

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C19 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	16
SEMESTRY	4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4					30
5					30
6					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z istotą i metodami pracy naukowo-badawczej

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami informacji

Cel 3 Zapoznanie studenta z zasadami doboru i korzystania z literatury przedmiotu

Cel 4 Wyjaśnienie przesłanek wyboru tematów pracy dyplomowej oraz przygotowanie planu pracy



Cel 5 Zapoznanie studenta z zasadami edytorskimi potrzebnymi przy pisaniu pracy dyplomowej

Cel 6 Wykształcenie w studencie umiejętności właściwego przeprowadzania analiz badawczych i formułowania wyników

Cel 7 Wykształcenie w studencie umiejętności poprawnego formułowania wyników na podstawie przeprowadzonych analiz

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu teorii ekonomii

b Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej

c Podstawowa wiedza z zakresu organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstw

d Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości podmiotów gospodarczych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student umie posługiwać się warsztatem pracy naukowo-badawczej

EK2 Umiejętności: Student umie wykorzystać podstawowe bazy źródeł informacji

EK3 Umiejętności: Student umie korzystać z literatury przedmiotu

EK4 Umiejętności: Student umie uzasadnić wybór tematu pracy dyplomowej oraz zna zasady opracowania planu pracy

EK5 Umiejętności: Student zna zasady edytorskie przygotowania pracy dyplomowej

EK6 Kompetencje społeczne: Student potrafi przeprowadzić analizy badawcze i redagować wyniki

EK7 Kompetencje społeczne: Student potrafi formułować wnioski w oparciu o przeprowadzone analizy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia badań naukowych	2
S2	Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej	2
S3	Podstawowe bazy danych i informacji	2
S4	Zasady korzystania z literatury przedmiotu	4
S5	Wybór tematu pracy wraz z dyskusją	8
S6	Zasady sporządzania i przygotowanie planu pracy wraz z dyskusją	10
S7	Zasady prowadzenia analiz badawczych, redagowania wyników i formułowania wniosków	8
S8	Prezentacja kolejnych rozdziałów prac dyplomowych wraz z dyskusją	44
S9	Dyskusja wersji roboczych prac dyplomowych	10
	RAZEM	90



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	240
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	400
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	16

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student jest zorientowany w podstawowych elementach warsztatu pracy naukowo-badawczej	seminarium	zaliczenie I semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student wyjaśnia dowolne elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej		
NA OCENĘ 5	Student wyjaśnia dowolne elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej, a także ocenia ich przydatność dla procesu badań		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe bazy źródeł informacji	seminarium	zaliczenie I semestru seminarium, zaliczenie II semestru seminarium, zaliczenie III semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student opisuje podstawowe bazy źródeł informacji		



NA OCENĘ 5	Student opisuje wszystkie bazy źródeł informacji		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe zasady wykorzystania literatury przedmiotu	seminarium	zaliczenie I semestru seminarium, zaliczenie II semestru seminarium, zaliczenie III semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student w sposób prawidłowy stosuje zasady korzystania z literatury przedmiotu		
NA OCENĘ 5	Student w sposób bardzo dobry stosuje zasady korzystania z literatury przedmiotu		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudnościami uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy i ma problemy z opracowaniem planu pracy	seminarium	zaliczenie I semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student bez problemu uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy i w sposób prawidłowy opracowuje plan pracy		
NA OCENĘ 5	Student doskonale uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy i w sposób bardzo dobry sporządza plan pracy		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma trudności w redagowaniu pracy dyplomowej	seminarium	zaliczenie II semestru seminarium, zaliczenie III semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo redaguje przygotowywaną pracę dyplomową		
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna i stosuje w praktyce zasady edytorskie przygotowywania pracy dyplomowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student przeprowadza proste analizy badawcze i w niewielkim stopniu dokonuje interpretacji wyników	seminarium	zaliczenie II semestru seminarium, zaliczenie III semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student przeprowadza bardziej złożone analizy i prawidłowo interpretuje wyniki		
NA OCENĘ 5	Student przeprowadza złożone merytorycznie analizy badawcze i sposób doskonale interpretuje uzyskane wyniki		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student ma problemy z formułowaniem wniosków	seminarium	zaliczenie II semestru seminarium, zaliczenie III semestru seminarium
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo formułuje wnioski w oparciu o przeprowadzone analizy		



NA OCENĘ 5	Student doskonale, w sposób twórczy, formułuje wnioski w oparciu o przeprowadzone analizy		
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena za I semestr - oddany plan pracy i I rozdział, ocena za II semestr - oddane pozostałe rozdziały teoretyczne pracy, ocena ze III semestr - oddane rozdziały empiryczne pracy, praca ukończona - gotowa do obrony

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U03	Cel1	S1, S2	M1
EK2	E_U07	Cel2	S3, S4	M1
EK3	E_U03, E_K05	Cel3	S5	M1
EK4	E_U01, E_K01	Cel4	S6, S7	M2, M3
EK5	E_U07	Cel5	S8	M2, M3
EK6	E_K09	Cel6	S9	M2, M3
EK7	E_K09	Cel7	S9	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] S.Stachak — *Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych*, Warszawa, 1995, Książka i Wiedza
- [2] G.Gambarelli, Z.Łucki — *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską*, Kraków, 1998, Wydawnictwo UNIVERSITAS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A.Puzio — *Wybrane zagadnienia z metodyki pracy naukowej*, Katowice, 1994, Śląska Akademia Medyczna

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu