

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ewaluacja programów i projektów
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C5 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z przesłankami ewaluacji programów i projektów

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu ewaluacji

Cel 3 Wykształcenie umiejętności pracy z raportem ewaluacyjnym

Cel 4 Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza z zakresu polityki regionalnej UE i funkcjonujących w jej strukturach Instytucji
- b Umiejętność sporządzenia wniosku aplikacyjnego o środki Unijne
- c Wiedza na temat wdrażania i rozliczania projektów Unijnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawy teoretyczne ewaluacji programów i projektów

EK2 Umiejętności: Student wie jak sporządzić raport ewaluacyjny

EK3 Umiejętności: Student potrafi dobrać właściwe rodzaje ewaluacji stosownie do zakładanej roli w procesie budowy i implementacji programu

EK4 Kompetencje społeczne: student jest pracowity

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ewaluacja podstawowe zagadnienia teoretyczne	3
W2	Rodzaje ewaluacji	2
W3	Metody, techniki i mechanizmy ewaluacji	4
W4	Rola ewaluacji w procesie budowy i implementacji programu	3
W5	System ewaluacji programów i projektów w Polsce	3
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do tematyki ewaluacji	4
C2	Wykorzystanie ewaluacji w Polsce w ramach polityki spójności	2
C3	Raport ewaluacyjny ćwiczenia praktyczne	4
C4	Metody i techniki badań ewaluacyjnych ćwiczenia praktyczne	2
C5	Struktura zarządzania procesem ewaluacji	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	7
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Kolokwium

F3 Projekt zespołowy

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student wie co to jest ewaluacja i zna strukturę zarządzania procesem ewaluacji	wykład, ćwiczenia	50% wykład 50% ćwiczenia
NA OCENĘ 4	Student wie co to jest ewaluacja i zna strukturę zarządzania procesem ewaluacji oraz potrafi omówić wykorzystanie przedmiotowych badań w praktyce		
NA OCENĘ 5	Student wie co to jest ewaluacja i zna strukturę zarządzania procesem ewaluacji oraz potrafi omówić wykorzystanie przedmiotowych badań w praktyce z podaniem przykładów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna strukturę raportu ewaluacyjnego i potrafi omówić zawartość części rozdziałów	wykład, ćwiczenia	50% wykład i 50% ćwiczenia



NA OCENĘ 4	Student zna strukturę raportu ewaluacyjnego i potrafi omówić zawartość wszystkich rozdziałów wraz ze wskazaniem zastosowanych metod i technik ewaluacji		
NA OCENĘ 5	Student zna strukturę raportu ewaluacyjnego i potrafi omówić zawartość wszystkich rozdziałów wraz ze wskazaniem zastosowanych metod i technik ewaluacji z podaniem konkretnych przykładów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna rodzaje ewaluacji ma jednak trudności z ich dokładnym omówieniem i wskazaniem sytuacji w której powinny być zastosowane	wykład, ćwiczenia	50% wykład 50% ćwiczenia
NA OCENĘ 4	Student zna rodzaje ewaluacji, potrafi je omówić i wskazać sytuację w której powinny być zastosowane		
NA OCENĘ 5	Student zna rodzaje ewaluacji, potrafi je omówić i wskazać sytuację w której powinny być zastosowane na konkretnych przykładach		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student oddaje większość prac zadawanych w ramach zajęć	ćwiczenia	100% ćwiczenia
NA OCENĘ 4	Student oddaje wszystkie prace zadawane w ramach zajęć		
NA OCENĘ 5	Student terminowo oddaje wszystkie prace zadawane w ramach zajęć i aktywnie uczestniczy w zajęciach		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U01, E_U08, E_W03, E_W14	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C5	M1, M2, M3, M5
EK2	E_U07, E_U01, E_U03, E_U08, E_K03, E_K07, E_W14	Cel3	W3, W4, W5, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	E_U07, E_U01, E_U03, E_K03	Cel3	W2, W3, W4, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	E_K03	Cel4	C3, C4	M4, M5



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karol Olejniczak, Marek Kozak, Bartosz Ledzion — *Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- [2] Stanisław Mazur — *ewaluacja funduszy strukturalnych - perspektywa regionalna*, Kraków, 2007, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karol Olejniczak — *Mechanizmy wykorzystania ewaluacji Studium ewaluacji średniookresowych INTEREG III*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....