

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Źródła finansowania rozwoju
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C4 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta ze specyfiką rozwoju na szczeblu lokalnym (podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe)

Cel 2 Nabycie przez studenta umiejętności oceny poziomu rozwoju lokalnej jednostki samorządu terytorialnego (w jego aspekcie finansowym)



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii
- b podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii
- c podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna pojęcie, istotę i determinaty rozwoju na szczeblu lokalnym (uwarunkowania prawne, podstawowe instytucje, narzędzia planistyczne i finansowe)

EK2 Umiejętności: Student potrafi dokonać analizy i ocenić poziom rozwoju lokalnej jednostki samorządu terytorialnego (w wymiarze finansowym)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki samorządu terytorialnego (pojęcie samorządu terytorialnego i jego charakterystyka)	4
W2	Samorząd terytorialny w Polsce - uwarunkowania organizacyjno-prawne. Kompetencje gmin, powiatów i województw	4
W3	Rozwój lokalny istota, czynniki, wybrane obszary. Podstawy prawne rozwoju lokalnego na gruncie polskim i europejskim. Polityka rozwoju lokalnego i jej instrumenty finansowe. Instytucje wspierające rozwój lokalny. Lokalne ośrodki innowacji i przedsiębiorczości	4
W4	Budżet jednostki samorządu jako źródło finansowania rozwoju - dochody budżetowe i ich charakterystyka. Fundusze unijne a rozwój lokalny w Polsce	4
W5	Inwestycje jako czynnik rozwoju lokalnego	4
W6	Współpraca międzysektorowa. Partnerstwo publiczno-prywatne i inne formy finansowania rozwoju lokalnego	4
W7	Ocena poziomu rozwoju jednostki samorządu terytorialnego w ujęciu finansowym - cz.1.	4
W8	Ocena poziomu rozwoju jednostki samorządu terytorialnego w ujęciu finansowym - cz.2.	2
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Organizacja i funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego na szczeblu lokalnym - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	2
C2	Kompetencje i zadania realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	2
C3	Instrumenty planistyczne w jednostkach samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	2
C4	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	2
C5	Polityka inwestycyjna jednostek samorządu terytorialnego - na przykładzie wybranych gmin Sąddeckich.	2



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z innymi podmiotami - na przykładzie wybranych gmin Sądeckiej.	2
C7	Wybrane metody analizy i oceny poziomu rozwoju lokalnego i ich zastosowanie na przykładzie wybranych gmin Sądeckiej	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Studium przypadku

M5 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	22
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Student zna pojęcie rozwoju lokalnego, wymienia jego główne obszary i determinanty, zna podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe, ale jego odpowiedzi obarczone są błędami	wykład, ćwiczenia	referat na zajęciach (stanowiący element projektu zespołowego), egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student zna i wyjaśnia pojęcie rozwoju lokalnego, charakteryzuje w sposób zadowalający jego główne obszary i omawia zadowalająco determinanty rozwoju lokalnego, jak również podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe		
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia definicję i istotę rozwoju lokalnego, charakteryzuje w sposób bardzo dobry jego główne obszary i omawia szczegółowo determinanty rozwoju lokalnego, jak również podstawy teoretyczne, uwarunkowania organizacyjno-prawne, instrumenty planistyczno-finansowe		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia rozwoju lokalnego, ale jego wnioski są obarczone błędami	wykład	projekt grupowy (analiza sytuacji finansowej wybranej gminy Sąddeckiej z punktu widzenia rozwoju lokalnego), egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia rozwoju lokalnego, ale jego wnioski są obarczone drobnymi nieścisłościami		
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo analizuje i ocenia poziom rozwoju lokalnego jednostki samorządu terytorialnego - w ujęciu finansowym - na podstawie dostępnych danych i potrafi zaproponować kierunki podejmowanych działań		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena, której poszczególne składowe stanowią: 75% - ocena uzyskana z egzaminu, 25% - ocena z projektu zespołowego (przy czym każdy z wymienionych elementów musi zostać oceniony pozytywnie)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a obecność - dopuszcza się nieusprawiedliwioną nieobecność na 1 spotkaniu ćwiczeniowym, ogólna suma nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) nie może przekroczyć 3
- b oddany i pozytywnie oceniony projekt zespołowy (praca grupowa)
- c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_U07, E_W06, E_K05, E_W10	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2, M3
EK2	E_W11, E_U07, E_W06, E_K05, E_W10	Cel2	W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **M.Kogut-Jaworska** — *Instrumenty interwencjonizmu lokalnego w stymulowaniu rozwoju gospodarczego*, Warszawa, 2008, CeDeWu
- [2] **L.Oręziak (red.)** — *Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlowej im.R.Lazarskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **A.Alińska** — *Instytucje mikrofinansowe w lokalnym rozwoju społeczno-gospodarczym*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....