnictwa, umowy uczestnictwa w projekcie, itp.)	2
L8	Kontrola i audyt w projekcie	2
L9	Omówienie procesu wdrażania projektów na konkretnych przykładach	3
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach



M3 Praca z podręcznikiem

M4 Burza mózgów

M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna wybiórczo teorię, zasady i narzędzia prawidłowego wdrażania projektu	wykład, Laboratorium	Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy efekt sprawdzany w ramach wykładowego egzaminu testowego oraz laboratorium zdobywając pozytywne oceny w tych zajęć. Udział oceny z wykładów i laboratorium wynosi 50% do 50 %.
NA OCENĘ 4	Student zna i potrafi omówić teorię, zasady i narzędzia prawidłowego wdrażania projektu		
NA OCENĘ 5	Student w sposób biegły posługuje się teorią z zakresu wdrażania projektów, potrafi omówić i zastosować na przykładzie zasady i narzędzia prawidłowego wdrażania projektu		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna i wymienia popularne rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.	wykład, Laboratorium	Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy efekt sprawdzany w ramach wykładowego egzaminu testowego oraz laboratorium zdobywając pozytywne oceny w tych zajęć. Udział



NA OCENĘ 4	Student potrafi z pomocą przygotować popularne rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie przygotować popularne rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Zalicza większość prac zadawanych w ramach zajęć na ocenę dostateczną. Student potrafi odwołać się do już opracowanych rozwiązań omawianego problemu. Biernie uczestniczy w zajęciach.	Laboratorium	Wypełnieni warunki opisane kryteriami na poszczególne oceny. Zaliczy efekt sprawdzany w ramach laboratorium zdobywając pozytywne oceny w tych zajęć. Udział oceny z laboratorium wynosi 100 %
NA OCENĘ 4	Oddawane prace zadawane w ramach zajęć są oceniane w większości na ocenę dobrą. Zwykle wykazuje aktywność na zajęciach. Student na podstawie funkcjonujących rozwiązań potrafi zdefiniować rozwiązanie dla problemu podejmowanego przez grupę		
NA OCENĘ 5	Student jest autorem ciekawych rozwiązań dla problemu podejmowanego przez grupę. Terminowo oddaje wszystkie prace zadawane w ramach zajęć i aktywnie uczestniczy w zajęciach.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Wynikowa ocena uwzględnia osiągnięcie poszczególnych efektów.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Przygotowywanie bieżące prac ćwiczeniowych i ich pozytywna ocena, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium egzaminacyjnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_W13, E_W02, E_U08, E_W05	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	M1, M2, M3, M4
EK2	E_W11, E_W13, E_W02, E_U08, E_W05, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3	W2, W4, W5, W6, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	E_K03, E_K07, E_K01, E_K06	Cel3	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L9	M2, M3, M4



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Domiter, A. Marciszewska — *Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka*, Warszawa, 2013, Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zofia Wojdylak-Sputowska, Arkadiusz Jerzy Sputowski — *Audyt projektów współfinansowanych ze środków unii europejskiej*, Gdańsk, 2009, ODDK
- [2] Marek Chmaj — *Zamówienia publiczne podręcznik*, Warszawa, 2010, PUBLICUS
- [3] Alicja Zajączkowska — *Koordinator projektu instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań*, Gdańsk, 2010, ODDK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....