

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C3 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30		30		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z przesłankami prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych

**Cel 2** Wyjaśnienie ogólnych założeń prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

**Cel 3** Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

**Cel 4** Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych



**Cel 5** Wykształcenie umiejętności formułowania typowych dla jednostek terytorialnych problemów wymagających stosowania podstawowych metod ilościowych

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi w rozwiązywaniu stawianych problemów funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych

**Cel 7** Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników przeprowadzanych analiz i formułowania na ich podstawie praktycznych wniosków

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza dotycząca metod statystyczno-matematycznych

b Podstawowa wiedza dotycząca zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić potrzeby i warunki przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych a także zdefiniować problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego

**EK2** Umiejętności: Student przeprowadza analizę struktury przestrzenno-branżowej

**EK3** Umiejętności: Student wyznacza syntetyczny wskaźnik rozwoju dla wybranych jednostek terytorialnych

**EK4** Umiejętności: Student dokonuje klasyfikacji typologicznej jednostek przestrzennych z wykorzystaniem metod taksonomicznych

**EK5** Umiejętności: Student wyznacza trend tendencji rozwojowej oraz miary dopasowania trendu do danych empirycznych; potrafi zinterpretować otrzymane wyniki

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

##### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych	2
W2	Problemy modelowania zjawisk ekonomiczno-przestrzennych	2
W3	Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych	4
W4	Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych	8
W5	Metody taksonomiczne	8
W6	Modele empiryczne w prognozowaniu rozwoju jednostek terytorialnych z wykorzystaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	6
	RAZEM	30

##### LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Repetitorium wybranych zagadnień z matematyki i statystyki	3
L2	Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych	2
L3	Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzenno-branżowych	6



## LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L4	Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych	3
L5	Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektów okresów	2
L6	Praktyczne przykłady stosowania metod taksonomicznych, wraz z i interpretacją wyników	6
L7	Praktyczne przykłady w prognozowaniu jednostek terytorialnych z zastosowaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	8
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Metoda analityczna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>125</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 1; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 1	wykład	60% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 1; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 1		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 1		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 2; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 2	wykład, Laboratorium	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 21; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 2		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 2		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 3; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 3	wykład, Laboratorium	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 3; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 3		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 3		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 4	wykład, Laboratorium	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 4		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 4		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 5; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 5	wykład, Laboratorium	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach



NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 5; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 5		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 5		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocen ze wszystkich efektów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Wymagany udział w ćwiczeniach
- b Wymagana obecność na wykładach
- c Zdany egzamin sprawdzający osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_U07, E_U01, E_U09, E_U03, E_U08, E_K05, E_K03, E_K09, E_K07, E_U06, E_U04, E_W08, E_K06, E_K04, E_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W1, W2, W3, W4, W5, W6, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	M1, M2, M3, M4
EK2	E_W11, E_U07, E_U01, E_U09, E_U03, E_U08, E_K05, E_K03, E_K09, E_K07, E_U06, E_U04, E_W08, E_K06, E_K04, E_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W3, L3	M1, M3
EK3	E_W11, E_U07, E_U01, E_U09, E_U03, E_U08, E_K05, E_K03, E_K09, E_K07, E_U06, E_U04, E_W08, E_K06, E_K04, E_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W4, L4, L5	M1, M2, M3, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E_W11, E_U07, E_U01, E_U09, E_U03, E_U08, E_K05, E_K03, E_K09, E_K07, E_U06, E_U04, E_W08, E_K06, E_K04, E_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W5, L6	M1, M2, M3, M4
EK5	E_W11, E_U07, E_U01, E_U09, E_U03, E_U08, E_K05, E_K03, E_K09, E_K07, E_U06, E_U04, E_W08, E_K06, E_K04, E_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W6, L7	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] T. Kudłacz — *Modelowanie rozwoju społeczno-gospodarczego w układach regionalnych. Pomocnicze materiały dydaktyczne*, Kraków, 1992, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [2] D.Strahl (red.) — *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- [3] A.Młodak — *Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej*, Warszawa, 2006, Difin
- [4] T.Grabiński, S.Wydymus, A.Zeliaś — *Metody prognozowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Kraków, 1993, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [5] B.Suchacki (red.) — *Ekonometria przestrzenna*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo C.H.Beck

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strahl D — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE
- [2] J.Parysek, L.Wojtasiewicz — *Metody analizy regionalnej i planowania regionalnego*, Warszawa, 1979, PWE
- [3] Z.Chojnicki, T.Czyż — *Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej*, Warszawa, 1973, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
--------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....