

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Finanse samorządu terytorialnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C12 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z pojęciem i genezą samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawnymi podstawami funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce

**Cel 2** Zapoznanie studenta z problematyką budżetową na szczeblu lokalnym

**Cel 3** Zapoznanie studenta z zadaniami (wydatkami) jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli

**Cel 4** Zapoznanie studenta z systemem zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego

**Cel 5** Wykształcenie w studencie umiejętności analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna pojęcie i genezę samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce

**EK2** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą zadań (wydatków) jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli

**EK3** Wiedza: Student zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem budżetu na szczeblu lokalnym

**EK4** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą systemu zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego

**EK5** Umiejętności: Student potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe aspekty związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego	2
W2	Organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce	2
W3	Pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zasady budżetowe, wybrane formy gospodarki budżetowej na szczeblu samorządowym	2
W4	Procedura budżetowa w jednostce samorządu terytorialnego	2
W5	System zasilania finansowego i jego elementy	4
W6	Samodzielność finansowa jednostki samorządu terytorialnego	1
W7	Samorządowy dług publiczny	2
	RAZEM	15

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybrane zadania i kompetencje polskich gmin	3
C2	Wybrane zadania i kompetencje polskich powiatów	3
C3	Wybrane zadania i kompetencje województw samorządowych w Polsce	3
C4	Wybrane metody analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego	6
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Dyskusja

**M3** Studium przypadku



M4 Prezentacje multimedialne

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna definicję samorządu terytorialnego, w sposób ogólny omawia jego genezę, ma słabą orientację w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna i wyjaśnia w zadowalający sposób pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, ma zadowalającą wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce		
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, posiada szczegółową wiedzę dotyczącą organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi podać definicję budżetu jednostki samorządu terytorialnego, wymienia podstawowe zasady budżetowe, wymienia formy gospodarki budżetowej	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, omawia w zadowalający sposób podstawowe zasady budżetowe obowiązujące w odniesieniu do budżetu samorządowego, dobrze charakteryzuje funkcjonujące formy gospodarki budżetowej		
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, w sposób szczegółowy charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe obowiązujące w odniesieniu do budżetu samorządowego, doskonale omawia funkcjonujące formy gospodarki budżetowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i poprawnie charakteryzuje etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i doskonale objaśnia etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi nazwać elementy uchwały budżetowej i scharakteryzować je w sposób zadowalający	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy uchwały budżetowej i podejmuje próbę dokonania interpretacji danych w niej zawartych		
NA OCENĘ 5	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy uchwały budżetowej i prawidłowo interpretuje dane w niej zawarte		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego i wymienia elementy tworzące ten system	wykład	egzamin



NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i charakteryzuje elementy tego systemu	
NA OCENĘ 5	Student podaje i szczegółowo objaśnia pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i doskonale omawia elementy składowe systemu	

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

ocena z egzaminu pisemnego

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a obecność na 80% zajęć
- b praca grupowa (prezentacja) - opracowanie zagadnień związanych z wybranymi kompetencjami JST
- c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CĘŁE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02, E_W06, E_W08	Cel1	W1, W2	M1, M4, M5
EK2	E_W01, E_W02, E_W03	Cel2	W2, C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	E_W02	Cel3	W4	M1, M4, M5
EK4	E_W05	Cel4	W5, W6, W7	M1, M4, M5
EK5	E_W04, E_W02, E_W07	Cel5	W3, W5, W7, C4	M1, M2, M3, M4, M5, M6

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] **L.Patrzałek** — *Finanse samorządu terytorialnego*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
- [2] **B.Kołaczkowski, M.Ratajczak** — *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] **M.Hałasburda (red.)** — *Finanse samorządu terytorialnego*, Białystok, 2010, WSE



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....