

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Prognozowanie procesów gospodarczych |
| KOD PRZEDMIOTU       | IE EiOP PIIN B7 16/17                |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty kierunkowe                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3                                    |
| SEMESTRY             | 2                                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 2       | 9      |           |              | 18      |            |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** zapoznanie z podstawami prognoz ekonomicznych oraz metodami predykcji ilościowej

**Cel 2** nabycie umiejętności ekstrapolacji trendów

**Cel 3** nabycie umiejętności weryfikacji modelu (oceny zgodności danych empirycznych z funkcją trendu)

**Cel 4** nabycie umiejętności tworzenia prognoz zjawisk jakościowych



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a elementarna wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
- b umiejętność obsługi MS Excel

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także wymienić oraz opisać mechaniczne i analityczne metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby oceny predykcji ilościowej

**EK2** Umiejętności: wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie

**EK3** Umiejętności: umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych

**EK4** Umiejętności: potrafi wyznaczać prognozę jakościową

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Przedstawienie metod prognozowania. Klasyfikacja prognoz (prognozy krótko, średnio i długoterminowe, operacyjne, strategiczne, proste, złożone, ilościowe, jakościowe, ogólne, szczegółowe, całościowe, częściowe, normatywne, aktywne i pasywne). Cele i funkcje prognoz. Zakres badań prognostycznych (prognozowanie mikro i makroekonomiczne). | 1             |
| W2 | Mechaniczne metody wyodrębniania trendu. Odręczna linia trendu. Metoda średnich ruchomych. Technika wyrównywania wykładniczego Browna.  | 1             |
| W3 | Analityczne metody wyznaczania trendu. Trend liniowy. Trend paraboliczny. Trend wykładniczy. Trend potęgowy. Trend hiperboliczny. Trend logarytmiczny. Trend logistyczny.   | 2             |
| W4 | Miary dokładności wnioskowania w przyszłość.  | 3             |
| W5 | Metody prognozowania jakościowego.  | 2             |
|    | RAZEM   | 9             |

### PROJEKT

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| P1 | Prognozowanie wielkości sprzedaży.   | 3             |
| P2 | Predykcja elementów rachunku zysków i strat.   | 3             |
| P3 | Prognozowanie wybranych zjawisk giełdowych.  | 3             |
| P4 | Budowanie ścieżek rozwoju dla przedsiębiorstwa na podstawie wzorca.  | 2             |
| P5 | Analiza tendencji rozwojowych rynku.   | 3             |
| P6 | Szacowanie modelu przyczynowo - opisowego wartości produkcji sprzedanej oraz jednostkowego kosztu produkcji. | 4             |
|    | RAZEM  | 18            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Zadania tablicowe

M4 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 27   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 6  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 2  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15   |
| Opracowanie wyników  | 10   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 15   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Projekt indywidualny

F3 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | student potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także wymienić oraz opisać metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej, ale z błędami              | wykład, projekt        | 100% ocena z egzaminu |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | student dobrze opisuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także z drobnymi niescisłościami wymienia oraz opisuje metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej |                        |                       |



|                     |   |                        |   |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>5    | student bezb lednie opisuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także z drobnymi niescis losciami wymienia oraz opisuje metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilosciowej, odpowiedz wzbogaca własnymi spostrzeżeniami i przykładami |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2                                     |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie  | wykład, projekt        | 50% ocena z egzaminu, 50% ocena z projektu indywidualnego |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie oraz w lasciwie interpretuje wyniki  |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie, dokonuje prognozy punktowej oraz wlasciwie interpretuje wyniki  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3                                     |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | student umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych  | wykład, projekt        | 50% ocena z egzaminu, 50% ocena z projektu indywidualnego |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | student umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych; przy interpretacji miar dopasowania popełnia male błędy   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | student umie oszacować dopasowanie trendu do danych rzeczywistych oraz bezbłędnie zinterpretować miary dopasowania  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4                                     |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | student z pomocą nauczyciela potrafi wyznaczyć prognozę jakościową  | projekt                | 100% ocena z projektu zespołowego                         |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | student samodzielnie, ale z drobnymi nieścisłościami potrafi wyznaczyć prognozę jakościową  |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wyznaczyc prognoze jakościową   |                        |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

pozytywnie zaliczone egzamin oraz projekt zespołowy i indywidualny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a pozytywnie zaliczony egzamin oraz projekt zespołowy i indywidualny

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH  | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                             | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|--|-----------------|--|-----------------------|
| EK1  | EiOP_U03,<br>EiOP_U01,<br>EiOP_U09,<br>EiOP_K03,<br>EiOP_W01,<br>EiOP_U07,<br>EiOP_U05 | Cel1            | W1, W2, W3, W4,<br>W5, P1, P2, P3, P4,<br>P5, P6 | M1, M2, M3, M4        |
| EK2  | EiOP_U03,<br>EiOP_U01,<br>EiOP_U09,<br>EiOP_K03,<br>EiOP_W01,<br>EiOP_U07,<br>EiOP_U05 | Cel2            | W2, W3, P1, P2, P3,<br>P4, P5, P6                | M1, M2, M3, M4        |
| EK3  | EiOP_U03,<br>EiOP_U01,<br>EiOP_U09,<br>EiOP_K03,<br>EiOP_W01,<br>EiOP_U07,<br>EiOP_U05 | Cel3            | W4, P1, P2, P3, P4,<br>P5, P6                    | M1, M2, M3, M4        |
| EK4  | EiOP_U03,<br>EiOP_U01,<br>EiOP_U09,<br>EiOP_K03,<br>EiOP_W01,<br>EiOP_U07,<br>EiOP_U05 | Cel4            | W5, P1, P2, P3, P4,<br>P5, P6                    | M1, M2, M3, M4        |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Zelias A., Pawełek B., Wanat S — *Prognostowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania*, Warszawa, 2003, PWN
- [2] Cieslak M. — *Prognostowanie gospodarcze. Metody i zastosowania*, Warszawa, 2002, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nowak E. (red.) — *Prognostowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady*, Warszawa, 1998, Agencja Wydawnicza Placet
- [2] Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. — *Prognostowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia*, Poznań, 2007, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....