

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Prawo i instytucje Unii Europejskiej |
| KOD PRZEDMIOTU | IE EiOP PIIS C6-16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 3 | 15 | 15 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z systematyką i funkcjami źródeł prawa Unii Europejskiej oraz strukturą i kompetencjami organów tej organizacji.

Cel 2 Analiza wybranych instytucji materialnoprawnych i proceduralnych prawa Unii Europejskiej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość regulacji prawa administracyjnego, cywilnego, handlowego i finansowego.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student zna systematykę źródeł pierwotnego i wtórnego prawa Unii Europejskiej oraz potrafi wskazać cechy poszczególnych źródeł.
- EK2** Umiejętności: Student potrafi wskazać i wyszukać regulacje niezbędne dla rozwiązania danego problemu prawnego oraz potrafi w oparciu o unormowania wspólnotowe analizować kompetencje organów Unii Europejskiej.
- EK3** Kompetencje społeczne: Student posiada świadomość złożoności relacji prawnych wyznaczających pozycję ustrojową państw członkowskich Unii Europejskiej oraz dostrzega możliwości wynikające dla przedsiębiorców UE w związku z obowiązywaniem traktatowej zasady swobodnego przepływu osób, towarów, usług i kapitału.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W1 | Geneza Wspólnot Europejskich, ich ewolucja oraz współczesny charakter prawny Unii Europejskiej. | 2 |
| W2 | Prawo pierwotne Unii Europejskiej. Analiza obejmuje formalne i materialno-prawne powiązania między Traktatem o Unii Europejskiej i Traktatem o funkcjonowaniu Unii Europejskiej a tzw. traktatami założycielskimi, Jednolitym Aktem Europejskim, Traktatem z Maastricht, Traktatem z Amsterdamu, Traktatem z Nicei oraz Traktatem z Lizbony. | 2 |
| W3 | Traktaty akcesyjne. Analiza elementów proceduralnych oraz materialno-prawnych na przykładzie polskiej umowy o stowarzyszeniu ze Wspólnotami Europejskimi oraz polskiego traktatu akcesyjnego. | 1 |
| W4 | Formy prawne, funkcje i procedury tworzenia aktów wtórnego prawa wspólnotowego. | 2 |
| W5 | Wybrane problemy implementacji, harmonizacji i ujednolicania prawa Unii Europejskiej na gruncie rozwiązań gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem harmonizacji podatków pośrednich oraz projektu dyrektywy dotyczącej harmonizacji opodatkowania dochodów osób prawnych. | 2 |
| W6 | Rada Europejska a Rada Europy oraz Rada Unii Europejskiej. Kompetencje i procedury powoływania. | 2 |
| W7 | Komisja Europejska: skład, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz funkcje. | 1 |
| W8 | Parlament Europejski oraz Komitet Regionów, Komitet Ekonomiczno-Społeczny: skład, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz funkcje. | 1 |
| W9 | Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz Trybunał Obrachunkowy. Znaczenie orzecznictwa ETS w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej. | 1 |
| W10 | Europejski Bank Centralny: struktura oraz kompetencje. | 1 |
| | RAZEM | 15 |

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwościami wyszukiwania aktów normatywnych Unii Europejskiej. Zapoznanie z funkcjami wyszukiwania dostępnymi na stronie: http://europa.eu/eu-law/legislation/index_pl.htm | 2 |
| C2 | Analiza systematyki oraz zakresu regulacji Traktatu o Unii Europejskiej i Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Identyfikacja rozwiązań dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej. | 2 |
| C3 | Analiza ogólna struktury i funkcji wybranych dyrektyw i rozporządzeń wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce. | 2 |



CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C4 | DYREKTYWA Nr 2006/112/WE RADY z dnia 28 listopada 2006 r. w sprawie wspólnego systemu podatku od wartości dodanej. Analiza struktury aktu oraz wpływu na kształt polskich regulacji gospodarczych. | 2 |
| C5 | Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1103/2010 z dnia 29 listopada 2010 r. ustalające, na mocy dyrektywy 2006/66/WE Parlamentu Europejskiego i Rady, przepisy dotyczące znakowania baterii i akumulatorów przenośnych wtórnych (ładowalnych) oraz samochodowych informacjami o ich pojemności (Dz.U. L 313 z 30.11.2010, str. 3-7). Rozporządzenie (WE) nr 1013/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 czerwca 2006 r. w sprawie przemieszczania odpadów (Dz. Urz. WE L 190 z 12.7.2006, str. 1 98, z późn. zm.). Analiza struktury aktu oraz wpływu na kształt polskich regulacji gospodarczych. | 2 |
| C6 | Decyzja Komisji 2009/360/WE z dnia 30 kwietnia 2009 r. uzupełniająca wymogi techniczne w odniesieniu do charakterystyki odpadów ustanowionej dyrektywą 2006/21/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie gospodarowania odpadami pochodzącymi z przemysłu wydobywczego(Dz. Urz. L 110 z 1.5.2009, str. 48-51). Decyzja Komisji 2009/603/WE z dnia 5 sierpnia 2009 r. ustanawiająca wymogi dotyczące rejestracji producentów baterii i akumulatorów zgodnie z dyrektywą 2006/66/WE Parlamentu Europejskiego i Rady (notyfikowana jako dokument nr C(2009) 6054) (Dz. Urz. WE L 206 z 8.8.2009, str. 1315) . Analiza struktury aktu oraz wpływu na kształt polskich regulacji gospodarczych. | 2 |
| C7 | Analiza art. 113-115 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Próba zastosowania wykładni językowej i funkcjonalnej oraz ocena możliwych skutków gospodarczych na gruncie rozwiązań podatkowych. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną opinie prawne Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego, Komitetu Regionów, Parlamentu UE oraz Sejmu RP. | 2 |
| C8 | Analiza w oparciu o oficjalne strony internetowe Komisji Unii Europejskiej, Rady Unii Europejskiej oraz Rady Europejskiej zakresu bieżących działań faktycznych i prawnych. | 1 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Metoda syntetyczna

M4 Metoda analityczna

M5 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 8 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 5 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student wybiórczo charakteryzuje źródła pierwotnego i wtórnego prawa Unii Europejskiej oraz wybiórczo potrafi wskazać cechy poszczególnych źródeł prawa. | wykład, ćwiczenia | Odpowiedź ustna w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz pytania podczas egzaminu końcowego |
| NA OCENĘ 4 | Student sprawnie dokonuje kategoryzacji źródeł pierwotnego i wtórnego prawa Unii Europejskiej jednak potrafi wskazać tylko niektóre cechy poszczególnych źródeł prawa | | |
| NA OCENĘ 5 | Student zna systematykę źródeł pierwotnego i wtórnego prawa Unii Europejskiej oraz potrafi wskazać wszystkie cechy poszczególnych źródeł prawa | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student z pomocą wykładowcy potrafi wskazać i wyszukać regulacje niezbędne dla rozwiązania danego problemu prawnego oraz potrafi w oparciu o unormowania wspólnotowe przedstawić kompetencje organów Unii Europejskiej. | wykład, ćwiczenia | Odpowiedź ustna w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz pytania podczas egzaminu końcowego |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi samodzielnie wskazać i wyszukać regulacje niezbędne dla rozwiązania danego problemu prawnego oraz potrafi w oparciu o unormowania wspólnotowe charakteryzować kompetencje organów Unii Europejskiej, oceniając ich wpływ na prawodawstwo gospodarcze UE | | |
| NA OCENĘ 5 | Student samodzielnie potrafi wskazać i wyszukać regulacje niezbędne dla rozwiązania danego problemu prawnego oraz potrafi w oparciu o unormowania wspólnotowe i obserwowalne skutki gospodarcze poddawać krytycznej analizie kompetencje organów Unii Europejskiej. Student potrafi uogólnić regulacje aktów wtórnego prawa wspólnotowego przerobione w trakcie zajęć laboratoryjnych | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student posiada świadomość złożoności relacji prawnych wyznaczających pozycję ustrojową państw członkowskich Unii Europejskiej. | wykład, ćwiczenia | Odpowiedź ustna w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz pytania podczas egzaminu końcowego |
| NA OCENĘ 4 | Student posiada świadomość złożoności relacji prawnych wyznaczających pozycję ustrojową państw członkowskich Unii Europejskiej oraz dostrzega możliwości wynikające dla przedsiębiorców UE w związku z obowiązywaniem traktatowej zasady swobodnego przepływu osób, towarów, usług i kapitału. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student posiada świadomość złożoności relacji prawnych wyznaczających pozycję ustrojową państw członkowskich Unii Europejskiej oraz dostrzega możliwości wynikające dla przedsiębiorców UE w związku z obowiązywaniem traktatowej zasady swobodnego przepływu osób, towarów, usług i kapitału oraz potrafi wskazywać konkretne regulacji rozporządzeń i dyrektyw organów UE kształtujące te możliwości oraz wprowadzające ograniczenia | | |



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ze wszystkich efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--------------------|
| EK1 | EiOP_W10, EiOP_U08, EiOP_W01 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK2 | EiOP_U01, EiOP_W10, EiOP_U08 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK3 | EiOP_K07, EiOP_K02 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | M1, M2, M3, M4, M5 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska — *Instytucje i prawo Unii Europejskiej*, Warszawa, 2012, LexisNexis

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] S. Wasilewski (red.) — *Unia Europejska od Traktatów Rzymskich do Traktatu z Lizbońskiego*, Toruń, 2008, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu