

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Gospodarcza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy przedsiębiorczości i innowacji
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIN C9 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

Cel 2 Zapoznanie studenta z możliwościami korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

Cel 3 Zapoznanie studenta z regułami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

Cel 4 Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

Cel 5 Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

EK2 Wiedza: Student zna i potrafi korzystać z form wspierania przedsiębiorczości

EK3 Wiedza: Student zna reguły zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

EK4 Umiejętności: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

EK5 Kompetencje społeczne: Student potrafi wyszukać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości	1
W2	Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości	2
W3	Formy wspierania przedsiębiorczości	2
W4	Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw i jego rola w rozwoju gospodarczym regionu	1
W5	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	2
W6	Innowacje i innowacyjność regionów - istota, rodzaje	1
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przedsiębiorczość w praktyce: - przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne, etapy zakładania działalności gospodarczej, czynniki rozwoju przedsiębiorczości, przedsiębiorczość społeczna, rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość itp.), Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady	3
C2	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady	2
C3	Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie	1
C4	Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klasy, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp.)	1
C5	Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno -gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MSP, zatrudnienie w MSP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MSP	2
	RAZEM	9



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	11
Przygotowanie do egzaminu	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma podstawy teoretyczne z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
NA OCENĘ 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych przedsiębiorczości i innowacyjności		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości		



NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	ćwiczenia	zaliczenie
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości, w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości w okresie programowania 2007-2013 na przykładzie województwa małopolskiego i ich dotychczasowe wykorzystanie		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i egzaminu

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium, udział w prezentacji przygotowanego opracowania



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W01, eA_W08, eA_W16	Cel1	W1, W2, W4, W6, C3, C5	M1, M2, M3
EK2	eA_W01, eA_W08, eA_W16	Cel2	W3, W4, C4	M1, M2, M3
EK3	eA_W11	Cel3	W4, C1, C4	M1, M2, M3
EK4	eA_U04	Cel4	W5	M1, M2
EK5	eA_K01, eA_K03	Cel5	C2, C5	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz — *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny*, Warszawa, 2010, Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....