

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Prawo samorządu terytorialnego
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIS C9 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	20				

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie z genezą i charakterem samorządu terytorialnego, z jego modelem funkcjonującym w III RP oraz z zasadami przyjętymi w tym zakresie w Unii Europejskiej, a także z jego rolą w nowoczesnym społeczeństwie obywatelskim.
- Cel 2** Przedstawienie źródeł prawa samorządu terytorialnego, jego struktury organizacyjnej oraz pozycji prawnej poszczególnych organów samorządowych.
- Cel 3** Zaznajomienie z zadaniami jednostek samorządu terytorialnego i ich klasyfikacją oraz wskazanie środków służących do ich realizacji.



- Cel 4** Nabycie umiejętności wykorzystywania instrumentów prawnych dla realizacji potrzeb jednostek samorządu terytorialnego.
- Cel 5** Pobudzanie umiejętności sięgania do wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania jednostek samorządu terytorialnego w celu intensyfikacji rozwoju regionalnego.
- Cel 6** Kształtowanie postawy akceptacji dla inicjatyw samorządowych i aktywnego wspierania społeczności lokalnych przez administrację publiczną.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość elementów teorii państwa oraz historii administracji (Nauka o państwie, Historia administracji)
- b Znajomość struktury organizacyjnej administracji publicznej i jej funkcjonowania (Prawo administracyjne i Postępowanie administracyjne)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student przedstawia i objaśnia źródła oraz treść nowożytnej idei samorządu terytorialnego, rozumie zasady przyjęte w odniesieniu do niego w ramach procesu integracji europejskiej, omawia specyfikę polskiego modelu oraz wskazuje znaczenie samorządu terytorialnego dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.
- EK2** Wiedza: Student identyfikuje źródła prawa, które określają funkcjonowanie oraz organizację i uprawnienia samorządu terytorialnego w Polsce. Student przedstawia na ich podstawie jednostki samorządu terytorialnego, ich organy oraz ich pozycję prawną.
- EK3** Wiedza: Student opisuje kompetencje i zadania jednostek samorządu terytorialnego z punktu widzenia użyteczności publicznej oraz podziału na własne i zlecone. Student przedstawia zasady finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego.
- EK4** Umiejętności: Student orientuje się w treści przepisów zapewniających społecznościom lokalnym organizacyjne i finansowe zabezpieczenie ich interesów oraz potrafi je interpretować w poszukiwaniu optymalizacji rozwiązań prawnych.
- EK5** Umiejętności: Student wykazuje przedsiębiorczość w poszukiwaniu podstaw prawnych zapewniających finansowanie potrzeb jego jednostki samorządowej przez państwo, instytucje ponadnarodowe lub we własnym zakresie.
- EK6** Kompetencje społeczne: Student akceptuje zasadę pomocniczości i traktuje jako zadanie administracji samorządowej znajdowanie złotego środka między potrzebami i interesami lokalnymi oraz racją stanu (państwa).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota i geneza samorządu terytorialnego. Zasady samorządu terytorialnego. Miejsce samorządu w systemie ustrojowym państwa. Podstawy normatywne funkcjonowania samorządu terytorialnego w RP.	2
W2	Tworzenie jednostek samorządu terytorialnego w RP i ich ustrój wewnętrzny.	2
W3	Zakres i gwarancje niezależności i samodzielności jednostek samorządu terytorialnego.	2
W4	Organy stanowiące i wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego.	2
W5	Urzędy jednostek samorządu terytorialnego. Jednostki pomocnicze samorządu terytorialnego.	2
W6	Zadania i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Źródła finansowania i działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego.	2
W8	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego.	2
W9	Stanowienie prawa przez samorząd terytorialny.	2
W10	Nadzór nad działalnością samorządu terytorialnego.	2
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Słowne objaśnienie

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie projektu dla społeczności lokalnej ze wskazaniem drogi urzędowej i źródeł finansowania	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student orientuje się w istocie i charakterze samorządu terytorialnego, ukazuje stosunek Unii Europejskiej wobec samorządności i ogólnie charakteryzuje polski model samorządu terytorialnego.	wykład	wykład interaktywny, pytania stawiane studentom, analiza odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Student trafnie i bez większych błędów przedstawia źródła i tendencje rozwojowe samorządności terytorialnej w czasach nowożytnych i omawia ich wpływ na polski model samorządności. Student dostrzega społeczne skutki samorządności.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie charakteryzuje istotę samorządności i wskazuje jej rolę w rozwoju demokracji oraz społeczeństwa obywatelskiego. Student szczegółowo objaśnia specyfikę polskiego modelu samorządności i przedstawia rolę w jej rozwoju Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wskazuje źródła prawa samorządu terytorialnego w Polsce, wylicza jednostki samorządu terytorialnego i organy samorządowe, charakteryzuje ich miejsce w państwie oraz pozycję wobec administracji rządowej.	wykład	wykład interaktywny, pytania stawiane studentom, analiza odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Student omawia źródła prawa samorządu terytorialnego i wymienia prawidłowo składniki jego systemu instytucjonalnego. Student trafnie charakteryzuje ich funkcje i definiuje kompetencje poszczególnych organów.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie przedstawia system źródeł prawa samorządu terytorialnego oraz przedmiotowy zakres jego regulacji, wskazuje wszystkie jednostki samorządu terytorialnego wraz z ich organami i kompetencjami, ukazując zależności w zakresie współdziałania i nadzoru od innych organów władzy publicznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wskazuje podstawowe zadania i kompetencje samorządu terytorialnego z rozróżnieniem funkcji poszczególnych jego struktur i rodzaju zadań. Student identyfikuje zasady finansowania działalności samorządu terytorialnego.	wykład	kolokwium podsumowujące część wykładów dotyczących zadań i kompetencji samorządu terytorialnego



