

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia myśli ekonomicznej
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIS A5 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest przekazywanie wiedzy z obszaru rozwoju poglądów ekonomicznych od starożytności do czasów współczesnych, które ukształtowały współczesną teorię ekonomii i praktykę gospodarczą.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe wiadomości z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student powinien być w stanie: 1. Uporządkować rozwój poglądów ekonomicznych. 2. Wymienić główne kierunki w ekonomii oraz szkoły i ich przedstawicieli. 3. Scharakteryzować różnice między szkołami.
- EK2** Umiejętności: Student prawidłowo interpretuje podstawowe zagadnienia ekonomiczne w ramach danej szkoły. Dokonuje samodzielnej oceny realnej polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomicznych.
- EK3** Kompetencje społeczne: Student powinien aktywnie uczestniczyć w dyskusjach ekonomicznych wyrażając oceny z punktu widzenia różnych szkół ekonomicznych. Wykazuje dbałość o poszerzenie nabytej wiedzy. Ma świadomość, że teorie zmieniają się i są kształtowane pod wpływem polityki gospodarczej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot historii myśli ekonomicznej.	1
W2	Myśl ekonomiczna: starożytności, średniowiecza, nowożytna.	3
W3	Fizjokratyzm.	2
W4	Ekonomia klasyczna.	4
W5	Krytyka ekonomii klasycznej (szkoła historyczna i marksistowska).	4
W6	Ekonomia neoklasyczna.	4
W7	Instytucjonalizm.	4
W8	Współczesna Ekonomia: a) Ekonomia keynesowska. b) Ekonomia heterodoksyjna.	8
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Zadania tablicowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 50<60% ogółu pytań, a na ocenę 3,5 potrafi odpowiedzieć na 60<70% ogółu pytań.	wykład	Egzamin 100%
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 70<80% ogółu pytań, a na ocenę 4,5 potrafi odpowiedzieć na 80<90% ogółu pytań.		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90<100% ogółu pytań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 50<60% ogółu pytań, a na ocenę 3,5 potrafi odpowiedzieć na 60<70% ogółu pytań.	wykład	Egzamin 100%
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 70<80% ogółu pytań, a na ocenę 4,5 potrafi odpowiedzieć na 80<90% ogółu pytań.		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90<100% ogółu pytań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 50<60% ogółu pytań, a na ocenę 3,5 potrafi odpowiedzieć na 60<70% ogółu pytań.	wykład	Egzamin 100%
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 70<80% ogółu pytań, a na ocenę 4,5 potrafi odpowiedzieć na 80<90% ogółu pytań.		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90<100% ogółu pytań.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ze wszystkich efektów kształcenia.



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywna ocena z egzaminu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_U09, EiOP_K07, EiOP_K01, EiOP_U10, EiOP_K02, EiOP_W01, EiOP_U06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK2	EiOP_U09, EiOP_K07, EiOP_K01, EiOP_U10, EiOP_K02, EiOP_W01, EiOP_U06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK3	EiOP_U09, EiOP_K07, EiOP_K01, EiOP_U10, EiOP_K02, EiOP_W01, EiOP_U06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ratajczak M. (red.) — *Współczesne teorie ekonomiczne*, Poznań, 2012, WAE
- [2] Stankiewicz W. — *Historia myśli ekonomicznej*, Warszawa, 2007, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czaja S. (red.) — *Rozwój polskiej myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków*, Wrocław, 2001, WAE
- [2] Landreth H., Colander D. C., — *Historia myśli ekonomicznej*, Warszawa, 2010, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Zygmunt Szymła (kontakt: szymlaz@uek.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Zygmunt Szymła (kontakt: szymlaz@uek.krakow.pl)

prof. nadzw. dr Adam Rybarski (kontakt: adam.rybarski@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....