

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fundusze i projekty Unii Europejskiej
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C8 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym: instytucjami Unii Europejskiej oraz instrumentami finansowymi.
- Cel 2** Zapoznanie studenta z teorią i obowiązującymi zasadami sporządzania projektów europejskich, w tym kryteriami dostępu do programów operacyjnych oraz wskazanie potrzeby wpisywania się w zasady regulujące prowadzenie projektu
- Cel 3** Zapoznanie studenta ze stosowaniem procedur przygotowania wniosku projektowego, zasadami konstruowania harmonogramu i budżetu projektu dofinansowanego ze środków UE.
- Cel 4** Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji danego podmiotu. Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.
- Cel 5** Wykształcenie umiejętności pracy w grupie wykazując postawę aktywną.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza z zakresu Unii Europejskiej oraz podstaw zarządzania. Podstawowe informacje na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawowe cele, instytucje UE oraz unijne instrumenty finansowe i ich zasady funkcjonowania.

EK2 Wiedza: Student zna cykl życia projektu i ma wiedzę teoretyczną w zakresie wykorzystania metodyki PCM w zarządzaniu projektem unijnym i narzędzi niezbędnych do prawidłowego opracowania projektu

EK3 Umiejętności: Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu, służące określeniu celów odnoszących się do beneficjentów, dobrać i analizować dane wykorzystywane w formularzu wniosku, sporządzić formularz wniosku aplikacyjnego na wybranym przykładzie.

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie wykazując aktywną postawę.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Instytucje Unii Europejskiej. Polityka regionalna Unii Europejskiej.	2
W2	Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej. Analiza wybranych dokumentów z EFRR, EFS i FS.	1
W3	Krajowe i regionalne programy operacyjne. System instytucjonalny programów operacyjnych.	1
W4	Projekt i jego cechy. Project Cycle Management - etapy zarządzania cyklem projektu.	2
W5	Analiza i planowanie w matrycy logicznej.	2
W6	Etapy planowania projektu europejskiego (struktura, czynności, przebieg, zasoby budżetowanie, przekazanie do realizacji)	2
W7	Realizacja, monitorowanie, promocja i utrzymanie trwałości projektu współfinansowanego ze środków unijnych	2
W8	Rola i zadania zespołu projektowego.	1
W9	Kwalifikowalność projektu i wydatków. Pomoc publiczna.	1
W10	Częste błędy popełniane na etapie przygotowania i wykonania projektu. Ryzyko w projektach.	1
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do zarządzania projektami europejskimi poprzez zapoznanie się z obowiązującymi dokumentami programowymi i krajowymi oraz instrumentami finansowymi UE, formularz wniosku europejskiego. Cechy dobrego projektu.	4
C2	Analiza interesariuszy - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	3
C3	Analiza problemów - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	3
C4	Analiza celów - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	3



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Omówienie analizy i wybór strategii.	2
C6	Opracowanie ścieżki krytycznej, przygotowanie matrycy logicznej - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	3
C7	Harmonogram działań i budżet realizowanego projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.	4
C8	Formularz wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	5
C9	Faza wdrażania i ewaluacji projektu.	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Konsultacje

M5 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

F3 Egzamin

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO****1 Projekt zespołowy****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić instytucje Unii Europejskiej oraz instrumenty polityki regionalnej Unii Europejskiej.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny. 50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4	Student wskazuje podstawowe instytucje UE i je opisuje w podstawowym zakresie oraz wymienia poprawnie i krótko charakteryzuje dostępne instrumenty finansowe.		
NA OCENĘ 5	Student biegle prezentuje rozwój UE, opisuje instytucje UE, wyczerpująco charakteryzuje dostępne instrumenty finansowe, posługując się dobrze dobranymi przykładami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny. 50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i omówić kolejne fazy cyklu zarządzania projektem oraz narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu		
NA OCENĘ 5	Student biegle omawia i wyjaśnia metodykę PCM, narzędzia wykorzystywane do prawidłowego opracowania projektu oraz syntetycznie objaśnia je na dobrze dobranych przykładach.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki unijne, wymienia narzędzia diagnozowania problemów i celów, potrafi uzupełnić część pozycji w formularzu wniosku	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny. 50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu. Student zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki unijne, potrafi odnieść się do wszystkich pozycji w formularzu wniosku i je uzupełnić w podstawowym zakresie.		

NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i samodzielnie potrafi je zastosować. Zna strukturę wniosku aplikacyjnego o środki unijne, wymienia narzędzia diagnozowania problemów i celów, potrafi odnieść się do wszystkich pozycji w formularzu wniosku, potrafi je uzupełnić stosując fachową terminologię i przygotowując wyczerpujące uzasadnienia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, niesystematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności.	ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny. 100 % ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4	Student angażuje się w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, jednak popełnia drobne błędy, stara się systematycznie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności, którymi dzieli się w grupie.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, systematycznie przygotowując się do zajęć nie popełnia błędów, jest animatorem i koordynatorem prac, które dzięki szerokiej wiedzy i umiejętnościom realizuje sprawnie i poprawnie.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Wynikowa jest średnią ocen ze poszczególnych efektów.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych, zaliczenie kolokwium oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_W02, E_W07, E_W08	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W9, C1	M1, M2, M3
EK2	E_W11, E_W13, E_W02, E_W07, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C8, C9	M1, M2, M3, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	E_W11, E_U07, E_W02, E_U03, E_W07, E_W08	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W5, W6, W7, W8, W9, W10, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	E_K09, E_K06	Cel4, Cel5	C2, C3, C4, C5, C6, C8	M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] praca zb. pod red. M. Trockiego — *Nowoczesne zarządzanie projektami*, Warszawa, 2012, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Stabryła A. — *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN

[2] . — *Dokumenty programowe i wytyczne dotyczące programów operacyjnych*, ., 2014, .

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....