

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Patologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS A7 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				
2	15	15	10		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z procesami patologicznymi człowieka z uwzględnieniem etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów

**EK2** Wiedza: omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego

**EK3** Wiedza: wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

**EK4** Umiejętności: powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych

**EK5** Umiejętności: opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy

**EK6** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii.	4
W2	Objawy patologiczne zaburzenia krążenia krwi, zmiany wsteczne postępowe, zmiany zapalne i nowotworowe. Dynamika procesu chorobowego.	6
W3	Interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu.	3
W4	Patomorfologia szczegółowa chorób wybranych narządów i układów.	3
W5	Mechanizmy obronne ustroju.	2
W6	Czynniki chorobotwórcze: fizyczne, chemiczne, biologiczne, genetyczne. Czynniki chorobotwórcze: udział czynników środowiskowych.	6
W7	Zaburzenia termoregulacji. Zapalenie, nadwrażliwość.	2
W8	Wstrząs -patogeneza i rodzaje.	3
W9	Choroby dotyczące przemiany materii.	3
W10	Rozrosty nie nowotworowe i nowotwory. Nieprawidłowości różnicowania i dojrzewania tkanek - metaplasja, dysplazja, atypia.	5
W11	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Odwodnienie. Istota równowagi kwasowo-zasadowej.	5
W12	Proces starzenia się organizmu. Śmierć - rodzaje, etapy umierania.	3
	RAZEM	45

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Patomorfologia układu krążenia - mechanizm, przyczyna, objawy, choroby.	2
C2	Patomorfologia układu oddechowego - niewydolność oddechowa -mechanizm, przyczyna, objawy, choroby rozległe niszczące płuca (rozpad, włóknienie).	2
C3	Patofizjologia układu pokarmowego - ogólna charakterystyka zaburzeń funkcjonowania wątroby i dróg żółciowych. Żółtaczk.	2
C4	Patofizjologia układu moczowo - płciowego.	2



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Patofizjologia przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy.	2
C6	Wady rozwojowe. Patofizjologia układu ruchu. Osteoporoza, krzywica. Dyskopatia.	3
C7	Patologia skóry- podstawowe zmiany skórne.	2
	RAZEM	15

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza piśmiennictwa naukowego z dziedziny patologii - streszczenie 2 publikacji	10
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>70</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia wiadomości w stopniu podstawowym z zakresu pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.	wykład	zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Analizuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.		
NA OCENĘ 5	Rozwija wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia wyrywkowo i fragmentarycznie zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.	wykład, ćwiczenia/sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	zaliczenie pisemne, referat.
NA OCENĘ 4	Analizuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.		
NA OCENĘ 5	Rozwija wiedzę w omawianiu wybranych zagadnień z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	wykład, ćwiczenia/sem.	zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.		
NA OCENĘ 5	Rozwija zakres wiedzy z zakresu czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.	ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna .
NA OCENĘ 4	Analizuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.		
NA OCENĘ 5	Projektuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Rozróżnia zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	wykład, ćwiczenia/ sem.	zaliczenie pisemne,
NA OCENĘ 4	Analizuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.		
NA OCENĘ 5	Konstruuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Identyfikuje wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Śledzi wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Weryfikuje wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Pozytywne zaliczenie z wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_A.W19	Cel1	W1, W5, W6, W7, W10, B1	M1, M2
EK2	P_A.W20	Cel1	W4, W8, W9, W11, W12, C3, C4, B1	M1, M2
EK3	P_A.W21	Cel1	W2, W3, C6, C7, B1	M1, M2
EK4	P_A.U12	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, B1	M2, M3
EK5	P_A.U11	Cel1	W2, W3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, B1	M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kruś S. — *Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] O'Connor D. — *Patologia*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Urban & Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Spodaryk K. — *Patologia narządu ruchu*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Jessen H., Jaeger H. — *Pierwotne zakażenie HIV : patologia, diagnoza, leczenie*, Wrocław, 2008, MedPharm Polska
- [3] Tuzinek S. — *Postawa ciała : fizjologia, patologia i korekcja*, Radom, 2004, Wydaw. Politechniki Radomskiej
- [4] Martin E. /red./ — *Pacjent chory na astmę : patologia, leczenie, opieka*, Wrocław, 2009, MedPharm Polska
- [5] Baran E. — *Nowotwory skóry : klinika, patologia, leczenie*, Łódź, 2008, Galaktyka
- [6] Knychalska-Karwan Z. — *Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej*, Lublin, 2009, Wydawnictwo Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Maria Merklinger-Soma (kontakt: msoma@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Witold Woch (kontakt: nauczycielns@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....