

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gospodarowanie kapitałem ludzkim
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIS C1 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie przez studentów specyfiki gospodarowania kapitałem ludzkim oraz zaznajomienie ich z narzędziami analizy, oceny oraz kształtowania jakości i wartości kapitału ludzkiego w organizacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość podstaw zarządzania i zarządzania zespołem, w tym podstawowych metod i instrumentów w tym zakresie. Posługiwanie się przez studenta terminologią specjalistyczną w obszarze nauk o zarządzaniu.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna specyfikę gospodarowania kapitałem ludzkim oraz narzędzia analizy, oceny a także kształtowania jakości i wartości kapitału ludzkiego w organizacji.

EK2 Umiejętności: Umie korzystać z systemów wspomagania decyzji oraz metod i instrumentów gospodarowania kapitałem ludzkim. Potrafi poddać krytycznemu osądowi możliwe warianty rozwiązywania problemów w zakresie gospodarowania kapitałem ludzkim w oparciu o posiadaną wiedzę oraz doświadczenie zdobyte podczas praktyki zawodowej.

EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi współpracować w grupie dla uzyskania założonych celów oraz jest świadomy dużej wartości wiedzy, umiejętności i opinii innych ludzi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Gospodarowanie kapitałem ludzkim podstawy teoretyczne, współczesne koncepcje kapitału ludzkiego. Kapitał ludzki jako czynnik konkurencyjności przedsiębiorstw.	3
W2	Wybrane modele i koncepcje gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji.	3
W3	Płaszczyzny gospodarowania kapitałem ludzkim: planowanie zasobów, rekrutacja, selekcja, ocena, motywowanie, wynagradzanie, rozwój personelu - podnoszenie kwalifikacji, komunikacja, przywództwo.	4
W4	Jakość kapitału ludzkiego i metody i narzędzia pomiaru kapitału ludzkiego.	2
W5	Jakość kapitału ludzkiego - rozwój personelu - podnoszenie kwalifikacji, szkolenia.	3
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Systemy komunikacji wewnętrznej jako element integrujący kapitał ludzki. Studenci opracowują projekt Intranetu.	4
C2	Strategie, techniki i narzędzia rekrutacji: tworzenie oferty zatrudnienia, dobór technik, metod i narzędzi rekrutacji. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.	4
C3	Ocena okresowa, cykl komunikacyjny (rozmowa planująca, monitorująca, podsumowująca), techniki oceny okresowej, możliwe błędy oceny okresowej.	3
C4	Zarządzanie konfliktami: stymulacja, monitorowanie, tłumienie, ograniczanie, zarządzanie konfliktem. Konflikty z faza rozwoju grupy i styl przywództwa.	4
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia projektowe

M2 Dyskusja

M3 Wykłady

M4 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Ćwiczenie praktyczne

F5 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna specyfikę gospodarowania kapitałem ludzkim.	wykład, ćwiczenia	Egzamin, kolokwium, obserwacja, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student zna specyfikę gospodarowania kapitałem ludzkim oraz narzędzia analizy, oceny.		
NA OCENĘ 5	Student zna specyfikę gospodarowania kapitałem ludzkim oraz narzędzia analizy, oceny a także kształtowania jakości i wartości kapitału ludzkiego w organizacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Umie korzystać z systemów wspomagania decyzji oraz metod i instrumentów gospodarowania kapitałem ludzkim.	wykład, ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, obserwacja, aktywność na zajęciach, projekt zespołowy.



NA OCENĘ 4	Umie korzystać z systemów wspomagania decyzji oraz metod i instrumentów gospodarowania kapitałem ludzkim. Potrafi w pewnym stopniu poddać krytycznemu osądowi możliwe warianty rozwiązywania problemów w zakresie gospodarowania kapitałem ludzkim w oparciu o posiadaną wiedzę oraz doświadczenie zdobyte podczas praktyki zawodowej.		
NA OCENĘ 5	Umie korzystać z systemów wspomagania decyzji oraz metod i instrumentów gospodarowania kapitałem ludzkim. Potrafi poddać krytycznemu osądowi możliwe warianty rozwiązywania problemów w zakresie gospodarowania kapitałem ludzkim w oparciu o posiadaną wiedzę oraz doświadczenie zdobyte podczas praktyki zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi współpracować w grupie dla uzyskania założonych celów.	wykład, ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, obserwacja, aktywność na zajęciach, projekt zespołowy.
NA OCENĘ 4	W średnim zakresie potrafi współpracować w grupie dla uzyskania założonych celów oraz jest świadomy dużej wartości wiedzy, umiejętności i opinii innych ludzi.		
NA OCENĘ 5	W bardzo dużym zakresie potrafi współpracować w grupie dla uzyskania założonych celów oraz jest świadomy dużej wartości wiedzy, umiejętności i opinii innych ludzi.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ocen formułujących.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_U03, EiOP_U01, EiOP_W02, EiOP_U09, EiOP_K03, EiOP_K01, EiOP_K07, EiOP_W05, EiOP_K02, EiOP_U04, EiOP_W04, EiOP_K05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4
EK2	EiOP_U03, EiOP_U01, EiOP_W02, EiOP_U09, EiOP_K03, EiOP_K01, EiOP_K07, EiOP_W05, EiOP_K02, EiOP_U04, EiOP_W04, EiOP_K05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4
EK3	EiOP_U03, EiOP_U01, EiOP_W02, EiOP_U09, EiOP_K03, EiOP_K01, EiOP_K07, EiOP_W05, EiOP_K02, EiOP_U04, EiOP_W04, EiOP_K05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Lewicka — *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] W. Jarecki, M. Kunasz, E. Mazur-Wierzbicka, P. Zwiech — *Gospodarowanie kapitałem ludzkim*, Szczecin, 2010, ECONOMICUS
- [3] G. Łukasiewicz — *Kapitał ludzki organizacji, Pomiar i sprawozdawczość*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] pod red. M. Juchnowicz — *Zarządzanie kapitałem ludzkim, procesy - narzędzia - aplikacje*, Warszawa, 2014, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Myjak (kontakt: myjakt@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Myjak (kontakt: myjakt@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....