

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kierowanie zespołem projektowym
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C15 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z procesem kierowania organizacją, stylami kierowania zespołem.

**Cel 2** Poznanie istoty przywództwa w organizacji.

**Cel 3** Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia zespołu, pracy zespołowej, zespołowego kierowania pracą organizacji.

**Cel 4** Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie dalszego kształcenia oraz w pełnieniu funkcji kierowniczej.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Ogólna wiedza o świecie i komunikację międzyludzką oraz relacjach społecznych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna i rozumie istotę procesu kierowania zespołem.

**EK2** Wiedza: Student posiada wiedzę o różnych stylach kierowania zespołem i rolach społecznych dyrektora, będących następstwem preferowania określonego stylu kierowniczego.

**EK3** Wiedza: Student rozumie znaczenie ról społecznych (destrukcyjnych i konstruktywnych) w rozwoju grupy.

**EK4** Wiedza: Student wie, czym jest proces podejmowania decyzji i delegowania uprawnień.

**EK5** Umiejętności: Student potrafi delegować uprawnienia, definiuje własne przywództwo i ocenia jego przydatność w kierowaniu zespołem pracowniczym.

**EK6** Kompetencje społeczne: Student jest przygotowany do tworzenia i kierowania zespołem ludzkim.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Kierowanie organizacją; proces kierowania (planowanie, organizowanie, przewodzenie, mierzenie i kontrolowanie, doskonalenie), kultura władzy.	4
W2	Style kierowania zespołem i role kierownicze (funkcyjne oraz społeczne); charakterystyka ról; analiza własnych umiejętności kierowniczych.	3
W3	Przywództwo w organizacji; definicja przywództwa, analiza cech przywódczych i poszukiwanie ich u siebie, szanse i zagrożenia tkwiące w przywództwie; organizacja pracy własnej.	4
W4	zespół i praca zespołowa: grupy społeczne i ich Charakterystyka, wymiar zadaniowy i społeczny każdej grupy, role społeczne w grupie (destrukcyjne i konstruktywne) jak wykorzystać je w podnoszeniu efektywności organizacji; dynamika rozwoju grupy.	4
	RAZEM	15

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Jak stworzyć z grupy ludzi razem pracujących efektywny zespół.	5
C2	Praca zespołowa: wady i zalety.	5
C3	Motywacja i motywowanie.	5
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Debata



M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

M5 Dyskusja

M6 Sesje rozwiązywania problemu

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	37
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 1	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 1		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 1		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 2	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach



NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 2		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 2		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 3	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 3		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 3		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 4	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 4		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 4		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 5	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 5		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 5		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 6	wykład, ćwiczenia	60% oceny z egzaminu + 40% oceny z aktywności na ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 6		



NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 6		
------------------	--	--	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocen z wszystkich efektów

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_W02, E_K02, E_K03, E_U05, E_K01, E_W08, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	E_W11, E_W02, E_K02, E_K03, E_U05, E_K01, E_W08, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W3, C1, C2, C3	M1, M2, M4
EK3	E_W02, E_K02, E_K03, E_K01, E_W08, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W2, W3, W4, C1	M1, M2, M4
EK4	E_W11, E_W02, E_K02, E_U05, E_K01	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	E_K03, E_U05, E_K01, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, C1, C2	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	E_W11, E_W02, E_K02, E_K03, E_U05, E_K01, E_W08, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W3, W4, C1, C3	M3, M5

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Woodcock M. — *Podręcznik doskonalenia pracy zespołowej.*, Radom, 1996, Program TERM

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Ziglar Z. — *Poradnik lidera. Jak działać gdy znajdziemy się na szczycie władzy*, Warszawa, 1995, Medium



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Honorata Trzcińska (kontakt: onore123@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Honorata Trzcińska (kontakt: onore123@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....