

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Prawo zamówień publicznych
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIS C5 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie z prawnymi aspektami dysponowania środkami publicznymi oraz zasadami ich wykorzystania w procedurze zamówień publicznych, a w szczególności z obowiązkami i uprawnieniami oferentów (podmiotów gospodarczych) oraz dokonujących zamówień jednostek sektora finansów publicznych.
- Cel 2** Wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami i terminologią prawa zamówień publicznych oraz analizowania obowiązków i uprawnień stron postępowania w tym zakresie.
- Cel 3** Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej w strukturach przygotowujących oferty oraz w komisjach rozpatrujących je po stronie zamawiającego. Ukształtowanie postawy odpowiedzialności za właściwe i zgodne z prawem wykorzystanie środków publicznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość zasad prawa gospodarczego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student rozpoznaje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych i charakteryzuje ich zastosowanie w praktyce procedur z zakresu zamówień publicznych.

EK2 Umiejętności: Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią prawną i ekonomiczną w kontekście funkcjonowania rynku zamówień publicznych, stosując przy tym wiedzę o zasadach gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów.

EK3 Umiejętności: Student umie zastosować odpowiednie normy prawne z zakresu zamówień publicznych zarówno do działalności podmiotów gospodarczych, jak i jednostek sektora finansów publicznych, a w szczególności jednostek samorządu terytorialnego.

EK4 Kompetencje społeczne: Student jest nastawiony na prawidłowe gospodarowanie środkami publicznymi, wykazuje dbałość o właściwe dysponowanie nimi w ramach zamówień publicznych, a także jest uwrażliwiony na etyczne aspekty działalności gospodarczej w perspektywie realizacji wartości ogólnospołecznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do problematyki prawa zamówień publicznych. Pojęcie zamówień publicznych i źródła regulacji prawnych w prawie polskim. Wyłączenia stosowanie ustawy Prawo zamówień publicznych. Podstawy unijnego prawa zamówień publicznych.	2
W2	Przedmiot zamówień publicznych roboty budowlane, dostawy, usługi. Strony zamówień publicznych: zamawiający (wspólnotowy zamawiający) i wykonawcy (oferenci).	2
W3	Zasady prawa zamówień publicznych. Organizacja udzielania zamówień publicznych.	1
W4	Etapy postępowania o zamówienie publiczne. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Wyłonienie wykonawcy zamówienia publicznego.	3
W5	Rola specyfikacji istotnych warunków zamówienia oraz oferty w zamówieniach publicznych.	1
W6	Tryby udzielania zamówień publicznych.	3
W7	Rola umowy w zamówieniach publicznych i realizacja postanowień umowy.	1
W8	Kontrola udzielania zamówień publicznych. Środki ochrony prawnej. Odpowiedzialność za naruszenie Prawa zamówień publicznych i ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	2
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przedmiot zamówień publicznych i strony zamówień publicznych.	2
C2	Podstawowe procedury udzielania zamówień publicznych.	2
C3	Ogłoszenie o zamówieniu publicznym: treść i forma.	2



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Specyfikacja istotnych warunków zamówienia publicznego jako podstawa prawidłowego postępowania o zamówienie publiczne.	2
C5	Oferta: treść i forma.	3
C6	Przygotowanie i realizacja umowy o zamówienie publiczne.	4
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Studium przypadku

M4 Sesje rozwiązywania problemu

M5 Metoda analityczna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Test

F3 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie rozpoznaje i objaśnia pojęcia z dziedziny zamówień publicznych i charakteryzuje bez poważnych błędów ich praktyczne znaczenie.	wykład	w 100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student tłumaczy w sposób prawidłowy poszczególne pojęcia, rozróżnia ich zakresy, a także dobrze wskazuje ich praktyczne zastosowanie.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie definiuje pojęcia i w pełni rozróżnia ich treść oraz trafnie określa zakres ich zastosowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posługuje się w podstawowym zakresie terminologią prawną i ekonomiczną dotyczącą pojęć z dziedziny rynku zamówień publicznych i łączy ją z pojęciami wiedzy o zasadach gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów.	wykład, ćwiczenia	Ocena złożona w 50% z oceny z egzaminu i w 50% ze średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń za aktywność i za projekt zespołowy.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w sposób prawidłowy terminologią prawną i ekonomiczną dotyczącą pojęć z dziedziny rynku zamówień publicznych i łączy ją w szerokim zakresie z pojęciami wiedzy o zasadach gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów.		
NA OCENĘ 5	Student biegle i bez błędów posługuje się terminologią prawną i ekonomiczną dotyczącą pojęć z dziedziny rynku zamówień publicznych i łączy ją w pełni trafnie z pojęciami wiedzy o zasadach gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student podejmuje próby praktycznego wykorzystania wiedzy o regulacjach normatywnych, wskazujące na jej znajomość, przy analizie przypadków odnoszących się do działalności podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych w zakresie zamówień publicznych.	wykład, ćwiczenia	W 50% ocena z rozwiązania studium przypadku na egzaminie (kazuś), w 50% ocena projektu zespołowego uzyskana po prezentacji na ćwiczeniach.



NA OCENĘ 4	Student wykorzystuje w sposób zasadniczo prawidłowy co do metody wiedzę o regulacjach normatywnych w trakcie analizy przypadków odnoszących się do działalności podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych w zakresie zamówień publicznych. Dopuszczalne są błędy w ostatecznych ustaleniach, o ile nie wynikają z niewiedzy co do norm prawnych.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy o regulacjach normatywnych podczas analizy przypadków odnoszących się do działalności podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych w zakresie zamówień publicznych i uzyskuje prawidłowe rozwiązania kasusów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	W postawie studenta można dostrzec elementy troski o prawidłowe gospodarowanie środkami publicznymi, dbałość o właściwe dysponowanie nimi w ramach zamówień publicznych, a także o respektowanie przy zamówieniach publicznych wartości istotnych dla całego społeczeństwa.	ćwiczenia	W 100% ocena ze średniej arytmetycznej z ocen z ćwiczeń za aktywność i za projekt zespołowy.
NA OCENĘ 4	Student w sposób świadomy wykazuje elementy troski o prawidłowe gospodarowanie środkami publicznymi, dbałość o właściwe dysponowanie nimi w ramach zamówień publicznych, a także o respektowanie przy zamówieniach publicznych wartości istotnych dla całego społeczeństwa.		
NA OCENĘ 5	Postawa studenta wskazuje na harmonijne i racjonalne łączenie w sytuacjach związanych z zarządzaniem środkami publicznymi interesu zbiorowości i wartości etycznych z zasadami prawidłowego gospodarowania.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

40% oceny EK1 + 25% oceny EK2 + 25% oceny EK3 + 10% oceny EK4. Do wyliczenia ocen stosuje się: od 2,50 do 3,25 dst ; od 3,26 do 3,70 +dst ; od 3,71 do 4,30 db ; od 4,31 do 4,65 +db ; od 4,66 do 5,00 bdb.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i pozytywnej oceny z egzaminu



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_W02, EiOP_U08, EiOP_W12	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	EiOP_U08, EiOP_W12	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	EiOP_U08, EiOP_W12	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	EiOP_W02, EiOP_K02	Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Rokicki, J. Olszewska-Stompel – *Zamówienia publiczne nie są trudne*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Rokicki, J. Olszewska-Stompel – *Prawo zamówień publicznych. Wybór najkorzystniejszej oferty i zawieranie umów*, Warszawa, 2013, Wolters Kluwer
- [2] W. Dzierżanowski, J. Jerzykowski, M. Stachowiak – *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer
- [3] J. Pieróg – *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa, 2013, C.H.Beck

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczyński@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczyński@gmail.com)

dr Sylwia Sadowska (kontakt: sylwiasadowska@wp.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....