

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie i realizacja projektu badawczego
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIN B9 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3				15	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z istotą projektów badawczych

Cel 2 Wykształcenie umiejętności sporządzania projektu badawczego

Cel 3 Wykształcenie umiejętności pracy w grupie na rzecz wyznaczonych celów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Ogólna wiedza z zakresu ekonomii



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student nazywa i objaśnia kolejne etapy projektu badawczego

EK2 Umiejętności: Student potrafi opracować projekt badawczy

EK3 Kompetencje społeczne: Student wykazuje aktywną postawę i otwartość na współpracę w ramach grupy projektowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt badawczy - informacje wprowadzające	1
P2	Wybór i definiowanie tematu badawczego - praca w grupach	1
P3	Zadawanie pytań badawczych - praca w grupach	1
P4	Poszukiwanie i analiza informacji	1
P5	Formułowanie i uzasadnianie hipotez badawczych - praca w grupach	1
P6	Badanie własne - wskazywanie i wyjaśnianie zmiennych występujących w pytaniach badawczych	2
P7	Badania własne - wybór i interpretacja wskaźników badanych zmiennych - praca w grupach	2
P8	Badania własne - dobór narzędzi badawczych i grupy docelowej - praca w grupach	2
P9	Prezentacja wyników badania - praca w grupach	2
P10	Odpowiedzi na pytania badawcze - praca w grupach	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Projekty

M3 Burza mózgów

M4 Konsultacje

M5 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	22
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna kolejne etapy projektu badawczego jednak ma problemy z ich prawidłowym wyjaśnieniem	projekt	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student zna i objaśnia kolejne etapy projektu badawczego z drobnymi błędami		
NA OCENĘ 5	Student zna i poprawnie objaśnia kolejne etapy projektu badawczego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student opracowuje projekt badawczy z uwzględnieniem wszystkich etapów w sposób lakoniczny	projekt	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student opracowuje projekt badawczy z uwzględnieniem wszystkich etapów, jednak nie wszystkie pozycje są przedstawione w sposób szczegółowy i jasny		
NA OCENĘ 5	Student dokładnie i szczegółowo opracowuje projekt badawczy z uwzględnieniem wszystkich etapów		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Małe zaangażowanie studenta w zadania wykonywane przez grupę	projekt	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Średnie zaangażowanie studenta w zadania wykonywane przez grupę		
NA OCENĘ 5	Duże zaangażowanie studenta w zadania wykonywane przez grupę		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywnie oceniony projekt i aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_W11, EiOP_W01	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M4, M5
EK2	EiOP_U02, EiOP_U06	Cel2	P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3
EK3	EiOP_K03, EiOP_K02	Cel3	P2, P3, P4, P5, P7, P8, P9, P10	M1, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Nowak S. — *Metodologia badań społecznych*, Warszawa, 2007, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Silverman D. — *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa, 2009, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....