

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Ekonomika turystyki i rekreacji
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rozwój regionalny w polityce Unii Europejskiej
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN B6 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	18	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi rozwoju regionalnego

Cel 2 Zapoznanie studenta z celami europejskiej polityki regionalnej

Cel 3 Wykształcenie umiejętności oceny wpływu polityki spójności UE na rozwój regionalny



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju i funkcjonowania Unii Europejskiej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne rozwoju regionalnego i polityki regionalnej

EK2 Wiedza: Student zna cele europejskiej polityki spójności

EK3 Umiejętności: Student ocenia wpływ europejskiej polityki spójności na rozwój gospodarczy i społeczny regionów

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi przedstawić założenia programów operacyjnych oraz wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Region , rodzaje regionów, rozwój regionalny, czynniki i bariery rozwoju regionalnego, instrumenty rozwoju regionalnego, lokalnego	6
W2	NUTS - pojęcie, zasady tworzenia klasyfikacji NUTS	2
W3	Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego, lokalnego	1
W4	Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej	2
W5	Konkurencyjność regionów	2
W6	Polityka regionalna UE- pojęcie, cele, ewolucja	5
	RAZEM	18

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mechanizmy i narzędzia europejskiej polityki regionalnej	2
C2	Analiza wpływu polityki spójności na polskie regiony - na przykładzie programów operacyjnych	7
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych rozwoju regionalnego i polityki regionalnej	wykład	100 % ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu rozwoju regionalnego i polityki regionalnej		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu rozwoju regionalnego i polityki regionalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia cele polityki spójności UE	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu i 50% ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje cele polityki spójności UE		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje cele polityki spójności UE, potrafi ponadto dokonywać ich oceny		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia ważniejsze efekty polityki spójności	wykład	50% ocena z egzaminu i 50% ocena z zaliczenia



NA OCENĘ 4	Student wymienia ważniejsze efekty polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów		
NA OCENĘ 5	Student wymienia szczegółowo efekty polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić programy operacyjne oraz przedstawić wielkość środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy	cwiczenia	100 % ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student potrafi przedstawić założenia programów operacyjnych oraz wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy		
NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo wyjaśnić założenia programów operacyjnych oraz przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy, potrafi dokonać ich oceny		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02, E_W03, E_W08	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C1, C2	M1, M2
EK2	E_W07	Cel2, Cel3	W6, C1, C2	M1, M2
EK3	E_U03	Cel3	W4, W6, C2	M1, M2
EK4	E_U07, E_K06	Cel3	C1, C2	M1, M2, M3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Prusek Andrzej — *Europejska polityka spójności oraz jej efekty w Polsce*, Kraków, 2011, Uniwersytet Ekonomiczny

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Strzelecki Zbigniew — *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....