

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedsiębiorstwo w gospodarce regionalnej i lokalnej
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIN B13 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	9	18			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

Cel 2 Zapoznanie studenta z możliwościami korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

Cel 3 Zapoznanie studenta z regułami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

Cel 4 Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

Cel 5 Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

EK2 Wiedza: Student posiada wiedzę nt uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, zna programy pomocowe na rozwój przedsiębiorczości oraz wsparcie innowacji w przedsiębiorstwach

EK3 Umiejętności: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi wyszukiwać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości	1
W2	Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości	1
W3	Formy wspierania przedsiębiorczości	2
W4	Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce	1
W5	Małe i średnie przedsiębiorstwa w teorii rozwoju regionalnego i ich rola w rozwoju gospodarczym regionu	1
W6	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne - istota, formy	1
W7	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	1
W8	Innowacje i innowacyjność regionów - istota, rodzaje	1
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedsiębiorczości poprzez zdefiniowanie pojęć: przedsiębiorca, przedsiębiorczość (ćwiczenia praktyczne)	2
C2	Przedsiębiorczość w praktyce: - Przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne - Etapy zakładania działalności gospodarczej - Czynniki rozwoju przedsiębiorczości - Przedsiębiorczość społeczna - Rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość, itp.) - Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady	5
C3	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady	3
C4	Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie	2
C5	Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klastry, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp.)	3
C6	Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno -gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MSP, zatrudnienie w MSP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MSP	3
	RAZEM	18



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma podstawy teoretyczne z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym	wykład, ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych przedsiębiorczości i innowacyjności		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości oraz potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	wykład, ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości oraz potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości oraz potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej	wykład, ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości	ćwiczenia	Egzamin 50%, kolokwium 50%
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości, w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości i wsparcie innowacji w przedsiębiorstwach w okresie programowania 2014-2020		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ze wszystkich efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_W01	Cel1, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C6	M1, M2, M3
EK2	EiOP_W02	Cel1, Cel2, Cel4	W3, W4, W5, C3, C4	M1, M2, M3
EK3	EiOP_U01	Cel3	W4, W6, C2, C4	M1, M2, M3
EK4	EiOP_K07	Cel5	C3, C4, C5	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz — *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny*, Warszawa, 2010, Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....