

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedsiębiorstwo w gospodarce regionalnej i lokalnej
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIS B13 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

Cel 2 Zapoznanie studenta z możliwościami korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

Cel 3 Zapoznanie studenta z regułami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

Cel 4 Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

Cel 5 Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

EK2 Wiedza: Student posiada wiedzę nt uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, zna programy pomocowe na rozwój przedsiębiorczości oraz wsparcie innowacji w przedsiębiorstwach

EK3 Umiejętności: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi wyszukiwać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości	1
W2	Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości	2
W3	Formy wspierania przedsiębiorczości	2
W4	Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce	2
W5	Małe i średnie przedsiębiorstwa w teorii rozwoju regionalnego	1
W6	Rola sektora MSP w rozwoju gospodarczym regionu	2
W7	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne - istota, formy	1
W8	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	2
W9	Innowacje i innowacyjność regionów - istota, rodzaje	2
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedsiębiorczości poprzez zdefiniowanie pojęć: przedsiębiorca, przedsiębiorczość (ćwiczenia praktyczne)	2
C2	Przedsiębiorczość w praktyce: - Przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne - Etapy zakładania działalności gospodarczej - Czynniki rozwoju przedsiębiorczości - Przedsiębiorczość społeczna - Rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość, itp.) - Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady	8
C3	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady	6
C4	Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie	6
C5	Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klasy, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp.)	4
C6	Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno -gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MSP, zatrudnienie w MSP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MSP	4
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	1
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma podstawy teoretyczne z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym	wykład, ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych przedsiębiorczości i innowacyjności		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości oraz potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	wykład, ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości oraz potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości oraz potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej	wykład, ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości	ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości, w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości i wsparcie innowacji w przedsiębiorstwach w okresie programowania 2014-2020		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ze wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywna ocena z kolokwium i egzaminu



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_W01	Cel1, Cel2, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C6	M1, M2, M3
EK2	EiOP_W02	Cel1, Cel2, Cel4	W3, W4, W5	M1, M2, M3
EK3	EiOP_U01	Cel3	W4, W7, C2, C4	M1, M2, M3
EK4	EiOP_K07	Cel5	C3, C4, C5	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz — *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny*, Warszawa, 2010, Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....