

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Budżetowanie projektu
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C12 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15		30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem jest uświadomienie studentom rangi procesu planowania i szacowania projektu oraz jego wpływu na późniejszą realizację przedsięwzięcia. Podniesienie poziomu wiedzy na temat metod i technik używanych w procesie planowania i szacowania projektów. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narzędziami (np. metodą EV) kontroli budżetu i postępów prac w czasie trwania przedsięwzięcia

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student zna podstawowe zagadnienia z zarządzania, rachunkowości, finansów, analizy finansowej oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą przygotowania projektów.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą budżetowania oraz kontroli kosztów i przychodów
- EK2** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych elementów oraz zasad kontroli budżetowej w projektach
- EK3** Umiejętności: Student potrafi przygotować "proces" budżetowania kosztów
- EK4** Umiejętności: Student umie dokonać analizy odchyleń
- EK5** Umiejętności: Student potrafi obliczać oraz interpretować wskaźniki stanów projektów oraz prognoz
- EK6** Kompetencje społeczne: Student jest przygotowany do przygotowania planów oraz budżetowania projektami

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przygotowanie procesu budżetowania: -funkcje budżetowania, -powiązanie budżetowania ze strategią i planowaniem długookresowym, -budżetowanie przyrostowe i od zera, -budżetowanie sztywne i elastyczne, -powiązania między budżetami, -budżetowanie a rachunek kosztów.	2
W2	Budżetowanie sprzedaży, produkcji i zapasów: -czynniki wpływające na prognozy sprzedaży, -jakościowe i ilościowe techniki prognozowania, -czynniki kształtujące jakość prognoz, -budżet sprzedaży, -budżet produkcji i zapasów	2
W3	Budżetowanie kosztów pośrednich oraz bezpośrednich	2
W4	Budżetowanie przepływów pieniężnych i bilansu	2
W5	Wykonanie, analiza oraz kontrola projektów	3
W6	Efektywność w budżetowaniu projektów	4
	RAZEM	15

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Budowa master budget - kompleksowy przykład ilustrujący proces budżetowania kosztów, przychodów, wyniku finansowego, przepływów pieniężnych i bilansu	4
L2	Budowa raportu kontrolno-wynikowego przykład sporządzania prawidłowego raportu z wykonania budżetu dla ośrodka odpowiedzialnego za zysk	6
L3	Analiza odchyleń w RKZS analiza odchyleń materiałów i płac bezpośrednich, analiza odchyleń kosztów wydziałowych zmiennych i stałych, analiza odchyleń kosztów zarządu i sprzedaży, analiza odchyleń cen i ilości sprzedaży, uzgodnienie planowanego i rzeczywistego wyniku finansowego	6
L4	Uzupełniająca analiza odchyleń w RKPS dodatkowe analizy odchyleń kosztów stałych wydziałowych i analizy odchyleń zysku na sprzedaży	6
L5	Metoda EV - obliczanie wskaźników projektu i prognoz	4
L6	Zamykanie projektu - rozliczanie projektu	4
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	27
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

F4 Ćwiczenie praktyczne

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić funkcje budżetowania, czynniki wpływające na prognozy sprzedaży, jakościowe i ilościowe techniki prognozowania.	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić funkcje budżetowania, powiązania budżetowania ze strategią i planowaniem długookresowym, umie opisać budżetowanie przyrostowe i od zera, budżetowanie sztywne i elastyczne, powiązania między budżetami, budżetowanie a rachunek		



NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie opisuje proces budżetowania oraz kontroli kosztów i przychodów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna cykle kontroli budżetowej, zna zasady transformacji kosztów w budżetowaniu projektów	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna cykle kontroli budżetowej oraz praktyczne trudności ich realizacji. Zna elementarne psychologiczne podstawy budżetowania.		
NA OCENĘ 5	Student zna cykle kontroli budżetowej oraz praktyczne trudności ich realizacji. Zna elementarne psychologiczne podstawy budżetowania. Dokonuje analizy odchyleń w aspekcie kosztów w ramach rachunkowości zarządczej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi samodzielnie przygotować budżet kosztów	Laboratorium	Projekty indywidualny, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie przygotować budżet kosztów oraz dokonuje jego analizy		
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie przygotować budżet kosztów oraz dokonuje jego analizy, ponadto potrafi wskazać zmiany pod wpływem zmian jednego elementu		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi w przygotowanym projekcie wskazać odchylenia	wykład, Laboratorium	Egzamin, projekt indywidualny, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student potrafi w przygotowanym projekcie wskazać odchylenia oraz podać przyczyny ich powstania		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w przygotowanym projekcie wskazać odchylenia potrafi bezbłędnie podać przyczyny ich powstania a także umie wskazać sposoby niwelowania skutków odchyleń		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student posiadając niezbędne dane potrafi zastosować metodę EV	Laboratorium	projekt indywidualny, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student posiadając niezbędne dane potrafi zastosować metodę EV oraz umie dokonać interpretacji wyników		
NA OCENĘ 5	Student posiadając niezbędne dane potrafi zastosować metodę EV oraz umie dokonać interpretacji wyników. Ponadto potrafi wskazać rozwiązania w celu poprawy wyników.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie o przygotowuje harmonogram oraz budżet projektu	Laboratorium	projekt indywidualny, ćwiczenia
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie o przygotowuje harmonogram oraz budżet projektu oraz dokonuje analizy wskaźników wynikających z realizacji projektu		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie o przygotowuje harmonogram oraz budżet projektu oraz dokonuje analizy wskaźników wynikających z realizacji projektu, ponadto dokonuje analizy przypadków.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

40% ocena z laboratorium 60% ocena z wykładów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a ocena końcowa min. 3,0

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_W02, E_W10, E_W03, E_W14	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, L1	M1
EK2	E_W11, E_W02, E_U03, E_W03, E_W14	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1
EK3	E_U07, E_U03, E_U08	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M2, M3, M4
EK4	E_U07, E_U03, E_U08	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M2, M3, M4
EK5	E_U07, E_U03, E_U08	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M2, M3, M4
EK6	E_K09, E_K07, E_K06	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:****[1] Michał Trocki** — *Nowoczesne zarządzanie projektami*, Warszawa, 2013, PWE



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Gertruda Świderska — *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Warszawa, 2010, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Zwolenik (kontakt: agnieszka.jurczak@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Zwolenik (kontakt: agnieszka.jurczak@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....