

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Prognozowanie procesów gospodarczych
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIS B7 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15			30	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** zapoznanie z podstawami prognoz ekonomicznych oraz metodami predykcji ilościowej

**Cel 2** nabycie umiejętności ekstrapolacji trendów

**Cel 3** nabycie umiejętności weryfikacji modelu (oceny zgodności danych empirycznych z funkcją trendu)

**Cel 4** nabycie umiejętności tworzenia prognoz zjawisk jakościowych



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a elementarna wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
- b umiejętność obsługi MS Excel

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także wymienić oraz opisać mechaniczne i analityczne metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby oceny predykcji ilościowej

**EK2** Umiejętności: wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie

**EK3** Umiejętności: umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych

**EK4** Umiejętności: potrafi wyznaczać prognozę jakościową

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedstawienie metod prognozowania. Klasyfikacja prognoz (prognozy krótko, średnio i długoterminowe, operacyjne, strategiczne, proste, złożone, ilościowe, jakościowe, ogólne, szczegółowe, całościowe, częściowe, normatywne, aktywne i pasywne). Cele i funkcje prognoz. Zakres badań prognostycznych (prognozowanie mikro i makroekonomiczne).	2
W2	Mechaniczne metody wyodrębniania trendu. Odrębna linia trendu. Metoda średnich ruchomych. Technika wyrównywania wykładniczego Browna.	2
W3	Analityczne metody wyznaczania trendu. Trend liniowy. Trend paraboliczny. Trend wykładniczy. Trend potęgowy. Trend hiperboliczny. Trend logarytmiczny. Trend logistyczny.	2
W4	Miary dokładności wnioskowania w przyszłość.	8
W5	Metody prognozowania jakościowego.	1
	RAZEM	15

### PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prognozowanie wielkości sprzedaży.	4
P2	Predykcja elementów rachunku zysków i strat.	6
P3	Prognozowanie wybranych zjawisk giełdowych.	4
P4	Budowanie ścieżek rozwoju dla przedsiębiorstwa na podstawie wzorca.	4
P5	Analiza tendencji rozwojowych rynku.	6
P6	Szacowanie modelu przyczynowo - opisowego wartości produkcji sprzedanej oraz jednostkowego kosztu produkcji.	6
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Zadania tablicowe

M4 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	18
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Projekt indywidualny

F3 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także wymienić oraz opisać metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej, ale z błędami	wykład, projekt	100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	student dobrze opisuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także z drobnymi niescisłościami wymienia oraz opisuje metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej		



NA OCENĘ 5	student bezb lednie opisuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także z drobnymi niescis losciami wymienia oraz opisuje metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilosciowej, odpowiedz wzbogaca własnymi spostrzeżeniami i przykładami		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie	wykład, projekt	50% ocena z egzaminu, 50% ocena z projektu indywidualnego
NA OCENĘ 4	student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie oraz w lasciwie interpretuje wyniki		
NA OCENĘ 5	student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie, dokonuje prognozy punktowej oraz wlasciwie interpretuje wyniki		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych	wykład, projekt	50% ocena z egzaminu, 50% ocena z projektu indywidualnego
NA OCENĘ 4	student umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych; przy interpretacji miar dopasowania popełnia male błędy		
NA OCENĘ 5	student umie oszacować dopasowanie trendu do danych rzeczywistych oraz bezbłędnie zinterpretować miary dopasowania		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	student z pomocą nauczyciela potrafi wyznaczyć prognozę jakościową	projekt	100% ocena z projektu zespołowego
NA OCENĘ 4	student samodzielnie, ale z drobnymi nieścisłościami potrafi wyznaczyć prognozę jakościową		
NA OCENĘ 5	student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wyznaczyc prognoze jakościową		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

pozytywnie zaliczony egzamin oraz projekt zespołowy i indywidualny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a pozytywnie zaliczony egzamin oraz projekt zespołowy i indywidualny

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W01, EiOP_U07, EiOP_U05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3, M4
EK2	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W01, EiOP_U07, EiOP_U05	Cel2	W2, W3, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3, M4
EK3	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W01, EiOP_U07, EiOP_U05	Cel3	W4, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3, M4
EK4	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W01, EiOP_U07, EiOP_U05	Cel4	W5, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Zelias A., Pawełek B., Wanat S — *Prognostowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania*, Warszawa, 2003, PWN
- [2] Cieslak M. — *Prognostowanie gospodarcze. Metody i zastosowania*, Warszawa, 2002, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nowak E. (red.) — *Prognostowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady*, Warszawa, 1998, Agencja Wydawnicza Placet
- [2] Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. — *Prognostowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia*, Poznań, 2007, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....