NA OCENĘ 4	Student opisuje bez większych błędów kompetencje oraz zadania samorządu terytorialnego poszczególnych szczebli, wskazuje ich źródła i rodzaje. Student omawia ogólnie zasady finansowania zadań własnych i zleconych samorządu.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie charakteryzuje zakres działania poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego i ich zadania własne oraz zlecone. Student przedstawia prawnofinansowe uwarunkowania działalności samorządu terytorialnego, zakres jego samodzielności i zależność od zewnętrznych źródeł finansowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wskazuje umiejscowienie przepisów obowiązujących w działaniach samorządowych określonego rodzaju i podejmuje próbę ich identyfikacji oraz oceny przydatności do realizacji wskazanego celu.	wykład	egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student w zasadzie prawidłowo wyszukuje przepisy regulujące dany zakres działalności samorządu i w miarę trafnie interpretuje je z punktu widzenia legalności i skuteczności w osiągnięciu wskazanego celu.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie porusza się w systematyce przepisów, znajduje normy właściwe dla określonego typu zadań, trafnie je interpretuje i optymalizuje podejmowane decyzje, łącząc dla osiągnięcia wskazanego celu właściwą podstawę prawną i odpowiednią procedurę.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student podejmuje poszukiwania źródeł finansowania określonych potrzeb samorządu lokalnego i próbuje weryfikować ich przydatność z uwagi na uwarunkowania prawne i faktyczne (symulacja).	wykład	projekt zespołowy, omówienie na wykładzie
NA OCENĘ 4	Student wykazuje samodzielność i inicjatywę w analizie różnorodnych źródeł finansowania określonych potrzeb samorządu lokalnego i w zasadzie prawidłowo ocenia ich przydatność oraz dostępność z uwagi na uwarunkowania prawne i faktyczne (symulacja).		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie i ze znajomością rzeczy rozpatruje wszystkie potencjalne źródła finansowania określonych potrzeb samorządu lokalnego i umiejętnie ocenia prawną i faktyczną przydatność i możliwość ich wykorzystania (symulacja).		



EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student wykazuje zainteresowanie rozwojem własnej społeczności lokalnej i ma jednocześnie świadomość realnych możliwości działania samorządu i państwa.	wykład	ocena wypowiedzi na egzaminie pisemnym
NA OCENĘ 4	Student rozumie potrzeby publiczne i czuje się częścią społeczności lokalnej i regionalnej. Przyjmuje, że źródłem rozwoju są same społeczności i popiera inicjatywy społeczne. Akceptuje, że państwo tylko je wspiera, w miarę swoich możliwości, przy uwzględnieniu ogólnych potrzeb.		
NA OCENĘ 5	Student działa w sposób kreatywny dla dobra swojej społeczności samorządowej, sam podejmuje inicjatywy, wiedząc, że państwo powinno służyć im pomocą. Z drugiej strony wie o nadrzędności interesów państwa jako całości i respektuje ją w razie konfliktu interesów.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena bierze pod uwagę odpowiedzi udzielane w ramach wykładu interaktywnego w odniesieniu do materiału już omówionego, znajomość zadań i kompetencji samorządu terytorialnego wykazaną na kolokwium, ocenę projektu indywidualnego dotyczącego finansowania zadań samorządu terytorialnego oraz wiedzę, umiejętności i elementy określające postawy wykazane w odpowiedziach egzaminu pisemnego.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie kolokwium o charakterze praktycznym w połowie semestru (20% oceny końcowej) i zdanie egzaminu pisemnego (60% oceny końcowej). Uczestnictwo w interaktywnym wykładzie oraz ocena projektu wpływają (ewentualnie) każde w 10% na ocenę końcową.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W06, eA_W01, eA_W05, eA_W04, eA_W09, eA_W02	Cel1	W1, W3, W6, W8, W9, W10	M1, M2, M3
EK2	eA_W05, eA_W04, eA_W09, eA_W02	Cel2	W1, W2, W4, W5, W10	M1, M2, M3
EK3	eA_W05, eA_W04, eA_W09	Cel3	W3, W6, W7, W10	M1, M2, M3
EK4	eA_U05, eA_U15, eA_U08, eA_U03	Cel4	W1, W3, W6, W7, W8, W9	M1, M2, M3, M4
EK5	eA_U05, eA_U15, eA_U08, eA_U03	Cel5	W1, W5, W6, W7, W8	M1, M2, M3, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK6	eA_K07, eA_K01	Cel6	W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Chmaj (red.) – *Prawo samorządu terytorialnego*, Warszawa, 2012, Difin
- [2] B. Dolnicki – *Samorząd terytorialny*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer
- [3] P. Sitniewski (red.) – *Prawo samorządu terytorialnego*, Białystok, 2009, WSAP
- [4] K. Bandarzewski, P. Chmielnicki, W. Kisiel – *Prawo samorządu terytorialnego w Polsce*, Warszawa, 2006, LexisNexis

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Borodo – *Samorząd terytorialny. System prawnofinansowy*, Warszawa, 2012, LexisNexis
- [2] A. Szewc, G. Jyż, Z. Pławecki – *Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz*, Warszawa, 2010, C.H. Beck
- [3] B. Dolnicki (red.) – *Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz*, Warszawa, 2007, Wolters Kluwer
- [4] A. Szewc – *Ustawa o samorządzie wojewódzkim. Komentarz*, Warszawa, 2008, Wolters Kluwer

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczynski@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczynski@gmail.com)

dr Janusz Pater (kontakt: janusz@pater.biz.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....