

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: EiOP

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium magisterskie
KOD PRZEDMIOTU	IE EiOP PIIN B15 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	20
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3					30
4					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z istotą i warsztatem pracy naukowo-badawczej

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi bazami źródeł informacji i krytycznym przeglądem literatury

Cel 3 Zapoznanie studenta z zasadami korzystania z literatury w procesie przygotowywania pracy dyplomowej

Cel 4 Wyjaśnienie przesłanek wyboru tematów pracy dyplomowej oraz sporządzania planu pracy

Cel 5 Wyjaśnienie zasad edytorskich sporządzania prac badawczych

Cel 6 Wykształcenie umiejętności poprawnego przeprowadzania analiz badawczych i redagowania wyników

Cel 7 Wykształcenie umiejętności formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza dotycząca rozwoju i polityki rozwoju regionalnego i lokalnego
- b Podstawowa wiedza dotycząca samorządu terytorialnego
- c Podstawowa wiedza dotycząca polityki Unii Europejskiej
- d Podstawowa wiedza w zakresie teorii ekonomii
- e Podstawowa wiedza aspektów prawnych władz publicznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student posługuje się warsztatem pracy naukowo-badawczej
- EK2** Umiejętności: Student wykorzystuje podstawowe bazy źródeł informacji oraz zna zasady krytycznego przeglądu literatury
- EK3** Umiejętności: Student posiada umiejętność korzystania z literatury przedmiotu w procesie przygotowywania opracowań naukowych
- EK4** Umiejętności: Student potrafi uzasadniać przesłanki wyboru tematu pracy dyplomowej oraz zna reguły sporządzania planu pracy
- EK5** Umiejętności: Student zna zasady i posiada umiejętność redagowania prac badawczych
- EK6** Kompetencje społeczne: Student potrafi przeprowadzać analizy badawcze, redagować ich wyniki oraz dokonywać na ich podstawie bezstronnych ocen
- EK7** Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętności formułowania uogólnionych wniosków na podstawie przeprowadzanych analiz, a także właściwego adresowania wynikających z nich rekomendacji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Istota badań naukowych	1
S2	Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej	3
S3	Podstawowe bazy informacji, w tym literatury	2
S4	Zasady krytycznego przeglądu literatury	2
S5	Praca naukowa własnością intelektualną jej autora. Jak ustrzec się plagiatu.	5
S6	Przegląd przesłanek wyboru tematu pracy dyplomowej	2
S7	Reguły sporządzania planu pracy	2
S8	Dyskusja proponowanych tematów prac dyplomowych	5
S9	Dyskusja planów pracy	3
S10	Wymogi językowe i edytorskie redagowania prac badawczych	5
S11	Wymogi przeprowadzania analiz badawczych i redagowania ich wyników	3
S12	Sztuka formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz	5
S13	Referowanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowych	12
S14	Dyskusja wersji roboczych prac dyplomowych	10
	RAZEM	60



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	150
Opracowanie wyników	150
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	136
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	500
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	20

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student jest zorientowany w podstawowych elementach warsztatu pracy naukowej	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student wyjaśnia dowolne elementy warsztatu pracy naukowej		
NA OCENĘ 5	Student wyjaśnia dowolne elementy warsztatu pracy naukowej, a także ocenia ich znaczenie dla procesu badań		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe bazy źródeł informacji oraz niektóre zasady krytycznego przeglądu literatury	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student opisuje podstawowe bazy źródeł informacji oraz ważniejsze zasady krytycznego przeglądu literatury		



NA OCENĘ 5	Student opisuje wszystkie dostępne bazy źródeł informacji oraz interpretuje zasady krytycznego przeglądu literatury		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wyjaśnia elementarne zasady korzystania z własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dostatecznie dobrą orientację w zasadach korzystania z własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje bardzo dobrą orientację w zasadach korzystania z własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudnościami uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy dyplomowej, ma także problemy ze sporządzeniem planu pracy	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student bez problemów uzasadnia przesłanki wyboru tematu pracy dyplomowej, legitymuje się także dobrą umiejętnością sporządzania planu pracy		
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w przesłankach wyboru tematu pracy dyplomowej, legitymuje się także bardzo dobrą umiejętnością sporządzania planu pracy		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma trudności w redagowaniu przygotowywanej pracy dyplomowej	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student wykazuje się dobrą umiejętnością redagowania przygotowywanej pracy dyplomowej		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje twórczą inwencję w redagowaniu przygotowywanej pracy dyplomowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student przeprowadza proste analizy badawcze i podejmuje w elementarnym zakresie interpretacje otrzymywanych wyników	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student przeprowadza bardziej złożone merytorycznie analizy badawcze i podejmuje w zadowalającym zakresie interpretacje otrzymywanych wyników		



NA OCENĘ 5	Student przeprowadza złożone merytorycznie analizy badawcze i podejmuje twórcze interpretacje otrzymywanych wyników		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student z trudem formułuje wnioski i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz	seminarium	70% ocena referatu + 30% ocena aktywności
NA OCENĘ 4	Student formułuje bardziej złożone wnioski i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz		
NA OCENĘ 5	Student formułuje złożone i oryginalne wnioski i rekomendacji na podstawie przeprowadzanych analiz		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ocen wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Złożenie pracy dyplomowej odpowiadającej ustalonym standardom merytorycznym i formalnym

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3
EK3	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3
EK4	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK5	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3
EK6	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3
EK7	EiOP_U03, EiOP_K03, EiOP_U01, EiOP_U09, EiOP_W03, EiOP_U10, EiOP_U02, EiOP_K02, EiOP_K04, EiOP_U11, EiOP_K06, EiOP_U07, EiOP_U06, EiOP_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Stanisław Urban, Wiesław Ładoński — *1. Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław, 2003, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego



- [2] J. Majchrzak, T. Mendel T — *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji*, Poznań, 1996, Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maria Węglińska — *Jak pisać pracę magisterską*, Kraków, 1997, Oficyna Wydawnicza Impuls

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

prof. nadzw. dr Adam Rybarski (kontakt: adam.rybarski@interia.pl)

dr Sylwia Sadowska (kontakt: sylwiasadowska@wp.pl)

dr inż. Iwona Gawron (kontakt: iwona.gawron@interia.pl)

dr Teresa Myjak (kontakt: myjakt@wp.pl)

prof. dr hab. Zygmunt Szymła (kontakt: szymlaz@uek.krakow.pl)

prof. dr hab. Leszek Rudnicki (kontakt: lrudnicki@arachne.pl)

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczyński@gmail.com)

dr hab. Agata Niemczyk (kontakt: niemczya@uek.krakow.pl)

dr Helena Zielińska (kontakt: Helena.Zielinska@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu