

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C19 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	16
SEMESTRY	4 5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4					30
5					30
6					30

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z istotą i warsztatem pracy naukowo-badawczej

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi bazami źródeł informacji i krytycznym przeglądem literatury

**Cel 3** Zapoznanie studenta z zasadami korzystania z literatury w procesie przygotowywania pracy dyplomowej

**Cel 4** Wyjaśnienie przesłanek wyboru tematów pracy dyplomowej oraz sporządzania planu pracy

**Cel 5** Wyjaśnienie zasad edytorskich sporządzania prac badawczych

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności poprawnego przeprowadzania analiz badawczych i redagowania wyników

**Cel 7** Wykształcenie umiejętności formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza dotycząca rozwoju i polityki rozwoju regionalnego i lokalnego
- b Podstawowa wiedza dotycząca samorządu terytorialnego
- c Podstawowa wiedza dotycząca polityki Unii Europejskiej
- d Podstawowa wiedza w zakresie teorii ekonomii
- e Podstawowa wiedza aspektów prawnych władz publicznych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student posługuje się warsztatem pracy naukowo-badawczej
- EK2** Umiejętności: Student wykorzystuje podstawowe bazy źródeł informacji oraz zna zasady krytycznego przeglądu literatury
- EK3** Umiejętności: Student posiada umiejętność korzystania z literatury przedmiotu w procesie przygotowywania opracowań naukowych
- EK4** Umiejętności: Student potrafi uzasadniać przesłanki wyboru tematu pracy dyplomowej oraz zna reguły sporządzania planu pracy
- EK5** Umiejętności: Student zna zasady i posiada umiejętność redagowania prac badawczych
- EK6** Kompetencje społeczne: Student potrafi przeprowadzać analizy badawcze, redagować ich wyniki oraz dokonywać na ich podstawie bezstronnych ocen
- EK7** Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętności formułowania uogólnionych wniosków na podstawie przeprowadzanych analiz, a także właściwego adresowania wynikających z nich rekomendacji

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Istota badań naukowych	2
S2	Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej	2
S3	Podstawowe bazy informacji, w tym literatury	4
S4	Zasady krytycznego przeglądu literatury	4
S5	Praca naukowa własnością intelektualną jej autora. Jak ustrzec się plagiatu.	2
S6	Przegląd przesłanek wyboru tematu pracy dyplomowej	4
S7	Reguły sporządzania planu pracy	4
S8	Dyskusja proponowanych tematów prac dyplomowych	2
S9	Dyskusja planów pracy	6
S10	Wymogi językowe i edytorskie redagowania prac badawczych	5
S11	Wymogi przeprowadzania analiz badawczych i redagowania ich wyników	6
S12	Sztuka formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz	4
S13	Referowanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowych	25
S14	Dyskusja wersji roboczych prac dyplomowych	20
	RAZEM	90



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	240
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>400</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	16

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student jest zorientowany w podstawowych elementach warsztatu pracy naukowej	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student wyjaśnia dowolne elementy warsztatu pracy naukowej		
NA OCENĘ 5	Student wyjaśnia dowolne elementy warsztatu pracy naukowej, a także ocenia ich znaczenie dla procesu badań		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe bazy źródeł informacji oraz niektóre zasady krytycznego przeglądu literatury	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student opisuje podstawowe bazy źródeł informacji oraz ważniejsze zasady krytycznego przeglądu literatury		



NA OCENĘ 5	Student opisuje wszystkie dostępne bazy źródeł informacji oraz interpretuje zasady krytycznego przeglądu literatury		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wyjaśnia elementarne zasady korzystania z własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dostatecznie dobrą orientację w zasadach korzystania z własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje bardzo dobrą orientację w zasadach korzystania z własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudnościami uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy dyplomowej, ma także problemy ze sporządzeniem planu pracy	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student bez problemów uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy dyplomowej, legitymuje się także dobrą umiejętnością sporządzania planu pracy		
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w przesłankach wyboru tematu pracy dyplomowej, legitymuje się także bardzo dobrą umiejętnością sporządzania planu pracy		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma trudności w redagowaniu przygotowywanej pracy dyplomowej	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student wykazuje się dobrą umiejętnością redagowania przygotowywanej pracy dyplomowej		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje twórczą inwencję w redagowaniu przygotowywanej pracy dyplomowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student przeprowadza proste analizy badawcze i podejmuje w elementarnym zakresie interpretacje otrzymywanych wyników	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student przeprowadza bardziej złożone merytorycznie analizy badawcze i podejmuje w zadowalającym zakresie interpretacje otrzymywanych wyników		



NA OCENĘ 5	Student przeprowadza złożone merytoryczne analizy badawcze i podejmuje twórcze interpretacje otrzymywanych wyników		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student z trudem formułuje wnioski i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student formułuje bardziej złożone wnioski i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz		
NA OCENĘ 5	Student formułuje złożone i oryginalne wnioski i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia ocen z wszystkich efektów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Złożenie pracy dyplomowej odpowiadającej ustalonym standardom merytorycznym i formalnym

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U03	Cel1	S1, S2	M1
EK2	E_U07	Cel2	S3, S4	M1
EK3	E_U03	Cel3	S5	M1
EK4	E_U01	Cel4	S6, S7	M2, M3
EK5	E_U07, E_U01	Cel5	S8, S10	M2, M3
EK6	E_K09, E_K01	Cel6	S9, S10	M2, M3
EK7	E_K05, E_K09, E_K01	Cel7	S11, S12, S13, S14	M2, M3

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] D. Linsay — *Dobre rady dla piszących teksty naukowe*, Wrocław, 1996, Oficyna Wydawnicza PWR
- [2] S. Stachak — *Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych*, Warszawa, 1995, Wyd. Książka i Wiedza
- [3] J. Majchrzak, T. Mendel T — *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji*, Poznań, 1996, Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] S. Urban, W. Ładoński — *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław, 2001, Wyd. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlaczt@uek.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlaczt@uek.krakow.pl)

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

dr Stanisław Drobny (kontakt: drostan@interia.pl)

dr Janusz Pater (kontakt: janusz@pater.biz.pl)

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

prof. nadzw. dr Adam Rybarski (kontakt: adam.rybarski@interia.pl)

dr Sylwia Sadowska (kontakt: sylwiasadowska@wp.pl)

dr Zofia Szafrńska (kontakt: szafranz@ae.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....